Приложение № 1

к приказу № 776 от 01.09.2023г.

**План**

**по профилактике буллинга**

**в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева**

**на 2023– 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Результат |
| 1 | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2022-2023 год | Август 2023 г. | Директор МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева  Триус В.В.  Зам.директора  по ВР  Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | План работы |
| 2 | Организация и развитие деятельности служб школьной медиации | В течении года | Руководитель ОО,  Специалисты службы школьной медиации | План работы,  протоколы |
| 3 | Формирование и обучение медиаторов – волонтеров в рамках внеурочной деятельности.  Кружок «Юный медиатор»  «Мир без агрессии»(интенсив) | В течение года | Специалисты службы школьной медиации  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. |  |
| 4 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края.  Размещение информации о психологической службе ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах | Август 2023 г.,  в течение года | Специалисты ШВР | Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева |
| 5 | Размещение информации по профилактике буллинга в ОО на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева и на информационных стендах:  «Что делать, если вашего ребенка травят»  «Как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок наблюдатель)»  «Что делать если ребенок – зачинщик»   1. Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы:   • Мы – против насилия!  • Мы – против жестокого обращения! | Август 2023 г.,  в течение года | Специалисты ШВР | Стенд, сайт МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева |
| 6 | Работа школьного сайта  (рекомендации для родителей и обучающихся, консультативная помощь специалистов | Ежеквартально | Ответственный за сайт ОО  Галушка С.Н. | Наполнение страниц на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева |
| 7 | Организация и проведение не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов  Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева» | октябрь –ноябрь 2023 г. | Руководитель ОО,  кл.руководители, педагоги-психологи Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Анализ проведенного мониторинга,  индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга |
| 8 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов | Ноябрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Аналитическая справка, создание базы данных |
| 9 | Психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга  и кибербуллинга обучающихся.  Анкетирование обучающихся:  - Методика Щурковой Н.Е. «Круги» 2-11 Определение уровня комфортности обучающихся  - Микропрактикум «Мой класс»  2-4 класс  **-** Методика на выявление «буллинг-структуры» (Е. Г. Норкина) 5-11 кл.  -Опросник атмосферы в школе  (Опросник риска буллинга (ОРБ)  (А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский,  М.А. Завалишина, Н.А. Капорская, К.Д. Хломов) 5-11 кл. | Ноябрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Анализ проведенного мониторинга,  индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга |
| 10 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга выявления риска буллинга в школе | Декабрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Аналитическая справка, создание базы данных |
| 11 | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 2-11 классов | Сентябрь – октябрь 2023 г.,  март- апрель 2024 г. | кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Протоколы исследования |
| 12 | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 2-11 классов и составление банка данных «группы риска» | Октябрь –ноябрь 2023 г. | Руководитель ОО,  Зам.директора  по ВР  Соловьева О.Г., педагоги-психологи Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Аналитическая справка, создание базы данных детей с высоким уровнем тревожности |
| 13 | Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х,5-х,10-х классов | Октябрь -ноябрь 2023 г. | кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Аналитическая справка |
| 14 | Социометрия (Д. Морено)  1-11 класс | ежеквартально | кл.руководители | Аналитическая справка |
| 15 | Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе | При необходимости | кл.руководители | План |
| 16 | Диагностика межличностных взаимодействий с педагогами | 2 раза в год  Октябрь 2023-  Апрель 2024 | педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Аналитическая справка |
| 17 | Диагностика межличностных взаимодействий в семье | 2 раза в год  Октябрь 2023-  Апрель 2024 | кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Аналитическая справка |
| 18 | 1. Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса по итогам мониторинга Устный журнал (стендовая информация):   • Буллинг (моббинг) – это не детская шалость.  • Невидимый буллинг.  • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика  • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? | Ноябрь 2023,  Январь 2024,  Апрель 2024 | Специалисты службы школьной медиации | Рекомендации,  памятки,  буклеты |
| 19 | 1. Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Январь 2024 г. | Социальный педагог | Анализ проведенного мониторинга,  индивидуальная и групповая коррекционная работа по результатам мониторинга |
| 20 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочение классных коллективов   1. Лекторий для педагогического коллектива на тему:   «Буллинг как социально – педагогическая проблема»:  Лекция 1. Буллинг. Психологическое  насилие в школьном коллективе.  Лекция 2. Как учителю противостоять травле  школьников.  Лекция 3. Буллинг – психолого  -педагогические причины и следствия.  Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на  образование.  Лекция 5.Буллинг в начальной школе.  Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться.  Лекция 7.Воздействие буллинга на успеваемость  **Консультации педагога**  **- психолога по проблемным**  **ситуациям:**  •Насилие в школе: что противопоставить жестокости и  агрессии?  •Буллинг или как не стать жертвой?  •Что может послужить причиной буллинга?  •Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли  в классе  **Индивидуальные консультации**  педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном  коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха  **Семинары для классных руководителей:**  •Буллинг в школе: как помочь  ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение.  •Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.  •Насилие в школе: агрессоры и  аутсайдеры | В течении года  В течении года  Январь 2024  Февраль 2024  Апрель 2024 | Специалисты службы школьной медиации,  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И.  Зам.директора  по ВР  Соловьева О.Г. | Семинары,  памятки,  буклеты,  презентации и др.  Консультация,  запись в журнале |
| 21 | Привлечение к активному участию школьников в общественных организациях, волонтерстве, а также внеурочной деятельности | Весь период | Кл.руководители | 100% занятость несовершеннолетних |
| 22 | 1. Просветительская работа с родителями(законными передставителями) по формированию позиции родителей(законных передставителей) в отношении пресечения буллинга, информирование родителей(законных передставителей) с результатами мониторинга | По графику родительских собраний | Кл.руководители,  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Родительские собрания |
| 23 | Реализация программ по профилактике буллинга, направленные на сплочение классных коллективов, обучение детей «активной дружбе» | В течении года | Кл.руководители,  специалисты штаба воспитательной работы | Проведение мероприятий, с фотоотчетом |
| 24 | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примерения» и «Круг исцеления» | При выявлении буллинга | Служба школьной медиации, Кл.руководитель | Мероприятие |
| 25 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации | При выявлении буллинга | Служба школьной медиации, Кл.руководитель | Примирительное соглашение |
| 26 | Индивидуальная и групповая работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга | При выявлении буллинга | Служба школьной медиации, Кл.руководитель | План работы и проведение коррекционной работы |
| 27 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям(законными передставителями) обучающихся, являющимися участниками травли | При выявлении буллинга | Служба школьной медиации, кл.руководитель,  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Консультация,  запись в журнале |
| 28 | Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к агрессивному поведению | В течении года | кл.руководитель,  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Мероприятия |
| 29 | Индивидуальная или групповая работа с несовершеннолетними склонными к виктивному поведению, с низким социальным статусом | В течении года | кл.руководитель,  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Мероприятия |
| 30 | Проведение классных часов на темы:  **1 –4 классы(7-11 лет)**  1.«Законы сохранения доброты»  2.«Я не дам себя обижать»  3.«Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?»  4.«Наша школа живет без насилия»  5.«Давайте жить дружно!»  6.«Как защитить себя»  7.«Будем добрыми и не будем злыми»  8.«Как я отношусь к насилию»  9.«Как научиться жить без драки»  **5 –9 классы(12-15 лет):**  1. «Бояться страшно. Действовать не страшно»  2. «О правилах поведения и безопасности на улице»  3. « Буллинг как стадный допинг»  4.«Как защитить себя»  5.«Учись быть добрым»  6. «Безопасное поведение»  7 «Что такое агрессия?»  8 «Добро против насилия»  9. «Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками»  **10 –11 классы (16-18 лет):**  1.«Учись управлять своими эмоциями»  2.«Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек»  3.«Как преодолеть школьный буллинг?»  4.«Предупреждение насилия и жестокости в декабрь школе»  5.«Прекрасно там, где бывает милосердие»  6.«Жизнь как познание добра»  7.«Способы решения конфликтов»  8.«Нравственный закон внутри каждого»  9.«Моя жизненная позиция» | Сентябрь 2023  Октябрь 2023  Ноябрь 2023  Декабрь 2023  Январь 2024  Февраль 2024  Март 2024  Апрель 2024  Май 2024  Сентябрь 2023  Октябрь 2023  Ноябрь 2023  Декабрь 2023  Январь 2024  Февраль 2024  Март 2024  Апрель 2024  Май 2024  Сентябрь 2023  Октябрь 2023  Ноябрь 2023  Декабрь 2023  Январь 2024  Февраль 2024  Март 2024  Апрель 2024    Май 2024 | Кл.руководитель,  педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Мероприятия с фотоотчетом |
| 31 | Общешкольное родительское  собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни  обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»  Родительские собрания в  классах, которые включают в себя вопросы:  •О правах ребенка на защиту от любой формы  насилия.  •Как пережить последствия буллинга, причиненного в  подростковом возрасте.  •Как предотвратить и преодолеть  буллинг?  •К чему может привести буллинг?  Консультации  педагога- психолога  •Дети,которых затравили  В Интернете.  •Если в школе обижают. Рекомендации родителям.  •Как помочь ребенку, ставшему  жертвой агрессии в школе?  •Школьный буллинг: уйти,чтобы  остаться?  •Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.  •Как родителям проконтролировать  ситуацию,если ребенок подвергается  насилию в школе.  •Защита прав и интересов  детей.  • Законодательство для родителей о воспитании детей.  • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей   1. хологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:   • Анкетирование родителей «Стиль воспитания» | В течении года  В течении года | Директор МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева  Триус В.В.  Зам.директора  по ВР  Соловьева О.Г., Кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И.  Кл.руководители, педагоги-психологи  Фоменко Н.А.  Фененко М.И. | Мероприятия с фотоотчетом |
| 32 | Информационная работа с педагогами образовательной организации по темам:  « Психологический дискомфорт в школе. Что в поведении обучающихся может сигнализировать о назревающем конфликте?»,  «Что такое буллинг и почему стоит его бояться?»,  «Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокация буллинга. Последствия»,  «Основные механизмы и провокация феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»,  «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» и др. | В течении года | Штаб воспитательной работы | Совещание педагогического коллектива |
| 33 | Мониторинг социальных сетей | постоянно | Кл.руководители, штаб воспитательной работы | Данные мониторинга |
| 34 | Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике  буллинга и кибербуллинга детей и  подростков»:  •Это страшное слово  буллинг.  •Моббинг и буллинг – обозначения травли в школьном коллективе | В течении года | Библиотекарь | Выставка |
| 35 | Проведение анализа результатов реализации плана по профилактике буллинга на 2020-2021 учебный год и планирование перспективы работы на следующий учебный год | Май,  Август 2024 г. | Руководитель ОО,  специалисты ШВР | Протокол заседания педсовета |
| 36 | Предоставление отчета об эффективности реализации плана по профилактике буллинга на учебный 2023-2024 год | Ежемесячно до 1 числа | Руководитель ОО, Зам.директора  по ВР  Соловьева О.Г., | Отчет о реализации плана (приложение 2) |

Исполнители: педагоги- психологи Фоменко Н.А.

Фененко М.И.