Приложение № 1

 к приказу № 776 от 01.09.2023г.

**План**

**по профилактике буллинга**

**в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева**

**на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные | Результат |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 год | Август 2023 г. | Директор МАОУ СОШ №6 им.С.Т.КуцеваТриус В.В.Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А.Фененко М.И. | План работы |
| 2 | Организация и развитие деятельности служб школьной медиации | В течении года | Руководитель ОО,Специалисты службы школьной медиации | План работы,протоколы |
| 3 | Формирование и обучение медиаторов – волонтеров в рамках внеурочной деятельности.Кружок «Юный медиатор» «Мир без агрессии»(интенсив) | В течение года | Специалисты службы школьной медиациипедагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. |  |
| 4 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.Размещение информации о психологической службе ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах | Август 2023 г., в течение года | Специалисты ШВР | Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева  |
| 5 | Размещение информации по профилактике буллинга в ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах:«Что делать, если вашего ребенка травят»«Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок наблюдатель)»«Что делать если ребенок – зачинщик»1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:

• Мы – против насилия!• Мы – против жестокого обращения! | Август 2023 г., в течение года | Специалисты ШВР | Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева  |
| 6 | Работа школьного сайта(рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов | Ежеквартально | Ответственный за сайт ООГалушка С.Н. | Наполнение страниц на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева |
| 7 | Организация и проведение не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева» | октябрь –ноябрь 2023 г. | Руководитель ОО,кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.Фененко М.И. | Анализ проведенного мониторинга,индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга |
| 8 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов  | Ноябрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Аналитическая справка, создание базы данных |
| 9 | Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллингаи кибербуллинга обучающихся.Анкетирование обучающихся:- Методика Щурковой Н.Е. «Круги» 2-11 Определение уровня комфортности обучающихся- Микропрактикум «Мой класс» 2-4 класс**-** Методика на выявление «буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина) 5-11 кл.-Опросник атмосферы в школе(Опросник риска буллинга (ОРБ)(А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов) 5-11 кл. | Ноябрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Анализ проведенного мониторинга,индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга |
| 10 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга выявления риска буллинга в школе | Декабрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Аналитическая справка, создание базы данных |
| 11 | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 2-11 классов  | Сентябрь – октябрь 2023 г., март- апрель 2024 г. | кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Протоколы исследования |
| 12 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 2-11 классов и составление банка данных «группы риска»  | Октябрь –ноябрь 2023 г. | Руководитель ОО,Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А.Фененко М.И. | Аналитическая справка, создание базы данных детей с высоким уровнем тревожности |
| 13 | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов | Октябрь -ноябрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Аналитическая справка |
| 14 | Социометрия (Д. Морено) 1-11 класс | ежеквартально | кл.руководители | Аналитическая справка |
| 15 | Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе | При необходимости | кл.руководители | План |
| 16 | Диагностика межличностных взаимодействий с педагогами | 2 раза в годОктябрь 2023-Апрель 2024 | педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Аналитическая справка |
| 17 | Диагностика межличностных взаимодействий в семье | 2 раза в годОктябрь 2023-Апрель 2024 | кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Аналитическая справка |
| 18 | 1. Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса по итогам мониторинга Устный журнал (стендовая информация):

• Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.• Невидимый буллинг.• Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика• Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? | Ноябрь 2023,Январь 2024,Апрель 2024 | Специалисты службы школьной медиации | Рекомендации,памятки,буклеты |
| 19 | 1. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся
 | Январь 2024 г. | Социальный педагог | Анализ проведенного мониторинга,индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга |
| 20 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочение классных коллективов1. Лекторий для педагогического коллектива на тему:

 «Буллинг как социально – педагогическая проблема»:Лекция 1. Буллинг. Психологическоенасилие в школьном коллективе.Лекция 2. Как учителю противостоять травлешкольников.Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия.Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка наобразование.Лекция 5.Буллинг в начальной школе.Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.Лекция 7.Воздействие буллинга на успеваемость**Консультации педагога****- психолога по проблемным****ситуациям:**•Насилие в школе: что противопоставить жестокости иагрессии?•Буллинг или как не стать жертвой?•Что может послужить причиной буллинга?•Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травлив классе**Индивидуальные консультации**педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классномколлективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха**Семинары для классных руководителей:**•Буллинг в школе: как помочьребенку побороть агрессию. Его причины и устранение.•Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.•Насилие в школе: агрессоры иаутсайдеры | В течении годаВ течении годаЯнварь 2024Февраль 2024Апрель 2024 | Специалисты службы школьной медиации, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И.Зам.директора по ВР Соловьева О.Г.  | Семинары,памятки,буклеты,презентации и др.Консультация,запись в журнале |
| 21 | Привлечение к активному участию школьников в общественных организациях, волонтерстве, а также внеурочной деятельности | Весь период | Кл.руководители | 100% занятость несовершеннолетних |
| 22 | 1. Просветительская работа с родителями(законными передставителями) по формированию позиции родителей(законных передставителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей(законных передставителей) с результатами мониторинга
 | По графику родительских собраний | Кл.руководители,педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Родительские собрания |
| 23 | Реализация программ по профилактике буллинга, направленные на сплочение классных коллективов, обучение детей «активной дружбе» | В течении года | Кл.руководители,специалисты штаба воспитательной работы | Проведение мероприятий, с фотоотчетом |
| 24 | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примерения» и «Круг исцеления» | При выявлении буллинга | Служба школьной медиации, Кл.руководитель | Мероприятие |
| 25 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации | При выявлении буллинга | Служба школьной медиации, Кл.руководитель | Примирительное соглашение |
| 26 | Индивидуальная и групповая работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга | При выявлении буллинга |  Служба школьной медиации, Кл.руководитель | План работы и проведение коррекционной работы |
| 27 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям(законными передставителями) обучающихся, являющимися участниками травли | При выявлении буллинга | Служба школьной медиации, кл.руководитель,педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Консультация,запись в журнале |
| 28 | Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к агрессивному поведению | В течении года | кл.руководитель,педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Мероприятия |
| 29 | Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к виктивному поведению, с низким социальным статусом | В течении года | кл.руководитель,педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Мероприятия |
| 30 | Проведение классных часов на темы: **1 –4 классы(7-11 лет)**1.«Законы сохранения доброты»2.«Я не дам себя обижать»3.«Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»4.«Наша школа живет без насилия»5.«Давайте жить дружно!»6.«Как защитить себя»7.«Будем добрыми и не будем злыми»8.«Как я отношусь к насилию»9.«Как научиться жить без драки»**5 –9 классы(12-15 лет):**1. «Бояться страшно. Действовать не страшно» 2. «О правилах поведения и безопасности на улице»3. « Буллинг как стадный допинг» 4.«Как защитить себя» 5.«Учись быть добрым» 6. «Безопасное поведение» 7 «Что такое агрессия?» 8 «Добро против насилия»9. «Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками»**10 –11 классы (16-18 лет):**1.«Учись управлять своими эмоциями»2.«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»3.«Как преодолеть школьный буллинг?»4.«Предупреждение насилия и жестокости в декабрь школе»5.«Прекрасно там, где бывает милосердие»6.«Жизнь как познание добра»7.«Способы решения конфликтов»8.«Нравственный закон внутри каждого»9.«Моя жизненная позиция» | Сентябрь 2023Октябрь 2023Ноябрь 2023Декабрь 2023Январь 2024Февраль 2024Март 2024Апрель 2024Май 2024Сентябрь 2023Октябрь 2023Ноябрь 2023Декабрь 2023Январь 2024Февраль 2024Март 2024Апрель 2024Май 2024Сентябрь 2023Октябрь 2023Ноябрь 2023Декабрь 2023Январь 2024Февраль 2024Март 2024Апрель 2024 Май 2024 | Кл.руководитель,педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И. | Мероприятия с фотоотчетом |
| 31 | Общешкольное родительскоесобрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизниобучающихся, приводящие к психическому дистрессу»Родительские собрания вклассах, которые включают в себя вопросы: •О правах ребенка на защиту от любой формынасилия.•Как пережить последствия буллинга, причиненного вподростковом возрасте.•Как предотвратить и преодолетьбуллинг?•К чему может привести буллинг?Консультациипедагога- психолога•Дети,которых затравилиВ Интернете.•Если в школе обижают. Рекомендации родителям.•Как помочь ребенку, ставшемужертвой агрессии в школе?•Школьный буллинг: уйти,чтобыостаться?•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.•Как родителям проконтролироватьситуацию,если ребенок подвергаетсянасилию в школе.•Защита прав и интересовдетей.• Законодательство для родителей о воспитании детей.• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей1. хологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:

• Анкетирование родителей «Стиль воспитания» | В течении годаВ течении года | Директор МАОУ СОШ №6 им.С.Т.КуцеваТриус В.В.Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., Кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И.Кл.руководители, педагоги-психологиФоменко Н.А.Фененко М.И.  | Мероприятия с фотоотчетом |
| 32 | Информационная работа с педагогами образовательной организации по темам:« Психологический дискомфорт в школе. Что в поведении обучающихся может сигнализировать о назревающем конфликте?», «Что такое буллинг и почему стоит его бояться?», «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокация буллинга. Последствия», «Основные механизмы и провокация феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях», «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» и др. | В течении года | Штаб воспитательной работы | Совещание педагогического коллектива |
| 33 | Мониторинг социальных сетей | постоянно | Кл.руководители, штаб воспитательной работы | Данные мониторинга |
| 34 | Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактикебуллинга и кибербуллинга детей иподростков»:•Это страшное словобуллинг.•Моббинг и буллинг – обозначения травли в школьном коллективе | В течении года | Библиотекарь | Выставка  |
| 35 | Проведение анализа результатов реализации плана по профилактике буллинга на 2020-2021 учебный год и планирование перспективы работы на следующий учебный год | Май,Август 2024 г. | Руководитель ОО,специалисты ШВР | Протокол заседания педсовета |
| 36 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по профилактике буллинга на учебный 2023-2024 год | Ежемесячно до 1 числа | Руководитель ОО, Зам.директора по ВР Соловьева О.Г., | Отчет о реализации плана (приложение 2) |

Исполнители: педагоги- психологи Фоменко Н.А.

 Фененко М.И.