

Рецензия
на программу внеурочной деятельности
«Корректируем устную речь»,
разработанную учителем русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 6 имени С.Т.Куцева
Николенко Людмилой Григорьевной

Данная программа внеурочной деятельности «Корректируем устную речь» разработана для учащихся 5 класса и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Программа внеурочной деятельности «Корректируем устную речь» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности основного общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание и методы обучения программы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения, способствуют успешной сдаче итогового собеседования по русскому языку.

Структура программы отвечает требованиям, предъявляемым к составлению авторских программ внеурочной деятельности, включает в себя: пояснительную записку к разработанному курсу, перечень планируемых результатов, содержание программы, учебный план, календарно-тематический план, список литературы для учащихся и учителя, систему контролирующих материалов.

В пояснительной записке присутствуют следующие сведения: сформулирована проблема, решаемая средствами данной программы; обоснована актуальность данной программы; указаны особенности условий, в которых реализуется программа; сформулированы цель и задачи образовательной программы; дано обеспечение программы средствами обучения; даётся обоснование выбора приёмов, методов и форм организации обучения школьников.

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Данная программа направлена на повышение уровня познавательной мотивации, развитие навыков устной и письменной речи и самостоятельной активной практики взаимодействия с информационным материалом, совершенствование полученных знаний, умений и навыков через участие в проектной деятельности.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, мини сочинения, творческий пересказ, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, театральные постановки, грамматические сказки. Программа нацелена на использование элементов современных образовательных технологий: исследовательской технологии, технологии критического мышления, проектной деятельности, уроков-мастерских.



Программа внеурочной деятельности соответствует государственным стандартам основного общего образования второго поколения.

Рецензируемая программа по внеурочной деятельности «Корректируем устную речь» Николенко Людмилы Григорьевны, учителя русского языка и литературы МАОУ СОШ № 6 имени С.Т., соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода, и может быть рекомендована в качестве практического руководства для учителей русского языка школ Кущевского района.

Рецензенты:

Методист МКУ «ЦРО»



К.В.Кириченко

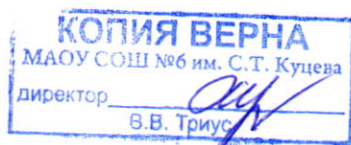
Рецензия рассмотрена на заседании МС МКУ «ЦРО»

Протокол № 11 от 21.06.2024 г.

Председатель МС МКУ «ЦРО»



С.А.Балаш



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Николенко Людмила Григорьевна

МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Купцова ст. Кушевская

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

программа внеурочной деятельности "Корректируем устную речь"

Номер свидетельства: СВ6180774

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

17 августа 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Любмила Григорьевна Николенко
МАОУ СОШ №6 имени С.Т.Купцова

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Система работы по подготовке учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

Номер свидетельства: СВ6140529

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космыльнича

10 июля 2024 г.



Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Николенко Людмила Григорьевна

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №6

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от проекта «Инфоурок»:

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС
«Занимательная грамматика»

Web-адрес публикации:

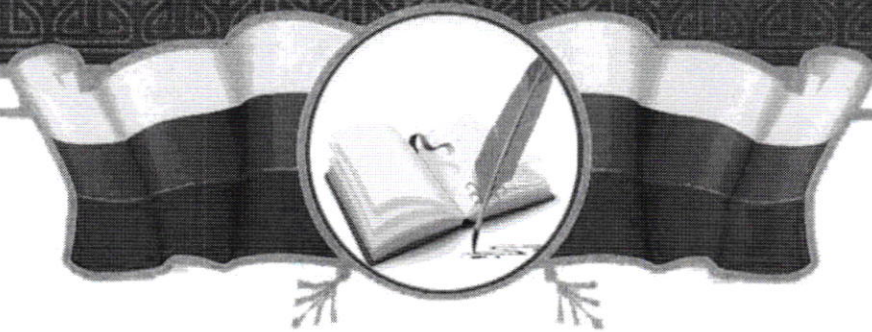
<https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-v-ramkah-fgos-zanimatelnaya-grammatika->



И. В. Жаборовский
Руководитель
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8198 от 17.05.2017



Всероссийское издание
«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №6 имени С.Т.Куцева
станция Кущевская

Николенко Людмила Григорьевна

опубликовал(а) на официальном сайте издания portalobrazovaniya.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
контрольная работа

Тема:
***контрольная работа по русскому языку 5 класс по теме
"Морфемика"***

Веб-адрес размещения публикации
<https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=19877>

Руководитель издания
«Портал образования»



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева
директор *[подпись]*
В.В. Триус

В.В. Богданов

Всероссийское издание "Портал образования". Свидетельство СМИ Эл № ФС77-67159.
Выдано Федеральной службой (Роскомнадзор) 16.09.2016г.
Свидетельство о публикации, серия АА №19877 от 19.07.2024 г.

Институт
развития образования, повышения квалификации и переподготовки

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает что

Людмила Григорьевна Николенко,
МАОУ СОШ №6 имени С.Т.Куцева учитель русского языка и
литературы

Людмила Григорьевна Николенко,
МАОУ СОШ №6 имени С.Т.Куцева

опубликовал(а):

«Деловой русский язык» дополнительная
образовательная программа

в периодическом печатном издании:

«Всероссийский сборник статей и публикаций
института развития образования, повышения
квалификации и переподготовки»



Председатель оргкомитета:

Клапова Е.В.

№ РК-5754-390011
17 июля 2024 года.



Организатор конкурса СМИ «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки».
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-76928, выдано 1 октября 2019г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Людмила Григорьевна Николенко

МАОУ СОШ №6 имени С.Т.Куцева
ст.Кущевская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса

"Конкурс профессионального мастерства"

Работа: Внеурочная деятельность в рамках ФГОС

«Занимательная грамматика»

Номер документа: ТК6140472



10 июля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Людмила Григорьевна Николенко

МАОУ СОШ №6 имени С.Т. Куцева

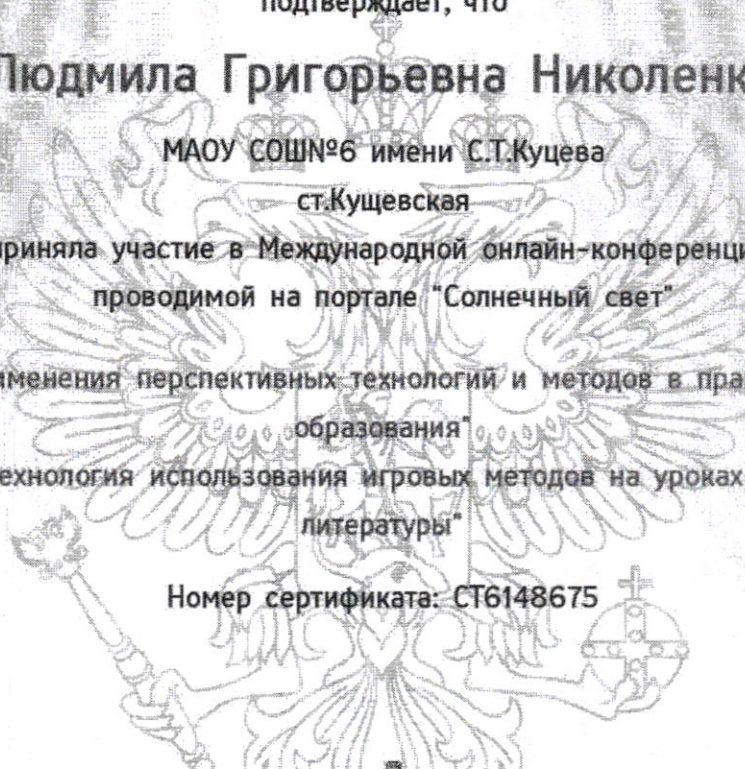
ст. Кущевская

приняла участие в Международной онлайн-конференции,
проводимой на портале "Солнечный свет"

Секция: "Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования"

Тема доклада: "технология использования игровых методов на уроках русского языка и литературы"

Номер сертификата: СТ6148675



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева
директор
В.В. Телюс

18 июля 2022 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

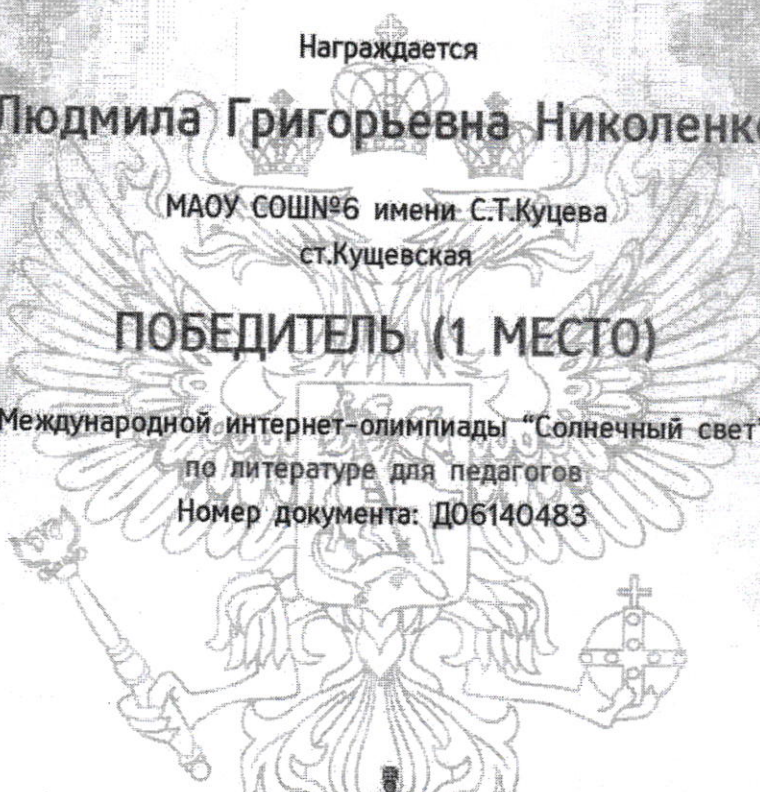
Награждается

Людмила Григорьевна Николенко

МАОУ СОШ №6 имени С.Т.Куцева
ст.Куцевская

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по литературе для педагогов
Номер документа: Д06140483



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева
директор 
В.В. Гриус

20 июня 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Всероссийский "Портал образования"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-67159
выдано Федеральной службой Роскомнадзора 16.09.2016г.
Доменное имя в сети интернет portalobrazovaniya.ru

СЕРТИФИКАТ

Серия ТП №17890 от 19.07.2024 г.
Настоящим сертификатом подтверждается, что

*учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ №6 имени С.Т.Куцева
ст.Куцевская Краснодарский край*

Николенко Людмила Григорьевна

*прошёл (-ла) всероссийское тестирование
по теме:*

"Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка"

Количество набранных баллов 90 из 100

Гл. редактор



Богданов В.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200583427

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Николенко Людмила Григорьевна

(фамилия, имя, отчество)

с «19» февраля 2020 г. по «06» марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме «Обновление содержания школьного филологического

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования. Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	28 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС ООО и СОО	8 часов	Зачтено
Распространение образовательной деятельности учителя русского языка и литературы и мониторинг эффективности обучения в соответствии с ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Описание содержания системы высшего и дополнительного образования в свете требований ФГОС ООО и СОО	24 часа	Зачтено
Системно-деятельностный подход в профессиональной филологической дисциплине как основа личностно-ориентированного обучения	12 часов	Зачтено
Современные возможности реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Формирование и развитие литературного	16 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Кузнецова
директор 888 Гркус

Ректор И.А. Никитина

Секретарь А.И. Чухланцева

Регистрационный номер № 3885/20

Краснодар

Дата выдачи 06 марта 2020 г.



УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

ДУБЛИКАТ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Николенко Людмила Григорьевна

с « 31 » марта 2022 г. по « 06 » апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в
работе учителя»
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор а

Секретарь

И.В. Лихачева

И.Н. Невшупа

Дата выдачи 8 ноября 2022 г.

Город: Краснодар

8506/22

Регистрационный номер №

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500012489





УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003851741

Документ о квалификации

Регистрационный номер

186746

Город

Красноярск

Дата выдачи

16 июля 2024 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Николенко Людмила Григорьевна

в период

с 10 июля 2024 г. по 16 июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки
»Луч знаний»**

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в
соответствии с ФГОС»**

в объеме

72 часов

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ №6 им. С.С. Кузнецова
директор: *[подпись]*
В.В. Триус



Руководитель *[подпись]*

Секретарь

Гурина И.А.

Быкова С.А.

Краснодарский край, Кущёвский район, станица Кушевская
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № бимени С.Т.Куцева

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2022 года протокол № 1
председатель педсовета

В.В.Триус



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

**Корректируем устную речь
основное общее образование**

5класс

Учитель: Николенко Людмила Григорьевна

Современные стандарты образования выдвигают новые требования к преподаванию русского языка в школе. Во главу угла ставятся не только приобретение учащимися знаний орфографических и пунктуационных правил и способность соблюдать языковые нормы на письме, но и формирование коммуникативных умений учащихся. Таким образом, в соответствии с Государственным образовательным стандартом изучение русского языка направлено на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Кроме этого, курс не только связан с языковой, речевой практикой, он имеет высокую общественную мотивацию, вызван жизненной необходимостью. В настоящее время многие слова, используемые носителями языка, находятся за пределами литературных норм. Часто можно слышать речь стилистически сниженную, где используются просторечные, вульгарные, жаргонные, бранные (нецензурные) слова и выражения. Остро встает вопрос об экологии языка, речи. В ходе проведения занятий по коррекции речи учащиеся должны овладеть определенной суммой знаний и комплексом умений и навыков, связанных с правильностью речи, а задача учителя - не только помогать учащимся в приобретении этих знаний и навыков, но и выяснять уровень ЗУН по данному вопросу.

Данная программа внеурочной деятельности предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении языка, воспитывает чувство уважения к языку своих предков.

В рабочей программе учтены специфика образовательного процесса в 5 классе, образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, особенности психофизического развития и возможности обучающихся.

Занятия по коррекции устной речи учащихся способствуют решению специальных задач:

- формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового
- вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;
- закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываний;
- способствовать развитию творческих способностей школьников.

- содействие становлению и развитию личностных качеств и эмоционально-волевых особенностей учащихся, способствующих нормальному протеканию процесса обучения и воспитания

- развитие коммуникативных умений и навыков, необходимых для продуктивного взаимодействия с социумом;

- создание условий для эффективной социально-психологической адаптации школьников к новым условиям жизни, помощь в решении проблем социального взаимодействия, улучшение климата межличностных взаимоотношений;

- развитие личностных качеств, необходимых для продуктивных взаимоотношений с окружающими;

- развитие умений и навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- создание и поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата, сплочение и развитие классного коллектива;

- обогащение словарного запаса путём расширения представлений об окружающем мире, умение пользоваться словарями;

- развитие связной речи (формирование и совершенствование целенаправленности и связности высказываний, точности и разнообразия лексики, выразительности и выразительности речи);

- формирование интереса к родному языку, навыков учебной работы;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса являются следующие умения и качества:

– чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;

– любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

– устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

– интерес к созданию собственных текстов;

– интерес к изучению языка;

– осознание ответственности за произнесённое слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебных пособий, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Требования к уровню подготовки учащихся

-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели занятия; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;

– самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;

– самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;

–работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

– в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных

коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами курса является сформированность следующих умений:

- читать учебно-научный текст изучающим чтением;
- владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения учебно-научного текста;
- выделять в учебно-научном тексте ключевые слова,
- составлять план;
- определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато;
- понимать основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты этих типов;
- определять стиль текста;
- устно подробно излагать художественный и учебно-научный текст;
- пытаться использовать в собственной устной речи изученные особенности частей речи (синонимии, многозначности, антонимии), синтаксических конструкций;
- последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом;
- озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков.

Особенности организации учебного процесса: деятельностный подход, практико-ориентированная направленность, проблемное обучение, поисковый метод, практикумы, решение учебных, познавательных и практических задач, игры, педагогические мастерские, уроки развития речи, исследования.

Формы контроля знаний: пересказ, устные сочинения и мини-сочинения, творческие пересказы, тестирование, театральные постановки.

Содержание программы

Раздел 1. Устная и письменная форма речи.

Для чего людям нужна речь.

Коррекция навыка составления рассказа по иллюстрациям.

Как различают формы речи. Устная и письменная речь.

Коррекция навыка составления сравнения двух предметов или явлений.

Раздел 2. Речь диалогическая и монологическая.

Что такое диалог и монолог.

Коррекция навыка выразительного чтения.

Коррекция навыков произношения слов. Коррекция постановки ударения в словах.

Устный рассказ-сочинение об одном из членов семьи.

Как вести беседу.

Коррекция навыка ведения беседы.

Правила ведения телефонного разговора.

Раздел 3. Понятие о связном тексте.

Что такое текст. Признаки текста.

Основные признаки текста.

Основные средства грамматической связи предложений.

Коррекция навыка пересказа текста.

Тема. Основная мысль текста.

Что значит говорить на тему.

Коррекция навыка определения темы и основной мысли текста. Коррекция навыка говорить на предложенную тему.

Устное изложение текста.

Простой план. Для чего нужен план.

Коррекция навыка составления простого плана текста.

Составление сказки по плану.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Как связать предложения в тексте.

Коррекция навыка составления текста из предложенных предложений.

Коррекция навыка определения способа связи предложений в тексте.

Раздел 4. Выразительные средства устной речи.

Учимся выразительно читать. Интонация. Пауза. Логическое ударение.

Коррекция навыка выразительного чтения.

Раздел 5. Общее понятие о стилях речи.

Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Коррекция навыка определения стиля текста.

Коррекция навыка изложения текста от третьего лица.

Коррекция навыка составления диалога.

Коррекция навыка подготовки монологического высказывания.

Коррекция навыка составления текста по картине.

Коррекция навыка пересказа с сохранением особенностей стиля текста.

Коррекция умений частичного смыслового анализа текста-описания природы.

Раздел 6. Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.

Как различают три типа речи.

Повествование.

Коррекция навыка определения типа речи.

Коррекция навыка постановки вопросов к тексту.

Коррекция навыка пересказа близко к тексту.

Инсценировка рассказа, составленного по картинкам.

Описание.

Коррекция навыка составления текста-описания.

Устное сочинение-рассказ о животном.

Рассуждение.

Коррекция навыка составления текста-рассуждения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов
Раздел 1. Устная и письменная форма речи (2 ч)		
1	Для чего людям нужна речь.	1
2	Как различают формы речи. Устная и письменная речь.	1
Раздел 2. Речь диалогическая и монологическая.(5 ч)		
3-4	Что такое диалог и монолог.	2
5	Устный рассказ-сочинение об одном из членов семьи.	1
6	Как вести беседу.	1
7	Правила ведения телефонного разговора.	1
Раздел 3. Понятие о связном тексте (9ч)		
8	Что такое текст. Основные признаки текста.	1
9	Основные средства грамматической связи предложений.	1
10	Тема. Основная мысль текста.	1
11	Что значит говорить на тему	1
12	Устное изложение текста.	1
13	Простой план. Для чего нужен план.	1
14	Составление сказки по плану.	1
15	Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.	1
16	Как связать предложения в тексте.	1
Раздел 4. Выразительные средства устной речи (2ч)		
17	Интонация. Пауза. Логическое ударение.	1
18	Учимся выразительно читать	1
Раздел 5. Общее понятие о стилях речи (8ч)		
19	Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.	1
20	Изложение текста от 3-го лица	1
21	Составление диалога	1
22	Составление монологического высказывания	1
23	Составление текста по картине	1
24	Составление научного высказывания	1
25	Пересказ с сохранением особенностей стиля текста.	1
26	Частичный смысловой анализ текста-описания природы	

Раздел 6. Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.(7 часов)		
27	Как различают типы речи.	1
28	Постановка вопросов к тексту	1
29	Повествование. Пересказ близко к тексту	1
30	Инсценировка рассказа, составленного по картинкам.	1
31	Описание.	1
32	Устное сочинение-рассказ о животном.	1
33	Рассуждение. Составление текста-рассуждения	1
34	Итоговое занятие «Читаем, думаем, спорим» (1 час)	1

Литература для учителя.

1. Арсирий А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. – М.: Просвещение, 2000г.
2. Вагапова, Д. Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. - М.: Цитадель, 2001
3. Васильева-Гангнус Л. Азбука вежливости. – М., Педагогика, 1989.
4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.

5. Скворцов Л.И. Культура русской речи. – М., 1995.
6. Чачина Т.М. Денисова А.А. Гарцов А.Д. Учебное пособие по русскому речевому этикету, русской фразеологии и этимологии. Электронное учебное издание. Дрофа. 2007
7. Широкова А.О. Комплекс упражнений по речевому этикету /А.О.Широкова// Русский язык в школе. – 2004. - №6.
8. Шмелева Е. Что такое речевой этикет?/ Е.Широкова// - М., Учительская газета, 2008. - №46.
9. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. – М.: Просвещение, 1984.

Литература для обучающихся.

1. Ахременкова Л. А. Тренинг по пунктуации (с ответами). — М.: Творческий центр, 2001.
2. Горшков, А. И. Русская словесность [Текст] / А. И. Горшков. - М: Дрофа, 2002.
3. Скворцов Л. И. Культура русской речи: Словарь-справочник. — М., 2010.
4. Ожегов С.И. Словарь русского языка/ С.И.Ожегов, Н.Ю.Шведова. – М., 1992.
5. Язовицкий, Е.В. Говорите правильно: Пособие для уч-ся. [Текст]/ Е.В. Язовицкий. – М.: Просвещение, 1984.

Цифровые образовательные ресурсы:

- 1) <http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал
- 2) <http://grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
- 3) Электронное пособие по русскому языку для школьников:
<http://www.gramota.ru/class/>
<http://rusolimp.kopeisk.ru/>
- 4) <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/5593f151-7570-42c2-afc4-266c38224698/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Обучающие тесты.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 8
от 28 августа 2022 г.
Руководитель МО

В.А.Килипуца

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

Н.А.Гросс
29 августа 2022г.

Лист
корректировки рабочей программы
по предмету **Корректируем устную речь**
в 5 классе

№ темы	Название темы	Количество часов по плану	Причина корректировки	Кол. часов по факту