

~~В.В. Триус~~

**План работы на 2022-2023 учебный год
ШМО учителей начальных классов МАОУ СОШ № 6 им.С.Т.Куцева**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ № 286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Сохранить у детей желание учиться дальше, отслеживая успешность обучения, и сформировать у них основы умения учиться.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Август	Заседание №1 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год» 1. Анализ работы ШМО 2021-2022 уч.года. Задачи МО на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. Распределение членов ШМО на творческие группы по темам: 1.2 Совершенствование методов и технологии преподавания русского языка и литературного чтения(обучения грамоте и письма) в условиях ФГОС НОО – руководитель группы Скорик О.П. 2. «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»- Руководитель Е.В.Твердохлебова Планирование учебной работы на 2022-2023 уч.год: • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и кружкам. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании, «Разговор о важном» • Планирование воспитательной работы на год. • Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. 3.Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом без баллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.	Руководитель ШМО, учителя нач. кл. Колесник Л.В

Ноябрь	Заседание №2 Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.» заседания по творческим группам 1. Особенности структуры урока в начальной школе в соответствии с обновлённым ФГОС НОО. 2. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.	Руководитель ШМО, учителя нач. кл. Колесник Л.В.
Январь	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС НОО» заседания по творческим группам 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме О.П.Скорик «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление Е.В.Твердохлебовой по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» Козуб В.Н. 6. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.	Руководитель ШМО, учителя нач. кл.
Март	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» заседания по творческим группам 1. Выступление по теме «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта » 2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии» «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ. 5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. 6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов

Май	Заседание № 5 Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО, учителя нач. кл.
-----	--	---

Руководитель ШМО начальных классов



Колесник Л.В.

Отчет о проделанной работе творческой группы учителей начальных классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева за 2022 – 2023 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе в связи с низкими показателями итоговой аттестации 4х, 9х, 11х классов по гуманитарным предметам (русский язык и литература).

В 2022 - 2023 учебном году творческая группа учителей начальных классов работала по теме «Совершенствование методов и технологий преподавания русского языка и литературного чтения (обучения грамоте и письма) в условиях ФГОС НОО». Работа была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения русскому языку и литературному чтению (обучению грамоте и письму) в начальной школе.

Цель работы методического объединения - совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход на уроках русского языка и литературного чтения (обучения грамоте и письма).

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2022 - 2023 учебном году:

1. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
2. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
3. Планировать работу по самообразованию, изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно - воспитательного процесса.
4. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
5. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
6. Осуществлять психолого-педагогическую и информационную поддержку родительской общественности.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы: методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности, взаимопосещение уроков коллег; выступления учителя начальных классов на педагогических советах; посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района; повышение квалификации педагогов; прохождение аттестации педагогических кадров.

Работа ТГ учителей начальных классов в 2022 - 2023 учебном году проводится в соответствии с планом, который был утвержден на первом заседании.

1. Аналитическая деятельность:

- Планирование и организация методической работы по русскому языку и литературному чтению учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год.
- Обсуждение нормативных, программно-методических документов.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Творческая группа учителей начальных

- Пополнение тематической папки «Творческая группа учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в преподавании гуманитарных предметов.

В течение года было проведено 4 заседания:

На первом заседании был утверждён план работы на новый учебный год, выдвинуты задачи и согласованы темы выступлений на семинарах по самообразованию.

На втором заседании «Реализация ФГОС через внедрение комплексов образовательных технологий деятельного типа образовательной системы «Школа России», на котором учителя обсудили такие вопросы:

1. «Технология продуктивного чтения, как образовательная технология деятельного типа». (Макаренко А.В.)

2. «Системно-деятельный подход в обучении русскому языку». (Молчанова О.В.)

3. «Технология оценивания образовательных достижений учащихся, как средство оптимизации учебного процесса на уроках русского языка и литературы». (Твердохлебова Е.В.)

Третье заседание прошло по теме «Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО на уроках русского языка», на котором учителя рассмотрели такие вопросы: «Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения.» (Скорик О.П..)

Четвёртое заседание прошло в форме творческого отчёта по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса на уроках русского языка и литературы. Анализ результативности работы творческой группы учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год (анализ результатов ВПР 2023 и ВПР 2022 учебных лет. Перспективы и основные направления деятельности на 2023 - 2024 учебный год».

Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку, литературному чтению, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам; взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей; ВПР.

Работа с одарёнными учащимися: участие школьников в школьных, муниципальных, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах; организация внеурочной деятельности.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС в начальной школе:- определены методики диагностики готовности детей к обучению в начальной школе;

- педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики формирования УУД у учащихся начальных классов;

- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе;

- проводится индивидуальная работа по устранению психологических проблем обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся - одно из главных достоинств новых стандартов. Это имеет огромное значение, так как увеличивает возможности школы в расширении предоставляемых образовательных услуг, создаёт возможности для организации индивидуальной работы с учащимися. Были введены кружки по внеурочной деятельности для повышения качества образования по русскому языку и литературному чтению - «Юный эрудит» и «Читательская грамотность», способствующие повышению качества знаний и умений по русскому языку, увеличение скорости и осознанного чтения на уроках литературного чтения. Внеурочная

деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии;

формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Каждая минута, проведенная в школе, дает ребенку положительный опыт общения, позволяет проявить себя как активную, творческую личность, расширяет его представления об окружающем мире. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь библиотекой, музеем и домом детского творчества.

В ходе проведения предметных недель, учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Проектно-исследовательская работа школьников была организована всеми учителями начальных классов. В течение года ученики начальных классов работали над индивидуальными и групповыми проектами «Русское слово», «Поэты Кубани», «Я могу сочинить сказку» и т. д.

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, проявление интереса к изучению русского языка и литературного чтения.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся;
- совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные задачи перед командой педагогов выполнены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всей творческой группы учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Работу творческой группы в 2022 - 2023 учебном году считаю удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2023 - 2024 учебный год определены следующие задачи:

1. Вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать деятельностные организации учебного процесса на уроках русского языка и литературного чтения.

2. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.

3. Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4.Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

5.Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса на уроках русского языка и литературного чтения.

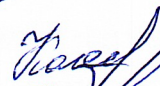
Директор МАОУСОШ № 6 им. С.Т. Куцева:

Руководитель ШМО учителей начальных классов:

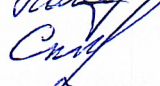
Руководитель ТГ учителей начальных классов:



Триус В.В.



Колесник Л.В.



Скорик О.П.