

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу внеурочной деятельности
«Занимательная математика» для 1-4 классов,
разработанную учителем начальных классов
МАОУ СОШ № 6 имени С.Т. Куцева Кущёвского района
Скорик Оксаной Петровной

Рецензируемая рабочая программа «Занимательная математика» общеинтеллектуального направления составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом основной образовательной программы начального общего образования школы.

Программа рассчитана на 4 года обучения: в 1-м классе - 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Рабочая программа содержит пояснительную записку, в которой обозначены цели и задачи курса, направленные на воспитание интереса детей к предмету, развитию наблюдательности, умению анализировать, догадываться, рассуждать, решать учебную задачу. Программа содержит тематический план, где прописаны темы занятий с количеством часов на каждую тему, основные требования к знаниям и умениям обучающихся к концу каждого года обучения. Содержание программы соответствует познавательным интересам младших школьников. В неё входят разделы: числа, арифметические действия, величины; мир занимательных задач; геометрическая мозаика. В заключительной части программы обозначена используемая литература.

Автор акцентирует внимание на то, что внеурочные занятия курса «Занимательная математика» предназначены для развития математических способностей детей, формирования элементов логической грамотности, коммуникативных умений, поэтому все занятия - это активный поиск с применением коллективных и индивидуальных форм организации занятий.

Автор подчёркивает, что тематика заданий содержит полезную и любопытную информацию, развивающие игры, занимательные математические факты, способные дать простор детскому воображению. Задания выходят за рамки предмета «Математика», в процессе выполнения которых дети смогут реализовать свои способности, развивать самостоятельность и сообразительность.

Формами подведения итогов реализации данной программы является участие обучающихся в школьном и муниципальном турах олимпиады по математике; участие обучающихся в дистанционных математических конкурсах; активное участие в «Неделе математики» в начальной школе.

Рабочая программа курса «Занимательная математика» будет способствовать развитию математических навыков, расширит кругозор младших школьников. Она является доступной и соответствует возрастным особенностям обучающихся начальных классов.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и рекомендована к использованию в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности в 1-4 классах.

Рецензент:
методист МКУ ЦРО Л.Н. Виссер

Рецензия рассмотрена
на заседании методического совета МКУ «ЦРО»

протокол № 7 от 16 февраля 2024 г.

Председатель МС МКУ «ЦРО» С.А. Балаш



Кочуровой. // Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2013. - 192с.).

2. Цель программы внеурочной деятельности «Занимательная математика»:

развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Основные задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- развитие краткости речи;
- умелое использование символики;
- правильное применение математической терминологии;
- умение отвлекаться от всех качественных сторон предметов и явлений, сосредоточивая внимание только на количественных;
- умение делать доступные выводы и обобщения;
- обосновывать свои мысли.

3. Общая характеристика.

Курс «Занимательная математика» предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. в процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе делать выводы. Совместное с учителем движение от вопроса к ответу – это возможность научить ученика рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Внеурочная деятельность «Занимательная математика» учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся, которая не мешает умственной работе. С этой целью включены подвижные математические игры. При организации занятий целесообразно использовать принцип игр «Ручеек», «Пересадки», свободного перемещения по классу, работу в парах постоянного и сменного состава. Некоторые математические игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Предлагаемый курс предназначен для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями суждения, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы «Занимательная математика»

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- овладение способами исследовательской деятельности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

Коммуникативные результаты:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Познавательные результаты:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной в другую: подробно пересказывать.

Регулятивные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Предметные результаты:

- умения складывать и вычитать в пределах 100, таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- правильно выполнять арифметические действия;
- умение рассуждать логически грамотно;
- знание чисел от 1 до 1000, чисел-великанов (миллион и др.), их последовательность;
- умение анализировать текст задачи: ориентироваться, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа(величины);
- умение выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.

Метапредметные результаты:

- умение анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные;
- умение выбирать наиболее эффективный способ решения задачи.
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
 - умение использовать знаково-символические средства;
 - умение формулировать собственное мнение и позицию.

4. Место в учебном плане.

Срок реализации программы 4 года

Программа «Занимательная математика» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю во внеурочное время в объеме 33 часа в год - 1 класс, 34 часа в год - 2-4 классы. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности: соответствует курсу «Математика» и не требует от учащихся дополнительных математических знаний.

5. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приемов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс (33 ч)

Раздел, содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Математика – это интересно Решение нестандартных задач.	Индивидуальная работа. Парная работа	Решение нестандартных задач путём построения устной цепочки рассуждений. Игра «Муха».
Танграм: древняя китайская головоломка	Парная работа Индивидуальная работа	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Проверка выполненной работы. Фронтальный опрос.
Путешествие точки	Индивидуальная работа	Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». Фронтальный опрос. Решение задач построением графа.
Игры с кубиками	Индивидуальная работа Парная работа	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Взаимный контроль. Знакомство с правилами несложных игр, тренировки в парах.
Танграм: древняя китайская головоломка	Парная работа Индивидуальная работа	Составление картинки с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление картинки, представленной в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы. Устное составление задач – аналогов.
Волшебная линейка	Индивидуальная работа	Шкала линейки. Сведения из истории математики: история возникновения линейки. Счет по линейке.
Праздник числа 10	Групповая работа.	Игры: «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта. Игра «Русское лото».
Конструирование многоугольников из деталей	Групповая работа	Составление многоугольников. Проверка выполненной работы. Составление

танграма	Индивидуальная работа	многоугольников с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление многоугольников, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
Игра-соревнование «Весёлый счёт»	Групповая работа Индивидуальная работа	Игра: Найти, показать и назвать числа по порядку (от 1 до 20). Числа от 1 до 20 расположены в таблице (4 × 5) не по порядку, а разбросаны по всей таблице. Решение задач на равновесие. Составлением простейших равенств и действий над равенствами.
Игры с кубиками	Парная работа Индивидуальная работа	Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Рубик». Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). Сравнение кубиков по форме, цвету. Взаимный контроль.
Конструкторы лего	Индивидуальная работа	Игры с лего. Знакомство с деталями конструктора, схемами инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу.
Весёлая геометрия	Парная работа Индивидуальная работа	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Решение олимпиадных задач.
Математические игры	Индивидуальная работа	Знакомство с правилами несложных игр, тренировки в парах, проведение групповых турниров. Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Вычитание в пределах 10».
«Спичечный» конструктор	Парная работа Индивидуальная работа	Построение конструкции по заданному образцу. Проверка выполненной работы. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
Задачи-смекалки	Парная работа Индивидуальная работа	Задачи с некорректными данными. Поиск методов проб и ошибок оптимального решения задачи на планирование действий и схематическое изображение найденного плана действий.
Прятки с фигурами	Парная работа Индивидуальная работа	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Работа с таблицей. «Поиск треугольников в заданной фигуре».
Математические игры	Групповая работа Индивидуальная работа	Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10», «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 10», «Вычитание в пределах 20».
Числовые головоломки	Индивидуальная работа Групповая работа	Заполнение числового кроссворда. Тест. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Математическая карусель	Групповая работа Индивидуальная работа	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.
Уголки	Индивидуальная работа	Составление фигур из 4, 5, 6, 7 уголков: по образцу, по собственному замыслу.
Игра в магазин. Монеты	Групповая работа Парная работа Индивидуальная работа	Игры Сложение и вычитание в пределах 20. Устное составление задач- аналогов.
Конструирование фигур из деталей танграма	Парная работа Индивидуальная работа	Составление фигур. Проверка выполненной работы. Составление фигур с заданным разбиением на части; с частично заданным разбиением на части; без заданного разбиения. Составление фигур, представленных в уменьшенном масштабе. Проверка выполненной работы.
Игры с кубиками	Парная работа Индивидуальная работа	Сложение и вычитание в пределах 20. Взаимный контроль. Сложение и вычитание в пределах 20. Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). На гранях первого кубика числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, а на гранях второго — числа 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимный контроль.
Математическое путешествие	Групповая работа Индивидуальная работа	Сложение и вычитание в пределах 20. Работа с таблицей. Сложение и вычитание в пределах 20. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 3; второй — прибавляет 2, третий — вычитает 3, а четвёртый — прибавляет 5. Ответы к четырём раундам записываются в таблицу. 1-й раунд: $10 - 3 = 7$ $7 + 2 = 9$ $9 - 3 = 6$ $6 + 5 = 11$ 2-й раунд: $11 - 3 = 8$ и т. д.
Математические игры	Групповая работа Индивидуальная работа	Конкурсы «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками».
Секреты задач	Индивидуальная работа Парная работа	Решение задач разными способами. Решение нестандартных задач.
Математическая карусель	Групповая работа Индивидуальная работа	Выполнение различных заданий. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, математические головоломки, занимательные задачи.
Числовые головоломки	Групповая работа Индивидуальная работа	Выполнение различных заданий: Решение и составление ребусов, Заполнение числового кроссворда Решение и составление ребусов, содержащих числа.

		Заполнение числового кроссворда (судоку).
Математические игры	Групповая работа Индивидуальная работа	Построение «математических» пирамид; «Сложение в пределах 20», «Вычитание в пределах 20».
КВН «Математика – Царица наук»	Групповая работа Индивидуальная работа	Выполнение различных заданий.

2 класс (34 ч)

Раздел, содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Удивительная снежинка	Индивидуальная работа Парная работа	Геометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры. Симметрия». Беседа по данной теме.
Крестики-нолики	Парная работа Индивидуальная работа	Игра «Крестики-нолики» и конструктор «Танграм» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование». Игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник» (сложение, вычитание в пределах 20).
Математические игры	Групповая работа Индивидуальная работа	Решение ребусов. Конкурсы «Числа от 1 до 100». Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 20 (с переходом через разряд)». Игра «Русское лото».
Прятки с фигурами	Групповая работа Индивидуальная работа	Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. Беседа по данной теме.
Секреты задач	Индивидуальная работа	Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах. Определение секретов некоторых видов задач.
«Спичечный» конструктор	Парная работа Индивидуальная работа	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек. Проверка выполненной работы.
«Спичечный» конструктор	Парная работа Индивидуальная работа	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек. Проверка выполненной работы.
Геометрический калейдоскоп	Групповая работа Индивидуальная работа	Доставление картинки. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Доставка картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе.

Числовые головоломки	Групповая работа Индивидуальная работа	Заполнение числового кроссворда. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда(судоку).
«Шаг в будущее»	Парная работа Индивидуальная работа	Знакомство с правилами несложных игр, тренировки в парах, проведение групповых турниров. Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?».
Геометрия вокруг нас	Парная работа Индивидуальная работа	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.
Путешествие точки	Парная работа Индивидуальная работа	Построение геометрической фигуры. Проверка работы. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственного рисунка и описание его шагов.
«Шаг в будущее»	Групповая работа Индивидуальная работа	Знакомство с правилами несложных игр, тренировки в парах, проведение групповых турниров. Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» и др.
Тайны окружности	Индивидуальная работа	Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Беседа по данной теме. Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте.
Математическое путешествие	Групповая работа Индивидуальная работа	Вычисления по цепочке. Вычисления в группах. Первый ученик из числа вычитает 14; второй — прибавляет 18, третий — вычитает 16, а четвёртый - прибавляет 15. Ответы к пяти раундам записываются. 1-й раунд: $34 - 14 = 20$ $20 + 18 = 38$ $38 - 16 = 22$ $22 + 15 = 37$
«Новогодний серпантин»	Групповая работа Индивидуальная работа	Математические игры, математические головоломки, занимательные задачи.
Математические игры	Групповая работа Индивидуальная работа	Построение математических пирамид. Выполнение вычислений. Презентация Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 100», «Вычитание в пределах 100».
«Часы нас будят по утрам...»	Индивидуальная работа	Определение времени по часам. Определение времени по часам с точностью циферблат с подвижными стрелками. Опрос по данной теме.

Геометрический калейдоскоп	Индивидуальная работа	Задания на разрезание и составление фигур. Ребусы, кроссворды, головоломки.
Головоломки	Индивидуальная работа	Расшифровка закодированных слов.
Секреты задач	Парная работа Индивидуальная работа	Задачи с лишними или недостающими либо некорректными данными. Нестандартные задачи.
«Что скрывает сорока?»	Групповая работа Индивидуальная работа	Решение и составление ребусов.
Интеллектуальная разминка	Групповая работа Индивидуальная работа	Математические игры, математические головоломки, занимательные задачи
Дважды два — четыре	Парная работа Индивидуальная работа	Таблица умножения. Проверочная работа «Таблица умножения однозначных чисел». Игра «Говорящая таблица умножения». Игра «Математическое домино». Математические пирамиды: «Умножение», «Деление».
Дважды два — четыре	Парная работа Индивидуальная работа	Игры с кубиками (у каждого два кубика). Запись результатов умножения чисел (числа точек) на верхних гранях выпавших кубиков. Взаимный контроль. Игра «Не собоюсь». Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел»
Дважды два — четыре	Групповая работа Парная работа Индивидуальная работа	Игры с кубиками. Взаимный контроль. Головоломки, занимательные задачи. Игры с кубиками (у каждого два кубика). Задания по теме «Табличное умножение и деление чисел» из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».
В царстве смекалки	Групповая работа Индивидуальная работа	Сбор информации и выпуск математической газеты. Ребусы, кроссворды, головоломки.
Интеллектуальная разминка	Групповая работа Индивидуальная работа	Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
Составь квадрат	Индивидуальная работа	Повторение геометрических фигур. Задания на составление прямоугольников. Прямоугольник. Квадрат. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей
Мир занимательных задач	Индивидуальная работа Парная работа	Решение задач, имеющих несколько решений. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».
Мир занимательных задач	Индивидуальная работа	Решение задач. Опрос по данной теме. Кроссворды, ребусы. Задачи, имеющие

	работа Парная работа	несколько решений. Нестандартные задачи. Задачи и задания, допускающие нестандартные решения. Обратные задачи и задания. Задача «о волке, козе и капусте».
Математические фокусы	Парная работа Индивидуальная работа	Отгадывание задуманных чисел. Чтение слов: слагаемое, уменьшаемое и др. (ходом шахматного коня).
Математическая эстафета	Индивидуальная работа	Решение олимпиадных задач.

3 класс (34 ч)

Раздел, содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Интеллектуальная разминка	Индивидуальная работа	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».
«Числовой» конструктор	Индивидуальная работа Парная работа	Составление трёхзначных чисел. Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ..., 90; 3) 100, 200, 300, 400, ..., 900.
Геометрия вокруг нас	Индивидуальная работа	Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.
Волшебные переливания	Парная работа	Задачи на переливание. Головоломки.
В царстве смекалки	Групповая работа Индивидуальная работа	Решение нестандартных задач. Взаимоконтроль. Сбор информации и выпуск математической газеты. Решение нестандартных задач (на «отношения»).
В царстве смекалки	Групповая работа	Решение нестандартных задач. Сбор информации и выпуск математической газеты. Решение нестандартных задач (на «отношения»).
«Шаг в будущее»	Групповая работа Парная работа	Взаимопроверка. Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».
«Спичечный» конструктор	Индивидуальная работа Парная работа	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек. Проверка выполненной работы.
«Спичечный» конструктор	Индивидуальная работа Парная работа	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек. Проверка выполненной работы.
Числовые головоломки	Групповая работа	Заполнение числового кроссворда. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового

		кресворда (судоку).
Интеллектуальная разминка	Групповая работа	Работа на компьютере. Математические головоломки, занимательные задачи. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере).
Интеллектуальная разминка	Групповая работа Парная работа	Работа на компьютере. Математические головоломки, занимательные задачи. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере).
Математические фокусы	Индивидуальная работа	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, , 15.
Математические игры	Индивидуальная работа Парная работа	Построение математических пирамид. Взаимопроверка. Математические головоломки, занимательные задачи. Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).
Секреты чисел	Индивидуальная работа	Числовой палиндром. Математические головоломки, занимательные задачи. Презентация Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.
Математическая копилка	Групповая работа	Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.
Математическое путешествие	Групповая работа Индивидуальная работа Парная работа	Вычисления в группах. Взаимопроверка. Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль. 1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$
Выбери маршрут	Индивидуальная работа	Составление карты путешествия. Взаимопроверка. Единица длины километр. Составление

	Парная работа	карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например, «Золотое кольцо» России, города-герои и др.
Числовые головоломки	Парная работа	Заполнение числового кроссворда Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).
В царстве смекалки	Групповая работа Индивидуальная работа	Сбор информации и выпуск математической газеты. Конкурсы Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
В царстве смекалки	Групповая работа Индивидуальная работа	Сбор информации и выпуск математической газеты Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).
Мир занимательных задач	Индивидуальная работа	Задачи со многими возможными решениями. Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др.
Геометрический калейдоскоп	Индивидуальная работа	Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.
Интеллектуальная разминка	Групповая работа	Работа на компьютере. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.
Разверни листок	Индивидуальная работа	Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
От секунды до столетия	Индивидуальная работа	Работа с единицами времени. Сбор информации. Составление различных задач. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успеет сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.
От секунды до столетия	Индивидуальная работа	Работа с единицами времени. Сбор информации. Составление различных задач. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за

		одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успеет сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.
Числовые головоломки	Парная работа	Заполнение числового кроссворда. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).
Конкурс смекалки	Индивидуальная работа	Решение старинных задач. Работа с таблицей. Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»
Математические фокусы	Индивидуальная работа	Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения. Опрос Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.
Энциклопедия математических развлечений	Групповая работа	Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации. Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.)
Энциклопедия математических развлечений	Групповая работа	Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации. Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).
Математический лабиринт	Индивидуальная работа Парная работа	Выполнение олимпиадных заданий. Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

4 класс (34 ч)

Раздел, содержание	Формы деятельности	Виды деятельности
Интеллектуальная разминка	Индивидуальная работа	Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Числа-великаны	Индивидуальная работа	Работа с браузером. Тест Как велик миллион? Что такое гугол?
Мир занимательных задач	Парная работа Индивидуальная работа	Задачи со многими возможными решениями. Задачи и задания на развитие пространственных представлений Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Кто что увидит? Задачи и задания на развитие пространственных представлений.
Римские цифры	Индивидуальная работа	Занимательные задания с римскими цифрами. Презентация
Числовые головоломки	Парная работа Индивидуальная работа	Заполнение числового кроссворда Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).
Секреты задач	Индивидуальная работа	Задачи в стихах повышенной сложности. Задачи в стихах повышенной сложности: «Начнём с хвоста», «Сколько лет?» и др. (Н. Разговоров).
В царстве смекалки	Групповая работа Индивидуальная работа	Сбор информации и выпуск математической газеты. Конкурсы.
Математический марафон	Индивидуальная работа	Решение задач международного конкурса «Кенгуру». Объяснение. Опрос. Конкурсы
«Спичечный» конструктор	Индивидуальная работа Парная работа	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
«Спичечный» конструктор	Индивидуальная работа Парная работа	Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями. Проверка выполненной работы.
Выбери маршрут	Индивидуальная работа	Составление карты путешествия. Объяснение. Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту. Определяем расстояния между городами и сёлами.
Интеллектуальная разминка	Групповая работа	Работа на компьютере, математические головоломки, занимательные задачи. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере).
Математические фокусы	Индивидуальная работа	Открытие быстрого способа поиска суммы. Мозговой штурм. Опрос. «Открой» способ быстрого поиска суммы. Как сложить несколько последовательных чисел натурального

		ряда? Например, $6 + 7 + 8 + 9 + 10$; $12 + 13 + 14 + 15 + 16$ и др.
Занимательное моделирование	Индивидуальная работа Парная работа	Моделирование. Создание объёмных фигур. Опрос. Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
Занимательное моделирование	Индивидуальная работа Парная работа	Моделирование. Создание объёмных фигур. Опрос. Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
Занимательное моделирование	Индивидуальная работа Парная работа	Моделирование. Создание объёмных фигур. Опрос. Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Набор «Геометрические тела». Моделирование из проволоки. Создание объёмных фигур из развёрток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усечённый конус, усечённая пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр (по выбору учащихся).
Математическая копилка	Групповая работа	Составление сборника числового материала. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.
Какие слова спрятаны в таблице?	Индивидуальная работа	Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой. Поиск в таблице (9×9) слов, связанных с математикой. (Например, задания № 187, 198 в рабочей тетради «Дружим с математикой» 4 класс.)
«Математика — наш друг!»	Индивидуальная работа Парная работа	Задачи, решаемые перебором различных вариантов. Задачи, решаемые перебором различных вариантов. «Открытые» задачи и задания. Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе неверных.
Решай, отгадывай, считай	Индивидуальная	Вычисления. Конкурсы. Не переставляя

	<p>работа</p> <p>Парная работа</p>	<p>числа 1, 2, 3, 4, 5, соединить их знаками действий так, чтобы в ответе получилось 0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 100. Две рядом стоящие цифры можно считать за одно число. Там, где необходимо, можно использовать скобки.</p>
В царстве смекалки	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Групповая работа</p>	<p>Сбор информации и выпуск математической газеты.</p>
В царстве смекалки	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Групповая работа</p>	<p>Сбор информации и выпуск математической газеты.</p>
Числовые головоломки	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Парная работа</p>	<p>Заполнение числового кроссворда. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку, какуро).</p>
Мир занимательных задач	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Задачи со многими возможными решениями. Мозговой штурм. Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.</p>
Мир занимательных задач	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Парная работа</p>	<p>Задачи со многими возможными решениями. Мозговой штурм. Задачи со многими возможными решениями. Запись решения в виде таблицы. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи.</p>
Математические фокусы	<p>Групповая работа</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Отгадывание задуманных чисел. Мозговой штурм. Головоломки. Отгадывание задуманных чисел: «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения» и др.</p>
Интеллектуальная разминка	<p>Групповая работа</p> <p>Индивидуальная работа</p>	<p>Математические головоломки, занимательные задачи. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.</p>
Интеллектуальная разминка	<p>Групповая работа</p>	<p>Математические головоломки, занимательные задачи. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.</p>
Блиц-турнир по решению задач	<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Решение логических, нестандартных задач. Решение задач, имеющих</p>

		несколько решений.
Математическая копилка	Групповая работа	Создание сборника числового материала для составления задач. Математика в спорте. Создание сборника числового материала для составления задач.
Геометрические фигуры вокруг нас	Индивидуальная работа	Поиск квадратов в прямоугольнике 2×5 см. Какая пара быстрее составит (и зарисует) геометрическую фигуру?
Математический лабиринт	Индивидуальная работа Парная работа	Выполнение олимпиадных заданий Взаимоконтроль Интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».
Математический праздник	Индивидуальная работа Групповая работа Парная работа	Задачи-шутки. Занимательные вопросы и задачи-смекалки. Задачи в стихах. Игра «Задумай число».

Тематическое планирование
1 класс (33 ч)

№ п/п	Раздел, тема	Всего	Тео- рия	Прак- тика	Формы контроля
1.	Математика – это интересно	1	1		опрос
2.	Танграм: древняя китайская головоломка	1		1	анализ результатов деятельности.
3.	Путешествие точки	1		1	конкурс
4.	Игры с кубиками	1		1	анализ результатов деятельности.
5.	Танграм: древняя китайская головоломка	1		1	анализ результатов деятельности.
6	Волшебная линейка	1		1	конкурс
7	Праздник числа 10	1		1	опрос
8	Конструирование многоугольников из деталей танграма	1		1	анализ результатов деятельности.
9	Игра-соревнование «Весёлый счёт»	1		1	игра
10	Игры с кубиками	1		1	игра
11- 12	Конструкторы лего	2	1	1	анализ результатов деятельности.
13	Весёлая геометрия	1	1		опрос
14	Математические игры	1	1		анализ результатов деятельности.
15- 16	«Спичечный» конструктор	2	1	1	анализ результатов деятельности.
17	Задачи-смекалки	1		1	опрос
18	Прятки с фигурами	1		1	опрос
19	Математические игры	1		1	анализ результатов деятельности.

20	Числовые головоломки	1		1	тест
21-22	Математическая карусель	2	1	1	
23	Уголки	1		1	
24	Игра в магазин. Монеты	1		1	анализ результатов деятельности.
25	Конструирование фигур из деталей танграма	1		1	анализ результатов деятельности.
26	Игры с кубиками	1		1	
27	Математическое путешествие	1		1	Выполнение заданий
28	Математические игры	1		1	конкурсы
29	Секреты задач	1	1		опрос
30	Математическая карусель	1		1	
31	Числовые головоломки	1		1	
32	Математические игры	1		1	анализ результатов деятельности.
33	КВН «Математика – Царица наук»	1		1	Выполнение заданий

2 класс (34ч)

№ п/п	Раздел, тема	Всего	теория	Практика	Формы контроля
1.	«Удивительная снежинка»	1	1		
2.	Игра «Крестики-нолики»	1		1	
3.	Математические игры	1		1	Конкурсы
4.	Прятки с фигурами	1		1	анализ результатов деятельности.
5.	Секреты задач	1	1		опрос
6-7	«Спичечный» конструктор	2	1	1	анализ результатов деятельности.
8.	Геометрический калейдоскоп	1		1	анализ результатов деятельности.
9.	Числовые головоломки	1		1	опрос
10.	«Шаг в будущее»	1		1	
11.	Геометрия вокруг нас	1	1		Решение задач
12.	Путешествие точки	1		1	анализ результатов деятельности.
13.	«Шаг в будущее»	1		1	
14.	Тайны окружности	1	1		
15.	Математическое путешествие	1		1	кроссворд
16-17	«Новогодний серпантин»	2	1	1	ребусы, кроссворды, головоломки
18	Математические игры	1		1	защита презентации
19.	«Часы нас будят по утрам...»	1		1	опрос
20.	Геометрический калейдоскоп	1		1	ребусы, кроссворды, головоломки
21.	Головоломки	1		1	
22.	Секреты задач	1	1		анализ результатов деятельности.
23.	«Что скрывает сорока?»	1		1	

24.	Интеллектуальная разминка	1		1	опрос
25.	Дважды два — четыре	1		1	Проверочная работа
26-27.	Дважды два — четыре	2	1	1	
28.	В царстве смекалки	1		1	Ребусы, кроссворды, головоломки
29.	Интеллектуальная разминка	1		1	опрос
30.	Составь квадрат	1		1	анализ результатов деятельности.
31-32.	Мир занимательных задач	2	1	1	анализ результатов деятельности.
33.	Математические фокусы	1		1	
34.	Математическая эстафета	1		1	Конкурсы

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема	Всего	теория	Практика	Формы контроля
1.	Интеллектуальная разминка	1		1	опрос
2.	«Числовой» конструктор	1		1	
3.	Геометрия вокруг нас	1		1	анализ результатов деятельности.
4.	Волшебные переливания	1		1	
5-6	В царстве смекалки	2	1	1	конкурсы
7	«Шаг в будущее»	1		1	
8-9	«Спичечный» конструктор	2	1	1	анализ результатов деятельности.
10	Числовые головоломки	1		1	
11-12	Интеллектуальная разминка	2	1	1	опрос
13	Математические фокусы	1		1	
14	Математические игры	1		1	игры
15	Секреты чисел	1	1		Защита презентации
16	Математическая копилка	1	1		кроссворды
17	Математическое путешествие	1		1	
18	Выбери маршрут	1		1	анализ результатов деятельности.
19	Числовые головоломки	1		1	
20 - 21	В царстве смекалки	2	1	1	конкурсы
22	Мир занимательных задач	1		1	
23	Геометрический калейдоскоп	1		1	конкурсы
24	Интеллектуальная разминка	1		1	опрос
25	Разверни листок	1		1	
26-27	От секунды до столетия	2	1	1	
28	Числовые головоломки	1		1	анализ результатов деятельности.
29	Конкурс смекалки	1		1	конкурсы
30	Это было в старину	1		1	анализ результатов деятельности
31	Математические фокусы	1	1		
32-33	Энциклопедия математических развлечений	2	1	1	конкурсы
34	Математический лабиринт	1		1	Конкурсы

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема	Всего	теория	Практика	Формы контроля
1.	Интеллектуальная разминка	1		1	опрос
2.	Числа-великаны	1		1	тест
3.	Мир занимательных задач	1		1	анализ результатов деятельности.
4.	Кто что увидит?	1		1	
5	Римские цифры	1		1	Защита презентации
6	Числовые головоломки	1		1	
7	Секреты задач	1	1		опрос
8	В царстве смекалки	1		1	конкурсы
9	Математический марафон	1		1	конкурсы
10-11	«Спичечный» конструктор	2	1	1	
12	Выбери маршрут	1		1	
13	Интеллектуальная разминка	1		1	опрос
14	Математические фокусы	1		1	
15-17	Занимательное моделирование	2	1	1	анализ результатов деятельности.
18	Математическая копилка	1		1	
19	Какие слова спрятаны в таблице?	1		1	анализ результатов деятельности.
20	«Математика — наш друг!»	1		1	
21	Решай, отгадывай, считай	1		1	конкурсы
22-23	В царстве смекалки	2	1	1	
24	Числовые головоломки	1		1	анализ результатов деятельности.
25-26	Мир занимательных задач	2	1	1	опрос
27	Математические фокусы	1		1	
28-29	Интеллектуальная разминка	2	1	1	опрос
30	Блиц-турнир по решению задач	1		1	конкурсы
31	Математическая копилка	1		1	
32	Геометрические фигуры вокруг нас	1		1	анализ результатов деятельности.
33	Математический лабиринт	1		1	
34	Математический праздник	1		1	

Учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	
1. Библиотечный фонд		
1.	Агаркова Н. В. Нескучная математика. 1 – 4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007	1
2.	Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8 – 11 лет. С. – Пб, 1996	1
2. Печатные пособия		
1.	Таблицы для начальной школы. Математика: в 6 сериях. Математика вокруг нас: 10 п.л. формата А1 / Е.Э. Кочурова, А.С. Анютин, С.И. Разуваева, К.М. Тихомирова. — М. : ВАРСОН, 2010.	
3. Игры и другие пособия		
1.	Комплекты карточек с числами:	1

	1) 0, 1, 2, 3, 4, ... , 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ... , 90; 3) 100, 200, 300, 400, ... , 900.	
2.	«Математический веер» с цифрами и знаками.	1
3.	Игра «Русское лото» (числа от 1 до 100).	1
4.	Часовой циферблат с подвижными стрелками.	1
5.	Набор «Геометрические тела».	1
4. Технические средства обучения		
1.	ПК	1
2.	Мультимедийный проектор	1
5. Интернет-ресурсы		
1.	http://www.vneuroka.ru/mathematics.php — образовательные проекты портала «Вне урока»: Математика. Математический мир.	
2.	http://konkurs-kenguru.ru — российская страница международного математического конкурса «Кенгуру».	
3.	http://4stupeni.ru/stady — клуб учителей начальной школы. 4 ступени.	
4.	http://www.develop-kinder.com — «Сократ» — развивающие игры и конкурсы.	
5.	http://puzzle-ru.blogspot.com — головоломки, загадки, задачи и задачки, фокусы, ребусы.	
6.	http://uchitel.edu54.ru/node/16047?page=1 – игры, презентации в начальной школе.	
7.	http://ru.wikipedia.org/w/index . - энциклопедия	
8.	http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=25 – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Скорик Оксана Петровна

МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Функциональная грамотность в школе.

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>

материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"

"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ6119470

**Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"**



Ирина Космынина
25 июня 2024 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Справка

о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Функциональная грамотность в школе.» (автор Скорик Оксана Петровна) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурин В.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
25 июня 2024 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

Благодарственное письмо

Оксана Петровна Скорик

МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева
ст.Кущевская

**за активную публикацию статей и методических
материалов на портале «Солнечный свет»**

Номер благодарственного письма: БП5323808



05 октября 2023 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

ВЫПИСКА из приказа № Н-10-05 от 05.10.2023

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Номинация	Номер сертификата
Оксана Петровна Скорик	МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева	за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет»	БП5323808
Жигалова Олеся Валерьевна	МДОУ "Детский сад Радуга"	за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет»	БП5323802

Степанова Людмила Леонидовна	МБОУ "СОШ с. Быстровка"	за постоянное повышение профессиональной компетентности с пожеланием успехов в ответственной работе, новых творческих идей и замыслов, осуществления замечательных дел	БП5323796
Носикова Ирина Юрьевна	МБДОУ Д/С N84 Искорка	за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале "Солнечный свет"	БП5323795
Ходжамурадова Лаззат Мирзабековна	ОСШ им. Бабура	за успешное внедрение современных технологий	БП5323791

Главный редактор

Международного педагогического

портала «Солнечный свет»

(свидетельство о регистрации

СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)

Космынина И.А.

5 октября 2023 г.



A handwritten signature in black ink, appearing to be "И.А. Космынина", written in a cursive style.



ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН

НАГРАЖДАЕТ

Скорик Оксану Петровну,
учителя начальных классов
МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева,

ПОБЕДИТЕЛЯ

муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Первый учитель»

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущёвский район



В.О. Богунова

(Приказ управления образованием
администрации МО Кущёвский район
от 05.06. 2024 г. № 77)

ст. Кущёвская

2024 г.

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500022455



Регистрационный номер № 9426/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что _____

Скорик Оксана Петровна

(фамилия, имя, отчество)

с « 17 » апреля 2023 г. по « 21 » апреля 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в _____

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ООО в работе учителя"

в объеме: **36 часов** _____
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета)

_____ (наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

И.о. Ректор _____ **И.В. Лихачева**

Секретарь _____ **Т.И. Жилина**

Город **Краснодар** Дата выдачи **21 апреля 2023 г.**

ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скорик Оксана Петрова

в период обучения с 13 октября 2023 г. по 23 октября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613103800650

Документ о квалификации

Регистрационный номер

23102023-126

Город

Азов

Дата выдачи

23 октября 2023 года

по дополнительной профессиональной программе
"Внедрение федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ФАОП НОО и ФАОП ООО): требования и особенности организации образовательного процесса"

в объёме **36 часов**



Руководитель
Секретарь

Светлов М.Е.
Богданов К.В.

СПРАВКА

настоящим подтверждается, что

Скорик Оксана Петровна

Прошел(-ла) обучение по программе повышения квалификации
«Актуальные вопросы преподавания курса "Основы религиозных
культур и светской этики (ОРКСЭ)» в объеме 176 часов.

ООО «Центр инновационного образования
и воспитания» (лицензия на осуществление
образовательной деятельности № 3690
от 13.05.2019)

Номер удостоверения о повышении
квалификации: 359-JRGY0169924

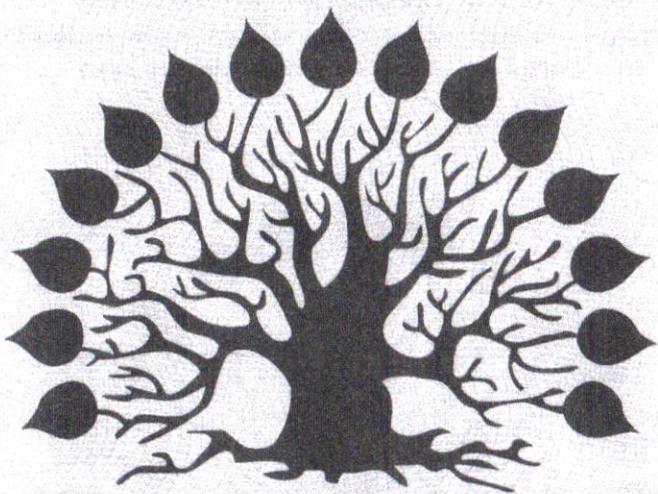
Дата выдачи справки: 28 09 2022

Данная справка предоставлена по месту
требования и действует до момента
получения обучающимся удостоверения
о повышении квалификации.

Генеральный директор:



ЕДИНЫЙ УРОК
КАВЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

102319045

УДОСТОВЕРЕНИЕ

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ «ОПОВИЩЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ»
директ.р

Является документом ФГБОУ ВО «КубГУ»

Регистрационный номер 0866-СнК-ДПО/ПК

Дата выдачи 30 ноября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скорик
(фамилия)

Оксана
(имя)

Петровна
(отчество)

прошел(а) обучение в ФГБОУ ВО

«Кубанский государственный университет»

с 16 ноября 2022 г. по 30 ноября 2022 г.

по программе «Современные подходы, формы и методы
(наименование дополнительной профессиональной программы)

профилактики экстремизма и противодействие идеологии

терроризма в детской и молодежной среде»

в объеме 24 часов

(количество часов)



Город Краснодар