

**Отчет о проделанной работе творческой группы учителей начальных классов МАОУ СОШ № 6
им. С.Т. Куцева за 2022 – 2023 учебный год**

Работа творческой группы учителей начальных классов – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ТГ в целом, а в итоге на совершенствование учебно -воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития обучающихся.

Идеальным можно назвать учителя, который не только умеет грамотно спланировать и организовать свою работу, но и обладает высоким уровнем теоретических знаний, информационной компетентностью, самореализуется творчески, при этом самокритичен, находится в постоянном поиске и готов учиться чему-то новому. Приблизить каждого педагога к идеалу школьного учителя, поднять его самооценку, повысить уровень профессионального мастерства была призвана работа нашей творческой в 2023 -2024 учебном году работала над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

В соответствии с целью творческая группа ставила перед собой и решала следующие задачи:

- Создать условия для личностного развития членов творческой группы, их самореализации.
- Совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс приёмов и методов формирования УУД.
- Развивать творческую активность учителей, поддерживать распространение педагогического опыта.
- Продолжить работу по совершенствованию системы внеурочной деятельности, воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей.
- Совершенствовать воспитательный процесс в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма учащихся:
- Продолжать активную работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.
- Вовлекать одаренных обучающихся с высоким уровнем познавательных способностей в различные конкурсы, школьные и дистанционные олимпиады.

Реализация целей и задач ТГ осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Состав творческой группы учителей начальных классов:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Категория	Образование
1	Твердохлебова Е.В.	Учитель нач. кл.	1	ср. спец.

		нач. кл.		
2	Козуб В.Н.	Учитель нач.кл.	высшая	высшее
3	Пашкова Е.В.	Учитель нач. кл.	высшая	ср. спец.
4	Антоненко М.В..	Учитель нач. кл.	высшая	высшее
5	Скрибченко Л.Ф.	Учитель нач.кл.	-	ср. спец.
6	Скрипникова С.В.	Учитель нач. кл.	–	ср. спец.
7	Щулькина С.В.	Учитель нач. кл.	1	ср. спец.

Деятельность ТГ учителей начальных классов строилась в соответствии с планом методической работы школы. В течение года было проведено 5 плановых заседаний, на которых обсуждались актуальные вопросы.

Заседания ТГ были посвящены следующим темам:

Планирование и организация работы на 2023 – 2024 учебный год.

Формирование читательских компетенций в начальной школе. Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся.

2. Развитие одарённости в системе начального образования.

3. Результаты деятельности творческой группы учителей начальных классов.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам.

На I заседании был утверждён план работы ТГ на 2023-2024 учебный год.

В ходе заседания были утверждены темы самообразования учителей на текущий учебный год.

1. Антоненко Марина Викторовна: «Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии».

2. Пашкова Елена Вячеславовна: «Словарная работа на уроках русского языка».

3. Твердохлебова Елена Васильевна: «Применение современных педагогических технологий на уроках в начальной школе».

4. Скрипникова Светлана Вячеславовна: «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».

5. Козуб Валентина Николаевна: «Групповая работа как средство формирования УУД».

6. Щулькина Светлана Алексеевна: «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО».

7. Скрибченко Любовь Федоровна: «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ТГ, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями начальных классов, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

На II заседании, ключевая тема которого была «Формирование читательских компетенций в начальной школе», руководителем ТГ учителей начальных классов Твердохлебова Е.В., совместно с членами ТГ была организована и проведена работа, в ходе которой были освещены следующие вопросы:

1. О понятии «Читательская компетентность».

2. О формировании УУД на уроках литературного чтения.

Коллеги получили возможность познакомиться с эффективными методами и приёмами по формированию читательской компетентности учащихся. В результате применения в своей работе описываемых приёмов и методов у учеников будут заложены основы формирования грамотного читателя, человека, у которого есть привычка к чтению. Человека, владеющего техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Ключевая тема III заседания: «Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся». Форма проведения – теоретический семинар.

В ходе теоретического семинара педагоги рассмотрели вопрос мотивации учения в современной школе, познакомились с понятийным аппаратом проблемы, назвали пути и факторы воздействия на мотивацию ребёнка. Активную позицию в работе творческой группы заняли педагоги Твердохлебова Е.В., Пашкова Е.В., Козуб В.Н. Практической частью работы ТГ послужил открытый урок Твердохлебовой Е.В., проведённый в 3 «Г» классе по теме «Различение склонений имён существительных». В ходе обсуждения данного урока было отмечено, что учитель владеет знаниями, необходимыми для преподавания предмета, достаточно эрудирован, обладает достаточно высоким уровнем владения методикой преподавания. При анализе данного урока отмечены современность и продуктивность урока, заинтересованность учащихся в работе по теме урока. Данный урок был оценен коллегами как урок достаточно высокого уровня.

В ходе данного заседания было уделено внимание вопросам подготовки к ВПР в 4 классе. Опыт работы поделилась Пашкова Е.В.. Елена Васильевна составила алгоритм подготовки к ВПР и поделилась с коллегами. Далее рассказала о видах работ, которые можно использовать на уроках при подготовке к ВПР.

Тема IV заседания: «Развитие одарённости в системе начального образования». Форма проведения – круглый стол.

Руководитель ТГ учителей начальных классов Твердохлебова Е.В. начала заседание круглого стола с определения одной из задач современной школы – выявление одарённых детей, организация системной работы.

Пашкова Е.В., учитель 4 «а» класса, ознакомила коллег с классификацией типов одарённости. Елена Васильевна отметила, что целью работы по развитию одарённости в начальной школе в условиях реализации ФГОС является обеспечение возможности самореализации личности в различных видах деятельности. Учителя начальных классов поделились опытом работы по выявлению и поддержке одарённых детей в классе.

Козуб В.Н., учитель 4 «б» класса, поделилась опытом работы по отработке механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). В ходе обсуждения опыт работы Твердохлебовой Е.В., Козуб В.Н. с одарёнными детьми был признан коллективом творческой группы положительным.

Тема V заседания «Результаты деятельности творческой группы учителей начальных классов». Оно было проведено в форме «Свободного микрофона». Были представлены отчёты членов ТГ по темам самообразования.

Представленный опыт педагогов по темам самообразования говорит о кропотливой работе педагогов по реализации планов самообразования. Педагоги изучают и используют в своей деятельности современные педагогические технологии, инновационные приемы работы, что способствует формированию положительной мотивации детей к обучению, развитию УУД, формированию общеучебных умений. Поэтому опыт учителей ТГ в ходе обсуждения был признан положительным.

В целом, рассмотренные на заседаниях ТГ теоретические аспекты, а также проведенные практикумы позволили педагогам совершенствовать педагогическое мастерство, эрудицию, компетенции в области преподавания предметов, изучаемых в начальных классах. План работы ТГ учителей начальных классов 2023 – 2024 учебном году выполнен в полном объеме.

Члены творческой группы учителей начальных классов активно участвуют в методической работе района. Так, в 2017 -2018 учебном году педагоги ТГ приняли активное участие в Кустовом МО учителей начальных классов. Учителя Воробьева Т.Н. и Васильченко О.В. в практической части заседания показали открытые уроки. Воробьева Т.Н. провела урок математики в 4 «а» классе по теме: «Решение задач». Качественными моментами урока были: мобилизующее начало, использование

мультимедийной презентации, достаточно эффективная работа в группах. Данный урок способствовал развитию у обучающихся логического мышления, умения анализировать, делать выводы. Учитель ведет кропотливую работу по формированию предметных и метапредметных УУД. Урок соответствовал системно-деятельностному подходу в обучении. Обучающиеся были достаточно активны и организованы на разных этапах урока, показали умения самостоятельной работы. Урок членами МО оценен как достаточно высокого уровня.

Васильченко О.В. было проведено открытое занятие внеурочной деятельности объединения «Литературная шкатулка» в 3 «а» классе по теме «По сказочным тропинкам». Внеклассное занятие соответствовало возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. Ход мероприятия был тщательно продуман, материал чётко структурирован, последовательно пройден каждый этап. Данное мероприятие способствовало развитию познавательного интереса к предмету, задания, отобранные учителем, носили развивающий характер, способствовали реализации метапредметных связей. Педагог на высоком уровне владеет методикой проведения развивающих занятий. Внеклассное мероприятие членами МО оценено как высокого уровня.

Гончаренко Е.Ю. выступила с сообщением по теме: «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе». Её выступление сопровождалось мультимедийной презентацией, которая позволила наглядно представить различные формы, приёмы и методы, используемые учителем на своих уроках. Выступление имело практическую значимость, позволило членам МО достаточно высоко оценить опыт работы педагога.

Кроме того члены ТГ участвовали в районном семинаре заместителей директора по воспитательной работе, проведенного на базе школы. Васильченко О.В. было проведено открытое занятие внеурочной деятельности в 3 «а» классе по теме «Сказочный винегрет». В ходе мероприятия особую роль педагог отводит развитию коммуникативных умений, умению работать в группе. При анализе данного мероприятия была отмечена актуальность в условиях реализации ФГОС, воспитательная значимость. Работа учителя получила высокую оценку.

В 2023 -24 учебном году обучающиеся 4 классов приняли участие в процедуре оценки качества общего образования – Всероссийских проверочных работах. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счёт предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В апреле 2024 года проведены ВПР по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Анализ информации показывает, что обучающиеся справились в целом с данным видом работы, но в то же время большое количество учеников не подтверждают четвертные оценки по математике в 4 «б» классе, и по окружающему миру в 4 –х классах. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по подготовке к ВПР по предметам с целью повышения качества обучения в начальной школе. Педагоги творческой группы систематически занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогического мастерства. В будущем учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятного климата на уроках через индивидуализацию и дифференциацию в обучении.

Все члены ТГ осуществляют работу с одним из видов школьной документации – электронный журнал.

Методические разработки учителей начальных классов находят отражение на официальном сайте школы.

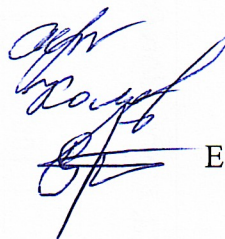
Таким образом, работа учителей, входящих в состав ТГ, была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в методической работе школы, района, поэтому работу ТГ в 2023 – 2024 учебном году можно признать удовлетворительной.

В 2024 – 2025 учебном году следует:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс на основе внедрения современных педагогических технологий с учётом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Развивать творческую активность учителей, поддерживать распространение педагогического опыта.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы внеурочной деятельности, воспитательной работы с целью формирования ученического коллектива и творческой самореализации детей.
4. Изучать современные образовательные технологии, приемы и методы, способствующие развитию читательской компетенции обучающихся на уроках в начальной школе.
5. Продолжать активную работу с одаренными детьми и их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе.

Директор МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева
Руководитель ШМО учителей начальных классов:

Руководитель ТГ учителей начальных классов:



В.В. Триус
Л.В. Колесник

Е.В. Твердохлебова