

СОГЛАСОВАНА

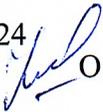
Начальником управления
образования администрации
МО Кушчевский район



В.О. Богуновой
2024

СОГЛАСОВАНА

Наблюдательным советом
МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева

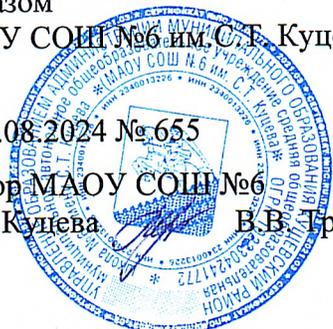
Протокол № 1
от 29.08.2024
председатель  О.В. Кофан

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева

от 29.08.2024 № 655

Директор МАОУ СОШ №6
им.С.Т. Куцева  В.В. Гриус



**Программа развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 имени С.Т. Куцева
(МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева)
на 2024–2030 годы**

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени С.Т. Куцева
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Конституция Российской Федерации, (принята всенародным голосованием 12.12.1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020г.)</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64100)</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021г. № 64101).</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413» (зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022г. № 70034).</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>Письмо Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» от 20 февраля 2017 г. N 07-818 (вместе с «Методическими рекомендациями руководителям общеобразовательных организаций по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года</p>

	<p>(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996- р);</p> <p>Устав МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева</p>
Цель	<p>Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением равенства возможностей учащихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса.</p>
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> - ЗНАНИЕ - ЗДОРОВЬЕ - ВОСПИТАНИЕ - ТВОРЧЕСТВО -ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <p>Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> 4. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. <p>Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении</p> 5. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования <p>Развитие управленческой модели школы</p>

	<p>6. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития учащихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы</p> <p>Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи)</p> <p>Независимая оценка качества образования</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 184 балла - высокий уровень. Анализ результатов.</p> <p>2. Управленческий анализ и проектирование условий подтверждения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЗНАНИЕ «Совершенствование качества образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов»; - ЗДОРОВЬЕ - «Здоровьесберегающее пространство»; - «Доступная среда»; - ВОСПИТАНИЕ - «Воспитание в урочной и внеурочной деятельности»; - ТВОРЧЕСТВО «Школа активных и успешных детей»; - ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС» - УЧИТЕЛЬ/ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»; - ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ «Психологический комфорт для всех» - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА создание различных технологических платформ для дистанционного обучения в целях повышения доступности качественных образовательных услуг <p>4. Система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева;</p> <p>5. Современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития</p> <p>6. Повышение степени открытости, конкурентоспособности и позитивного имиджа школы</p> <p>7. Эффективно действующая система управления школой, разработанная с учетом современного законодательства</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение психолого-педагогического просвещения родителей; повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей; повышение эффективности и активности сотрудничества педагогов и родителей

	-
Сведения о разработчиках	Директор, заместители директора, представители педагогического коллектива
Период реализации	2024-2030 годы.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий Первый этап (январь-май 2024 г.) – подготовительный: Второй этап (август 2024 – декабрь 2028 г) – практический: Третий этап (декабрь 2030) – аналитико-обобщающий:
I этап – подготовительный	-проблемно-ориентированный анализ результатов функционирования Школы; -определение основных направлений обновления содержания образования в Школе. -подготовка Дорожной карты реализации программы развития
II этап – реализация	-создание кластеров по совершенствованию научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических условий подготовки выпускников Школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, - разработка и реализация соответствующих задач Программы развития актуальных нормативных локальных актов; - привлечение инвестиций в модернизацию инфраструктуры Школы; осуществление системы мониторинга и контроля за ходом реализации Программы развития Школы
III этап – обобщающий	- анализ итоговых результатов реализации программы развития Школы; - обобщение позитивного опыта реализации программы развития и ее отдельных направлений; - определение целей, задач и направлений программы развития на следующий жизненный цикл Школы.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы;
Контроль реализации	Общий контроль исполнения Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет Школы. Текущий контроль и координацию работы Школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчет по самообследованию и публикуются на сайте Школы.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени С.Т. Куцева образовано в 1890 году.</p> <p>ИНН МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева- 2240013226</p> <p>Учредитель Школы - администрация муниципального образования Куцевский район. МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер Л035-01218-23/00244639;</p> <p>(Срок действия лицензии – бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по уровням образования:</p> <p>I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);</p> <p>II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);</p> <p>III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года);</p> <p>МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева состоит из двух зданий школы, расположенных по адресу: 352031, Краснодарский край, Куцевский район, ст.Куцевская, ул.Куйбышева, 48 352024, Краснодарский край, Куцевский район, село Новомихайловское, улица Школьная, 9. Телефон: 8(86168)4-03-04 Электронная почта: mousosh62007@yandex.ru, Адрес официального сайта https://maousosh6.krkskschool.ru/</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество учащихся на 2024-2025 учебный год</p> <p>Начальное общее образование (НОО) - 418человека</p> <p>Основное общее образование (ООО) - 554 человек</p> <p>Среднее общее образование (СОО) - 74 человек</p> <p>Из них детей с ОВЗ – 31 человек</p> <p>Из них детей-инвалидов – 19 человек</p> <p>Прогноз певокласников:</p> <p>2025г-105 человек</p> <p>2026-109 человек</p> <p>2027-111 человек</p> <p>2028-83 человека</p> <p>2029-77 человек</p> <p>2030-62 человека.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура управления</p> <p>Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Формами коллегиального управления являются Общее собрание</p>

	<p>трудового коллектива, Наблюдательный Совет Школы, Педагогический Совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом школы.</p> <p>В Школе действуют профсоюзная организация сотрудников в соответствии со своим Уставом, Комиссия по урегулированию споров</p>
	<p>между участниками образовательных отношений, методические объединения.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</p> <p>Основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Основная образовательная программа СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с задержкой психического развития</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с расстройствами аутистического спектра</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ обучающихся с умственной отсталостью</p> <p>В Школе организовано профильное обучение для учащихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профильные классы: технологический, социально-экономический, универсальный. Таким образом, в 2024/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.</p> <p>Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, конкурсы, викторины, летний лагерь.</p> <p>С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней</p>

	<p>образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.</p> <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.</p> <p>С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам последним уроком, в 1-5-х классах проводится курс «Разговоры о профессиях».</p> <p>Материально-технические условия</p> <p>Школьная территория составляет 2,9 га, общей площади. В Школе имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, 39 учебных кабинетов, медицинский, столовая с обеденным залом, кабинет психолога, логопеда, библиотека, медиатека, музей, актовый зал на 110 мест.</p> <p>В школе имеется 2 кабинета информатики.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В школе режим работы - 5-ти дневная учебная неделя с учетом законодательства Российской Федерации.</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет 33 недели, для 4-11 классов 34 недели.</p> <p>Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием ГИА.</p> <p>В школе осуществляется организация образовательной деятельности по учебным четвертям. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - 8 недель, II четверть – 8 недель, III четверть – 10 недель (для 1-х классов – 9 недель), IV четверть – 8 недель.</p> <p>Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 7 календарных дней в течение каникул, летом не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность урока – 40 минут.</p> <p>Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 8 ч 00 мин.</p> <p>Календарный учебный график размещен на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева https://maousosh6.krskschool.ru</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников-107, количество педагогических работников, количество учителей-63; количество специалистов: педагоги-психологи -3, учителя-логопеды -1, учителя-дефектологи -1, социальные педагоги -1, педагоги-библиотекари - 1. кандидат наук -1</p>

	<p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам), количество работников, имеющих государственные награды- Грамота министерства образования РФ - 6 Нагрудный знак «Почётный работник общего образования» - 1 Почетный работник общего образования РФ - 2 Почётное звание «Заслуженный учитель Кубани» - 2 Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 4 Медаль «За доблестный труд» - 1 Грамота МОН и МП КК - 7 Благодарственное письмо МОН и МП КК -4 доля работников с высшим образованием – 92%; доля учителей, имеющих высшую категорию-43 первую квалификационную категорию – 14%; соответствие занимаемой должности -24% молодые специалисты- 2</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81,6 процент – рядом со Школой, 18,4 процентов – в близлежащих поселках. Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур.</p> <p>Рядом со школой находятся Степнянский музей, Дом культуры «Степь».</p> <p>Сотрудничество с центром дополнительного образования МАОУ ДО Дом творчества позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в творческой деятельности, в двигательной активности (через посещение учащимися различных кружков и секций). Совместно с Степнянской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>За 2021-2024 учебные года учителя школы поощрены краевыми денежными премиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просучкова М.Г. – учитель русского языка и литературы, награждена грамотой и сертификатом губернатора Краснодарского края, как победитель краевого конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности в 2022 году. 2. Баранова И.Г. –учитель химии, награждена грамотой и сертификатом губернатора Краснодарского края за активное участие, большой личный вклад, высокий профессионализм в подготовке победителя Всероссийской олимпиады школьников по химии - Шарпило А. в 2023 г. 3. Просучкова М.Г. - учитель русского языка и литературы награждена грамотой и сертификатом губернатора Краснодарского края за подготовку выпускника МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

Ерофееву В., получившего максимальных 100 баллов по единому государственному экзамену по литературе в 2022 году.

4. Юрченко Н.С. - учитель русского языка и литературы награждена грамотой и сертификатом губернатора Краснодарского края за подготовку выпускника МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева Миронову Е., получившего максимальных 100 баллов единому государственному экзамену по литературе в 2024 году.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году участвовали 250 человек из них 55 призёров и 5 победителей, в 2022-2023 учебном году участвовали 267 человек из них 41 призёр и 6 победителей, в 2023-2024 учебном году участвовали 281 человек из них 63 призёра и 10 победителей.

- Зубков Сергей (2021-2022) победитель региональной всероссийской олимпиады по ОБЖ, (учитель Заерко А.В.)
- Никулин Иван (2021-2022г, 2022-2023г, 2023-2024г) призёр региональной всероссийской олимпиады по обществознанию (учитель Смагина М.В.), В (2023-2024г) победитель региональной всероссийской олимпиады по английскому языку (учитель Нестеренко Н.В.)
- Шарпило Алексей (2021-2022г, 2022-2023г) победитель региональной всероссийской олимпиады по химии, В 2022-2023 г победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады по химии. (учитель, Баранова И.Г.)

2021 - 2022 учебный год

2-е место «Конкурс ШСК», 8-9 кл, учитель Герасюк Г.А.

1-е место «Безопасное колесо», 4 класс, учитель Соловьева О.Г.

Итоги муниципальной военно-патриотической спартакиады

1-е место «Новобранцы, вперед!», 8-11 класс, учитель Заерко А.В.

2-е место «Школа юного поисковика», 5-11 кл, учитель Заерко А.В.

3-е место «Парень храбрый, юнармеец славный!», 5-6 кл, учитель Заерко А.В.

1-е место «Спартакиада юнармейских отрядов», 7 класс, учитель Заерко А.В.

3-е место «Казачья застава», 3-4 кл, учитель Герасюк Г.А., Ланкина Л.Я.

1-е место «Зарница», 8-10 кл, учитель Заерко А.В.

Итоги муниципальной спартакиады допризывной молодежи

1-е место «Спартакиада допризывной молодежи», 9 кл, учитель Заерко А.В.

1-е место «Спартакиада допризывной молодежи», 11 кл, учитель Заерко А.В.

ИТОГ спортивно массовой работы за 2021 - 2022 учебный год – 1 мониторинговое место

2022 - 2023 учебный год

Итоги муниципальной спартакиады

3-е место «Туризм», 9-11 кл (девушки), учитель Беседин Д.В.

3-е место «Туризм», 5-6 кл (девушки), учитель Беседин Д.В.

1-е место «Туризм», 9-11 кл (юноши), учитель Беседин Д.В.

2-е место «Туризм», 5-6 кл (юноши), учитель Беседин Д.В.
 2-е место «Шахматы», учитель Герасюк Г.А.
 2-е место «Летний ГТО», 4 ступень, учитель Беседин Д.В.
 2-е место «Летний ГТО», 5 ступень, учитель Беседин Д.В.
 1-е место «ПСС», 7 класс, учитель Герасюк Г.А.
 1-е место «ПСИ», 7 класс, учитель Герасюк Г.А.
 1-е место «Безопасное колесо», 4 класс, учитель Соловьева О.Г.

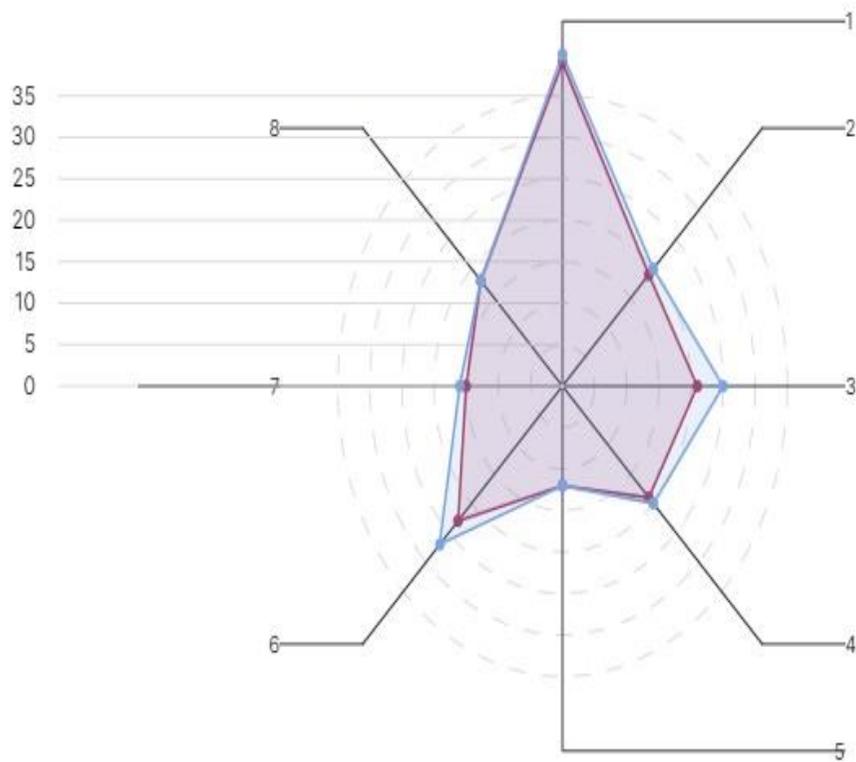
Итоги муниципальной спартакиады допризывной молодежи
 1-е место «Спартакиада допризывной молодежи», 9-11 кл учитель Заерко А.В.
 2-е место «Стрельба из пневматической винтовки», 9-11 кл учитель Заерко А.В.

Итоги муниципальной военно-патриотической спартакиады
 2-е место «Новобранцы, вперед!», 9-11 кл, учитель Заерко А.В.
 2-е место «Памяти Фомочкина А.А.», 8-11 кл, учитель Заерко А.В.
 1-е место «Школа юного поисковика», 6-11 кл, учитель Заерко А.В.
 1-е место «Спартакиада юнармейских отрядов», 7-8 кл, учитель Заерко А.В.
 2-е место «Зарница», 8-10 кл, учитель Заерко А.В.

2023-2024 учебный год
 Военно-спортивная игры "Новобранцы, вперед!", наша команда "Север Кубани" заняла 2 место.
 Хоровой коллектив школы, победитель муниципального конкурса патриотической песни в номинации «Гром Победы!», учитель Языкова Г.Л.
 1 место в муниципальном этапе краевых спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры - 2024". Учитель Герасюк Г.А.
 Команда "Куцевский рубеж" сборная Куцевского района, в состав которой вошли обучающиеся нашей школы Ахъядов Ильяс и Узбеков Никита, приняла участие в военно-спортивных соревнованиях "Память" на кубок имени Шилина Александра Владимировича в г. Хадыженск и заняли 1 место в общекомандном зачете. Учитель Заерко А.В.
 Члены отряда ЮИД "Светофор": Коробка Максим, Сторчилов Роман, Чабанная Милана, Тарасенко Алиса, приняли участие в краевом конкурсе социальных видеороликов на тему "Семья ЮИД за безопасность на дорогах" и заняли 3-е место.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).



Легенда

- Средний
- Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2024 года)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ.

16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы	Реализация в	3	Магистральное	Обеспечение		
	(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	течение 2 и более лет		направление «Знание»	условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с		

		ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие контроля за разработкой адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	<ul style="list-style-type: none"> • Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
	три последних года)						
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> • Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.

28	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Отсутствие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО

38	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • При планировании реализации программ технологического "Кружка", организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие

							технического творчества обучающихся (в случае отсутствия у общеобразовательной организации необходимого оборудования, средств обучения и воспитания).
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
42	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, всероссийском уровне	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, Точки роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не созданы условия	
44	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	3-4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
46	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
47	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

48	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета родителей (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

	объединениями						
56	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. • Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
60	Функционирование Совета обучающихся (критический показатель)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
61	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
62	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
65	Участие обучающихся в	Обучающиеся	1	Магистральное	Ученическое		

	волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования)	участвуют в волонтерском движении		направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) (критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	др.)						
71	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих						
78	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
79	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
82	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
83	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождение педагогических		

	карта о его реализации, приказы) (критический показатель)			команда»	кадров. Система наставничества		
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
85	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
89	Доля педагогических	Не менее 80%	1	Ключевое условие	Развитие и		

	работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	педагогических работников		«Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации		
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	100% штатных педагогов-психологов	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	последних года)						
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
94	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). • Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри,

		уровне				профессионального мастерства.	руководителя проекта.
96	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
97	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
98	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
99	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Педагогические работники не знакомы с функциональными возможностями ФГИС «Моя школа».	<ul style="list-style-type: none"> Оказание методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе ФГИС «Моя школа».
						Неиспользование возможностей ФГИС	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение оценки и учета результатов

	цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)					<p>«Моя школа» в организации оценочной деятельности.</p>	<p>использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</p>
						<p>Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей возможности использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники

							и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.
						Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями). • Выработка системы контроля за временными нормами электронного обучения.
100	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум (критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
10 1	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% ИТ-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
10 2	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

		информационным и системами					
10 3	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 4	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
10 5	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Риски связанные с удаленным проживанием, подвоз детей школьным автобусом.	
10 6	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 7	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
10 8	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Наличие педагога-психолога в качестве: - внешнего совместителя и	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

		(или) - привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и (или) - штатного специалиста					
109	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании (критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
110	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-	Отсутствие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического		

	дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся				сопровождения		
11 3	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 4	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
11 5	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) (критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 6	Формирование психологически	Выделение и оснащение	1	Ключевое условие «Школьный	Формирование психологически		

	благоприятного школьного пространства для обучающихся	тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)		климат»	благоприятного школьного климата		
11 7	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 8	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
11 9	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
12 0	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного		

		программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения			школьного климата		
--	--	--	--	--	-------------------	--	--

3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.1.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Внешние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Риски для развития школы
Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, областном и муниципальном уровнях.	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Несовершенство системы работы, недостаточность ресурсов для создания конкурентно способного ОУ.
Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие экономики России предьявляет запрос на новое качество образования, ориентированное на профессиональное развитие талантливой личности. Система высшего образования ориентирована на высокий уровень образования абитуриентов.	Проблемы с кадровым обеспечением школы Уменьшение количества учащихся, заинтересованных в получении качественного образования, низкая социальная зрелость населения, не высокий индекс социального благополучия школы Недостаточная заинтересованность работа родителей с детьми по определению перспектив дальнейшего обучения
Специфика и уровень запросов участников образовательной деятельности	Ориентация учащихся и родителей (законных представителей) на высшее и среднее профессиональное образование	Прагматизм образовательных запросов родителей (законных представителей) и учащихся, который ограничивает результаты образования

Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору	Социальный инфантилизм части молодежи, поддерживаемый родителями.
--	---	---

Внутренние факторы, влияющие на состояние образовательной системы

- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме;
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание;
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования.

3.1.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	1. Участие в региональном этапе во ВСоШ. 2. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Отсутствие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения, для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью	1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.

			<p>5. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p> <p>6. Разработать комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>7. Разработать специальные дидактические материалы для обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.</p> <p>8. Оснастить Школу специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>9. Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта Школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
2	Воспитание	<p>1. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</p>	<p>1. Трансляция опыта по организации взаимодействия ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>

3	Здоровье	<p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов от 5 до 9 видов спорта в ШСК</p> <p>2. Доля учащихся (20%), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>	<p>1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов увеличение до 10 и более видов спорта в ШСК.</p> <p>2. Доля учащихся (30% и более), получивших знак отличия ВФСК ГТО в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории.</p>
4	Творчество	Наличие 2 технологических кружков на базе общеобразовательной организации	Наличие 3 и более технологических кружков на базе общеобразовательной организации
5	Профориентация	<p>1. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.</p> <p>2. Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.</p>	<p>1. Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p>2. Обеспечение на региональном уровне увеличения охвата обучающихся общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации принявшие участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию»,</p>

6	Учитель. Школьная команда	<p>1. Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне.</p> <p>2. Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>1. Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).</p> <p>2. Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении.</p> <p>3. Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.(ежегодно)</p>
8	Образовательная среда	<p>1. Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>1. Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>1.Творческая команда управленцев. Четкое распределение обязанностей между членами администрации.</p> <p>2.Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</p> <p>3.Наличие системы олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней, различной направленности для всех категорий</p>	<p>1.Недостаточная индивидуальная работа с учащимися</p> <p>2.Недостаток организации вовлечения учащихся в олимпиадное движение школьников.</p> <p>3.Не обеспечивается подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>4. Кадровый дефицит специалистов. Низкий уровень компетенций педагогических работников.</p>	<p>1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования.</p> <p>2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда.</p>	<p>1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды.</p> <p>2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.</p> <p>3.Повышение активности родителей</p>
	<p>учащихся</p> <p>4.Создание условий для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>5.Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>5.Низкий уровень активности педагогических работников в участии в семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам обучения учащихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.</p>	<p>к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции</p>

	<p>учащихся с ОВЗ, инвалидностью со стороны ППк школы.</p> <p>6.Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ</p>			
Воспитание	<p>1.Применение в воспитательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>2.Наличие школьных традиций.</p> <p>3.Высокая социальная активность детей.</p> <p>4.Организация сотрудничества с учреждениями</p>	<p>1.Недостаточное количество мероприятий по краеведению и музейной педагогике.</p> <p>2.Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов</p>	<p>1.Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся.</p> <p>2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе.</p> <p>3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей.</p>	<p>1.Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях.</p> <p>2.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков</p>
	<p>культуры и спорта.</p> <p>5.Развитие ученического самоуправления</p>		<p>4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.</p> <p>5.Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.</p>	

Здоровье	<p>1. Доступность спортивной инфраструктуры на территории школы</p> <p>2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, реализация программы здоровьесбережения.</p> <p>3. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, проведение Дней здоровья</p>	<p>1. Низкая мотивация учащихся к занятиям спортом</p> <p>2. Слабое здоровье учащихся</p>	<p>1. Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся</p>	<p>1. Негативное влияние социума.</p> <p>2. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей</p>
Творчество	<p>1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>1. Неравномерное развитие направлений дополнительного образования</p>	<p>1. Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования</p>	<p>1. Негативное влияние социума</p> <p>2. Отсутствие мотивации участия в</p>
	<p>2. Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>2. Недостаточная популяризация участия в конкурсах технической направленности</p>		<p>конкурсах технической направленности</p>

<p>Профориентация</p>	<p>1. Реализация календарного плана профориентационной работы 2-11 классов 2. Наличие договоров с компаниями-менторами, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации учащихся. 3. Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Разработаны и созданы условия для выполнения индивидуальных учебных планов (ИУП)</p>	<p>1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов. 2. Не в полной мере реализуется экскурсионная деятельность. 3. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. 4. Отсутствие квалифицированных специалистов.</p>	<p>1. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2. Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов 3. Расширение перечня профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 5. Организация</p>	<p>1. Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. 2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения потребностей и вкусов потребителей.</p>
			<p>профессиональных проб. 6. Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы</p>	

<p>Учитель. Школьная команда</p>	<p>1. Организация наставничества молодых специалистов. 2. Наличие системы поощрений инновационной деятельности педагогов. 3. Внедрение различных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества</p>	<p>1. Недостаточный уровень практических навыков реализации проектных идей работников. 2. Недостаточно высокая доля педагогов - участников методических мероприятий различного уровня. 3. Недостаточная мотивированность части педагогических работников на профессиональный рост и развитие.</p>	<p>1. Потребность руководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2. Потребность в индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников. 3. Результативность участия педагогических работников в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4. Заинтересованность педагогов в тиражировании собственного опыта.</p>	<p>1. Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2. Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3. Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических работников к реализации образовательных стандартов.</p>
----------------------------------	---	---	--	--

Школьный климат	<p>1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Наличие в Школе педагога-психолога.</p> <p>3. Наличие в Школе социального педагога</p> <p>4. Наличие в Школе коворкинга, уголка психологической разгрузки.</p> <p>5. Наличие в Школе педагога-логопеда,</p>		Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации урочной деятельности	Наличие в Школе пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Низкий уровень компетенций педагогических работников.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Обеспечивать административный контроль за более продуктивным оказанием психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Корректировать специальные дидактические материалы для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	1.	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ.	Наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	24-28	Выявление организаций для заключения договоров о сетевом взаимодействии		Зам. директора Гросс Н.А.	Договор	Наличие договоров
2.	Знание	1.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	25-29	Организация выявления способностей, склонностей, потребностей обучающихся. Создание рабочих групп для разработки программ курсов внеурочной деятельности		Зам. директора Соловьева О.Г.	Учебный план ВД Рабочие программы для обеспечения 10 часов ВД	Наличие 10 часов в учебном плане

3.	Знание	1.	Обучение педагогов в части обучения и воспитания детей с ОВЗ	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение .	25-29	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК		Зам. директора Думбровская Т.А.	План курсовой подготовки	Свидетельства о ПК
4.	Здоровье	2.	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	25-29	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.		Зам. директора Соловьева О.Г.	Мониторинг участия .	Приказы об участии.
3	Здоровье	2.	Наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований	Наличие победителей и (или) призеров спортивных соревнований на региональном уровне	25-29	Разработка системы мотивирования/ стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.		Зам. директора Соловьева О.Г.	Мониторинг участия	Грамоты
4	Творчество	3.	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	25-29	Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направлениях дополнительного образования, реализуемых в образовательной		Зам. директора Соловьева О.Г.	Мониторинг охвата обучающихся доп.образованием .	Журналы по доп. образованию заявлений родителей

				77% и более.		организации.				
5.	Творчество	3.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ 2 и более организациями	25-29	Выявление организаций для заключения договоров о сетевом взаимодействии		Зам. директора Соловьева О.Г.	Договор	Наличие договоров
6.	Творчество	3.	Функционирование школьных творческих объединений	Функционирование 3-4 школьных творческих объединений	25-29	Разработка/корректировка плана внеурочной деятельности.		Зам. директора Соловьева О.Г.	План ВД	Программы деятельности школьных объединений, приказы о создании и функционировании
7.	Воспитание	4.	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализация программ краеведения и школьного туризма по каждому из направлений, причем по одному из направлений более 1 программы.	25-29	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).		Зам. директора Соловьева О.Г.	План ВД	Программы по краеведению и туризму

8	Проформентация	5.	Сопровождение выбора профессии обучающимися	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	25-29	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и ,предприятий.		Зам. директора Думбровская Т.А.	Соглашения о сотрудничестве.	Наличие соглашений.
9	Учитель. Школьная команда	6.	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие педагогов в конкурсном движении на региональном уровне	25-29	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении . Создание системы мотивирования/стимулирования		Зам. директора Думбровская Т.А.	Мониторинг участия	Положение об оплате труда
10.	Учитель. Школьная команда	6.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	25-29	Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах проф. мастерства.		Зам. директора Думбровская Т.А.	Мониторинг участия	Результаты конкурсов, грамоты, дипломы

11	Школьный климат	7.	Наличие в штате ОО учителя-дефектолога	Прием педагога на должность учителя-дефектолога по внутреннему совместительству.	2025	Профессиональная переподготовка на должность учителя-дефектолога.		Зам. директора Скорик О.П.	Приказ о приеме на работу.	Диплом о переподготовке
12	Образовательная среда	8.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления интегрирована с региональными информационными системами.	2025-26	Осуществление поиска источников дополнительного финансирования.		Зам. директора Гросс Н.А.	Мониторинг	Ежегодный анализ

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление «Знание»

- Наличие в школе более 2 учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
- Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.
- Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс более, чем в 1 классе.
- Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.
- Обеспечено оказание психолого-педагогической и тенической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.
- Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.
- Обеспечено учащихся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.
- Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.
- 100% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
- Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью систематически (разработан цикл мероприятий).

Магистральное направление «Воспитание»

- Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.
- Разработана и реализуется программа краеведения.

Магистральное направление «Здоровье»

- Увеличено количество видов спорта в ШСК до 10.
- Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.
- Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.
- Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».

Магистральное направление «Творчество»

- Будут реализовываться 2 и более дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы реализации (будет заключен договор с 2 и более организациями).
- Будет открыто школьное творческое объединение «Школьный медицентр (телевидение)».
- Увеличится количество учащихся, посещающих школьные творческие объединения.
- Будет проводиться каждым школьным творческим объединением по 3 мероприятия в год.

Магистральное направление «Профориентация»

- Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
- Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

- Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций.
- Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
- Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
- 100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
- Один учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.

Ключевое условие «Школьный климат»

- Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.
- Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
- Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».
- Будут функционировать группы продленного дня.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1) Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Нормативные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федерального уровня, регламентирующими деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня субъекта РФ, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность; – муниципального уровня, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность. – уровня образовательной организации 	<p><u>Организационно-правовые документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Устав образовательной организации ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями <p><u>Организационно-распорядительные документы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся ✓ Правила внутреннего трудового распорядка ✓ Коллективный договор ✓ Правила приема обучающихся ✓ Режим занятий обучающихся ✓ Порядок и основания перевода, отчисления обучающихся ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся ✓ Документ о порядке оказания платных образовательных услуг ✓ Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных и сведения о реализуемых требованиях к защите персональных данных ✓ Документы, регулирующие деятельность МАОУ СОШ №6. ✓ Документы, регламентирующие внутренний распорядок организации. Права и 	Локальные акты обновляются по мере изменения законодательства	<p>Официальные источники публикаций нормативных актов: https://edu.gov.ru/</p>

		<p>обязанности работников организации, обучающихся.</p> <p>✓ Документы по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующая требованиям, установленным законодательством РФ в области образования.</p> <p>✓ Локальные акты и материалы по внутренней системе оценки (ВСОКО) и внешнего контроля качества образования.</p> <p>✓ Документы, регулирующие воспитательную работу в организации.</p> <p>✓ Документы, регулирующие психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса детей с ОВЗ.</p> <p>✓ Документы, регулирующие методическую работу в образовательной организации.</p> <p>✓ Документы по использованию в работе в сети Интернет.</p> <p>✓ Документы и материалы по обеспеченности учебной, учебно-методической литературой.</p> <p>✓ Документы по результатам проверок, в т.ч. самообследования.</p> <p>✓ Локальные акты, регламентирующие организацию питания в образовательной организации.</p>		
--	--	--	--	--

<p>2) Материально-техническое обеспечение</p>	<p><u>В зональную структуру ОО включены:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – участок (территории) с целесообразным набором оснащенных зон; – входная зона; – учебный кабинет; – актовый зал; – спортивные сооружения (залы, спортивная площадка, тир, бассейн и пр.); – столовая; – административные помещения; – раздевалки; – санитарный узел; 	<p>Земельный участок –2900кв.м. Имеется озеленение. Учебные кабинеты – 42 Мастерские – 1 Медицинский кабинет – 1 Логопедический кабинет – 1 спортивный зал – 1 Тир – 1 Спортивная площадка – 1</p>	<p>Необходимо обновление мебели и технических средств</p>	<p>Бюджетное финансирование; организация платных образовательных услуг</p>
---	--	---	---	--

	<p>– помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. <u>В базовый комплект мебели входят:</u> – доска классная; – стол учителя; стул учителя (приставной); – стол ученический (регулируемый по высоте); – стул ученический (регулируемый по высоте); – шкаф для хранения учебных пособий; Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента). В базовый комплект технических средств входят: – компьютер/ноутбук с периферией; принтер; – сетевой фильтр; проектор; экран. Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала, участвующих в разработке и реализации программы основного общего образования.</p>	<p>Столовая – 1 Раздевалка – 2 Актовый зал – 1 Административные кабинеты – 3 Учебные кабинеты включают следующие зоны: – рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; – рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; – пространство для размещения и хранения учебного оборудования. Компонентами оснащения учебного кабинета являются: – школьная мебель; – технические средства; – фонд дополнительной литературы; – учебно-наглядные пособия; – учебно-методические материалы. Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается: – инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; – стеллажами для спортивного инвентаря; – комплектом скамеек.</p>		
3) Кадровые ресурсы	Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100% вакансий, имеющих в соответствии с утвержденным штатным расписанием.	Педагогических работников – 97	Учителя	ВУЗы,

	<p>Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации программы и создании условий для ее разработки и реализации характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника; результатами аттестации – квалификационными категориями.</p>	<p>Из них: с высшей категорией – 21 с первой категорией – 31 Укомплектованность кадрами – 100%. Текущее качество кадров отсутствует.</p>	<p>начального общего образования, математики, информатики, истории и английского языка.</p>	<p>подготовившие специалистов данной направленности</p>
4) Финансовые ресурсы	<p>Финансовое обеспечение опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной организации. <u>Норматив затрат на реализацию программы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – расходы на осуществление уставной деятельности по дошкольному и начальному общему образованию; – расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения; – прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов). <p>Нормативные затраты включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами</p>	<p>МАОУ СОШ №6 имеет свой расчетный счет. Бюджетное финансирование не покрывает полностью финансовых нужд учреждения.</p>	<p>Бюджетное финансирование на осуществление уставной деятельности.</p>	<p>Субсидия по государственному заданию</p>

	<p>Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.</p> <p>Формирование фонда оплаты труда ОО осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.</p> <p>ОО самостоятельно определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда; – соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженернотехнического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала; – соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда; – порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами. <p>Финансовое обеспечение реализации программы развития осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.</p>			
--	--	--	--	--

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»		
Создание условий для реализации двух и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Разработаны учебные планы одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Наличие 2 и более учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.
Обеспечить учебниками и учебными пособиями.	Обеспечение учебными пособиями, в том числе в электронном виде.	100% обеспеченность
Создание условий для организации углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс.	Организовано углубленного изучения учебных предметов со 2 по 9 класс	Наличие 2 учебных планов для 2-9 класса с углубленным изучением учебных предметов.
Создание условий для реализации программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Реализация более, чем 1 года программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Выполнение все мероприятий программы (плана)
Разработать отдельные локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы образования и воспитания для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Наличие необходимых локальных актов
Создать условия для оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечено оказание психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ и инвалидностью.	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи учащимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено полностью.
Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы	Управленческая команда разработала адаптированные основные общеобразовательные программы.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ.
Обеспечить учебниками и учебными пособиями	Обеспечены учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью учебными пособиями в полном объеме.	Учащиеся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечены учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
Обеспечено наличие специальных технических средств индивидуального и коллективного пользования	Закуплены ТСО и оборудованы отдельные рабочие места для учащихся с ОВЗ.	Оснащены ТСО отдельные классы для учащихся с ОВЗ, с инвалидностью полностью.
Создать условия для прохождения	Педагогические работники	100% педагогических

педагогическими работниками	прошли обучение в части	работников прошли
обучения в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обучение
Разработать цикл мероприятий по трансляции педагогическими работниками опыта работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники транслируют свой опыт работы с учащимися с ОВЗ, с инвалидностью систематически (разработан цикл мероприятий).	Наличие ежегодной системной работы.
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»		
Разработать план мероприятий по трансляции опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Будет организована трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Наличие плана трансляция опыта по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания
Разработать программу краеведения	Разработана и реализуется программа краеведения.	Реализуется 1 программа краеведения
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов	Увеличено количество видов спорта в ШСК.	10 видов спорта в школьном спортивном клубе
Создание условий для увеличения количества учащихся посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта	Увеличено количество учащихся, посещающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.	30% и более учащихся постоянно посещают занятия
Создать условия для участия учащихся в спортивных мероприятиях на региональном уровне	Учащиеся примут участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне.	Хотя бы 1 учащийся примет участие в спортивных мероприятиях на региональном уровне
Создать условия для увеличения количества учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	Увеличится доля учащихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО».	От 10% до 29% учащихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО».
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»		
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка	Будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы реализации.	Наличие договоров о сетевом взаимодействии с 2 организациями.
Создать условия для открытия школьного творческого объединения «Школьный медиацентр (телевидение)»	Будет открыто школьное творческое объединения «Школьный медиацентр (телевидение)».	В школе функционирует 5 школьных творческих объединений
Создать условия для увеличения количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	Увеличение количества учащихся, занимающихся в школьных творческих объединениях	30% и более участвуют в школьных творческих объединениях

Разработка плана мероприятий для школьных творческих объединений	Будет увеличено количество мероприятий, проводимых каждым школьным творческим объединением.	Проводится более 2 мероприятий в год для каждого школьного творческого объединения.
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»		
Заключить соглашения с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заключено соглашение с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Наличие соглашений с региональными предприятиями /организациями
Создать условия для прохождения учащимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Хотя бы 1 учащийся проходит профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»		
Создать условия для прохождения педагогическими работниками диагностик профессиональных компетенций	Педагогические работники пройдут диагностику профессиональных компетенций.	Более 80% педагогических работников пройдут диагностику профессиональных компетенций
Создать условия для обучения педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Педагогические работники пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	Более 80% педагогических работников пройдут обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
Создать условия для прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами обучения по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Педагогические работники и управленческие кадры пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	Более 80% педагогических работников и управленческих кадров пройдут обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания
Создать условия для прохождения управленческой командой обучения по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	Управленческая команда пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.	100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
100% управленческой команды пройдет обучение по программам Федерального реестра образовательных программ дополнительного	Учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдут обучение по	Хотя бы 1 учитель из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, пройдет

профессионального образования.	программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	обучение по программам, направленным на формирование у учащихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»		
Создание условий для прохождения учащимися социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Учащиеся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	Более 90% учащихся примут участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.
Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике травли	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике травли
Разработать психолого-педагогическую программу по профилактике девиантного поведения	Разработана и реализуется психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»		
Создать условия для использования сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Педагогические работники используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	Более 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
Создать условия для регистрации учащихся и педагогов на платформе ИКОП «Сферум»	Учащиеся и педагоги зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».	Более 95% учащихся и педагогов зарегистрированы на платформе ИКОП «Сферум».
Создать условия для работы групп продленного дня	Функционирует группа продленного дня.	Будет функционировать хотя бы 1 группа продленного дня.
Создать коллегиальный орган управления – Управляющий совет	Функционирует Управляющий совет	Наличие Управляющего совета

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						
Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.10.2023	08.11.2023	Прохождение	Самодиагностика	Администрация	Заместитель директора по УР
Создание рабочей группы, распределение обязанностей	01.12.2023	01.12.2023	Создание группы	Приказ о создании рабочей группы	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	15.12.2023	15.12.2023	Наличие	Приказ об итогах самоанализа и выявлении дефицитов	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	15.08.2024	21.08.2024	Наличие	Программа развития	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Организация участия в информационнообразовательных совещаниях по сопровождению проекта «Школа Минпросвещения»	В течение 2024-2030 гг.	-	Мероприятия проекта «Школа Минпросвещения»	Протоколы педагогически советов, методических совещаний, родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Подготовка локальных актов ОО	01.08.2024	-	Наличие	Локальные акты	Администрация	Заместитель директора по УР
Информирование родительской общественности о перспективах развития образовательного учреждения	Март 2024 года	-	Проведение	Протоколы родительских собраний	Администрация	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Знание». Подпроект «Знание»					Заместитель директора Гросс Н.А.	
Мониторинг актуального уровня технологий и содержание образования	30.05.2024	-	Педагоги школы	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УР
Опрос среди законных представителей удовлетворенностью представленных услуг	01.03.2024	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Аналитическая справка	Классный руководитель	Заместитель директора по УР

Мониторинг необходимых изменений инфраструктуры дополнительного образования	30.05.2024	-	Мониторинг	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Составление плана и приобретение необходимого оборудования по результатам мониторинга	01.07.2024	-	Необходимое оборудование	План / дорожная карта	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Проведение консультации для учителя начальный классов и учителей-предметников по вопросу актуализации перечня учебных пособий, в том числе в электронном виде	30.04.2024	-	Перечень учебников и учебных пособий	Перечень	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Проведение опроса среди родителей / законных представителей с целью выявления способностей, склонностей, образовательных интересов и потребностей обучающихся	10.09.2024	-	100% родителей (законных представителей) прошли опрос	Анкеты	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ в обучении по дополнительным программам	01.06.2024	-	Мониторинг	Аналитическая справка	Администрация	Заместитель директора по УР
Разработка дополнительных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ	20.08.2024	-	Программа	Программа	Педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Систематическое повышение квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги-предметники	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Воспитание». Подпроект «Воспитание»					Заместитель директора Соловьва О.Г..	
Организация мероприятий, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания	Ежегодно, в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Протокол мероприятия	Администрация, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог	Заместитель директора по ВР

Разработка плана совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.	01.09.2024	-	План мероприятий	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Организация трансляции опыта по взаимодействию образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	30.05.2024 Далее в течение года	-	Проведение мероприятий не менее чем 1 раз в полугодие	Отчет о мероприятии	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР
Внесение изменений в план методической работы, обеспечив изучение содержания федеральной рабочей программы воспитания в части взаимодействия образовательной организации и родителей	30.09.2024	-	План методической работы	План	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР
Организация родительских дней, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия	30.04.2026	-	План мероприятий	Отзывы родителей	Администрация, педагоги	Заместитель директора по УР
Магистральное направление «Здоровье». Подпроект «Здоровье»					Заместитель директора Соловьева О.Г.	
Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий	01.09.2025	-	Программа вариативного модуля "Школьные спортивные клубы". План мероприятий	Программа, план	Администрация	Заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния материально технической базы в области физической культуры	01.05.2025	-	Мониторинг Аналитическая справка	Приобретенное оборудование	Администрация, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.	01.09.2025	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по ВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	01.09.2025	-	Справка-описание системы стимулирования	Система стимулирования	Администрация	Заместитель директора по ВР

Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	01.09.2026	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, классный руководитель, учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Творчество». Подпроект «Творчество»					Заместитель директора Соловьева О.Г.	
Заключение договоров о сетевом взаимодействии, в том числе для организации технологического кружка в школе	01.09.2025	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация	Заместитель директора по ВР
Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и учащимися по привлечению к посещению занятий в школьных творческих объединениях	30.09.2024	-	График родительских собраний	Протоколы родительских собраний	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
План мероприятий школьных творческих объединений	01.09.2025	-	План мероприятий школьных творческих объединений	План	Администрация, педагог-организатор	Заместитель директора по ВР
Магистральное направление «Профориентация». Подпроект «Профориентация»					Ответственный за профориентацию Нечепоренко Н.М.	
Заключение соглашений с региональными предприятиями /организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	01.02.2024	-	Договоры о сетевом взаимодействии	Договоры	Администрация, инструктор по труду	Заместитель директора по УР
Учащиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	01.02.2024	-	Справки об обучении по программам профессиональной подготовки	Список учащихся	Администрация, инструктор по труду	Заместитель директора по УР

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда». Подпроект «Учитель. Школьная команда»						Заместитель директора Думбровская Т.А.	
Организация прохождения педагогическими работниками диагностики профессиональных компетенций	01.09.2025	-	План проведения диагностики профессиональных компетенций	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР	
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	01.09.2028	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР	
Организация обучения педагогических работников управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания	01.09.2025	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР	
Организация обучения управленческих кадров по программам повышения квалификации Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования	30.05.2024	-	Перспективный план прохождения повышения квалификации	План	Администрация, педагоги	Заместитель директора по ВР	
Ключевое условие «Школьный климат». Подпроект «Школьный климат»						Педагог-психолог Фоменко Н.А.	
Организация социально-психологического тестирования на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.	01.09.2024	-	График проведения социально-психологического тестирования	Списки учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование	Администрация, классный руководитель	Заместитель директора по УР	
Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике травли.	20.05.2024	-	Психолого-педагогическая программа по профилактике травли	Программа	Администрация	Заместитель директора по УР	

Разработка и реализация психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения.	20.05.2024	-	Психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения	Программа	Администрация	Заместитель директора по УР
Ключевое условие «Образовательная среда». Подпроект «Образовательная среда»					Заместитель директора Скорик О.П.	
Организация использования педагогическими работниками сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».	01.09.2024	-	График мероприятий для педагогов	Отчет о проведении мероприятий (протокол)	Администрация	Заместитель директора по УР
Открытие группы продленного дня.	01.09.2028	-	Приказ об открытии группы продленного дня	Приказ, группа продленного дня	Администрация	Заместитель директора по УР

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298038

Владелец Триус Виктория Валерьевна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025