

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т.Куцева



Проект:

**"Трудно птицам зимовать,
надо птицам помогать!"**

Руководитель проекта: *Скорик Оксана Петровна*

Участники проекта: *учащиеся 3 «Д» класса, родители*

село Новомихайловское

2021-2022 учебный год

Экологический проект:



Сроки реализации: ноябрь-март(2021-2022 уч. г.)

Разделы:

В рамках биологической экологии:

- Сбор информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.
- Изучение взаимодействия пернатых с окружающим миром.
- Систематизация этапов взаимодействия птиц и неживой природы.
- Исследование функциональных способов добычи корма птицами, их зависимости от времен года.

В рамках социальной экологии:

- Изучение влияния деятельности человека на жизнь птиц.

В рамках прикладной экологии:

- Отражение знаний в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, познавательной, игровой).
- Осуществление экологических акций, посильный труд по поддержанию экологического равновесия.
- Проведение специально организованной и совместной деятельности, направленной на воспитание экологического сознания.

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- ученики, имеющие представление о зимующих птицах, умеющие совместно с родителями изготовить кормушку из разного материала.
- ребёнок, знающий, каким кормом подкармливать птиц, постоянно подкармливающий птиц зимой;
- родитель - активный участник в проекте и способный воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

Работа учителя:

- знакомит с правилами зимней подкормки птиц и составами кормов для них;
- составляет экологический календарь дат, связанных с птицами.;
- организовывает выставку рисунков «Птицы на кормушке»;
- размещает кормушки, в том числе и эко-кормушки, на пришкольном участке;
- помогает вести наблюдение и учёт птиц, посещающих кормушки.

План реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1.	Беседы: “Как узнать птиц?”, “Кто от зимы не улетает?”.	ноябрь	Учитель, дети
2.	Беседа: «Зимующие птицы нашей местности,»	ноябрь	Учитель, дети
3.	Создание творческой группы. Совместное составление плана работы над проектом	ноябрь	Учитель, дети
4	Консультация: “Они остались зимовать, мы им будем помогать”;	ноябрь - декабрь	Учитель, дети
5	Конкурс рисунка: “Птицы на кормушке”;	январь	Учитель, дети, родители

6.	Чтение литературы про птиц. В.Бианки “Синичкин календарь”, “Холодно, в лесу голодно” и др.	Январь - февраль	Учитель, дети
7.	Придумывание историй “Как я спас птичку”;	февраль	Учитель, дети
8.	Экологическая акция.Изготовление памяток- листовок “Покормите птиц зимой”.	декабрь	Учитель, дети, родители
9.	Конкурс кормушек “Каждой пичужке по кормушке.”	Ноябрь- март	Учитель, дети, родители
10.	Экологическая -викторина « В гости к пернатым друзьям»	март	Учитель , учащиеся
11.	Составление экологического календаря дат, связанных с птицами. Разгадывание ребусов, кроссвордов.	март	Учитель , учащиеся
12.	Праздник « Птицы наши друзья»	март	Учитель , учащиеся

1 этап. Определение целей и задач проекта.

Проблема: Во время объяснения темы по окружающему миру, «Зимующие птицы нашей местности, перед нами стали вопросы:

-Какие птицы остаются зимовать?

-Куда лететь птицам, когда наступят холода?

-Как помочь птицам выжить в зимних условиях?

Цель: Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

Задачи:

- участие в конкурсе кормушек “Каждой пичужке по кормушке”;
- привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;
- формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний период;
- воспитывать любовное, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами;
- развивать чувственно-эмоциональную реакцию на окружающую среду.

2 этап. Разработка проекта.

- создание творческой группы;
- довести до участников проекта важность данной проблемы;
- подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала;
- совместное составление плана работы над проектом.

3 этап. Выполнение проекта.

Формы и методы работы с детьми.

Познавательное развитие:

- Беседы: “Как узнать птиц?”, “Кто от зимы не улетает?”.
- Специально-организованная деятельность: “Зимовье птиц”, “Птичья столовая”.

Художественно-творческая деятельность:

- коллективное рисование: “Птицы на кормушке”;
- изготовление памяток-листочков “Покормите птиц зимой”.

Развитие речи:

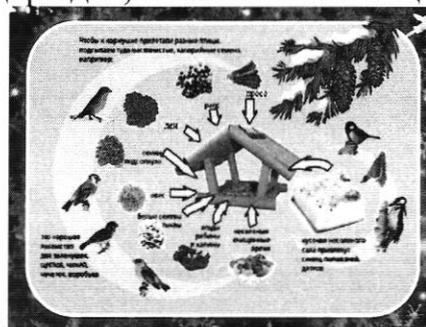
- В.Бианки “Синичкин календарь”;
- составление рассказов по иллюстрациям;
- сочинение “Птичка на моей кормушке”;
- разгадывание загадок.



Выставки, конкурсы, викторины:



- конкурс “Каждой пичужке по кормушке”;
- Составление экологического календаря дат, связанных с птицами;



разгадывание ребусов, кроссвордов.

Акции:

экологическая акция «**Листовка – обращение**».

Дорогие ребята и родители!

Птицам очень трудно зимой. Они будут благодарны нашей помощи.

Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте регулярно подсыпать корм.

Птицы – наши друзья! Весной мы увидим результат наших усилий.

Ученики 3 «Д» класса.

Формы и методы работы с родителями:

- Конкурс на лучшую кормушку;
- Консультация: “Они остались зимовать, мы им будем помогать”



4 этап. Результат проекта.

- Участие в проекте 100% родителей и детей.
- Организация на территории школьного учреждения природоохранной зоны для птиц.
- Повышение экологического сознания у всех участников проекта.





Заключение: В ходе реализации проекта велась индивидуальная и коллективная работа. Развивались коммуникативные навыки общения взаимодействия между участниками проекта. Каждый вносил свою посильную лепту в создание общего продукта, что определяло коммуникативное взаимодействие более высокого уровня между учащимися, сотрудничество и взаимопомощь. Кормушки для птиц изготавливали совместно с родителями. В течение зимних месяцев ученики не только подкармливали, но наблюдали за птицами. Таким образом, было очень полезным участие в проекте для детей.

Директор МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева **В.В.Триус**



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т.Куцева



Экологический проект: "Будь природе другом!"

Руководитель проекта: *Скорик Оксана Петровна*

Участники проекта: *учащиеся 4 «Д» класса, родители*

**станция Кушевская
2022-2023 учебный год**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

На тему: «Будь природе другом».

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: Учащиеся 4 «Д» класса – учитель– родители

Срок исполнения проекта: октябрь – декабрь

Работа учителя:

- сформировать единую систему экологического воспитания в коллективе учащихся;
- достичь положительного результата при участии воспитанников в различных мероприятиях экологической направленности;
- активизировать систему работы с родителями и общественностью по формированию у детей ответственного отношения к природе в целом;

укрепить сетевое партнёрство.

Проблема: экологическое воспитание и образование влияет на вмешательство людей вносить в окружающую среду изменения, которые могут привести к необратимым последствиям.

1.Актуальность проблемы

Школьный возраст – самый ценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед учителями школьного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, может быть экологический проект.

2. Цель проекта:

сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Задачи проекта:

- расширять знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека, как хозяйственной, так и природоохранной;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов

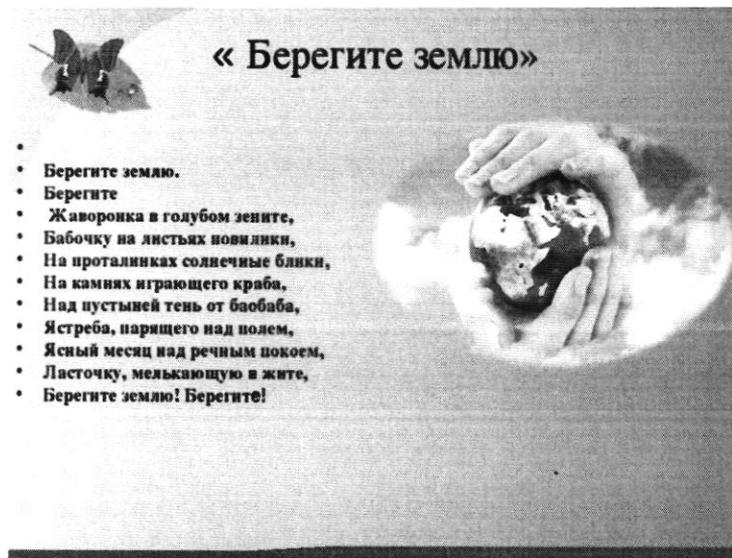
Девиз проекта: Только вместе, только дружно,
помогать природе нужно!

План:

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1.	Беседа “Помогите природе” Правила поведения в природе.	октябрь	Учитель, дети
2.	Экскурсии по улицам станции	октябрь	Учитель, дети
3.	Волонтерская работа «Зеленой патруль» “	октябрь- декабрь	Учитель, дети
4.	Экспериментальная деятельность “Рассортируем мусор”	Октябрь- ноябрь	Учитель, дети, родители
5.	Выпуск плакатов “Охрана природы	ноябрь	Учитель, дети, родители
6.	Составление и раздача листовок « Берегите планету»	ноябрь	Учитель, дети, родители
7.	Экспериментальная деятельность “Утилизация мусора?”	декабрь	Учитель, дети
8.	Изготовление поделок из бросового материала .	октябрь декабрь	Учитель, дети, родители
9.	Занятие« Вторая жизнь упаковки»	декабрь	Учитель, дети
10	Просмотр видео роликов «Мы дети природы»	октябрь- декабрь	Учитель, учащиеся

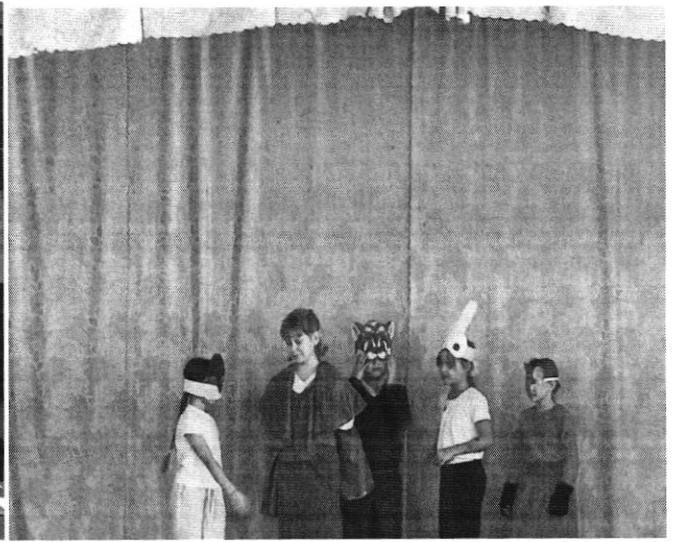
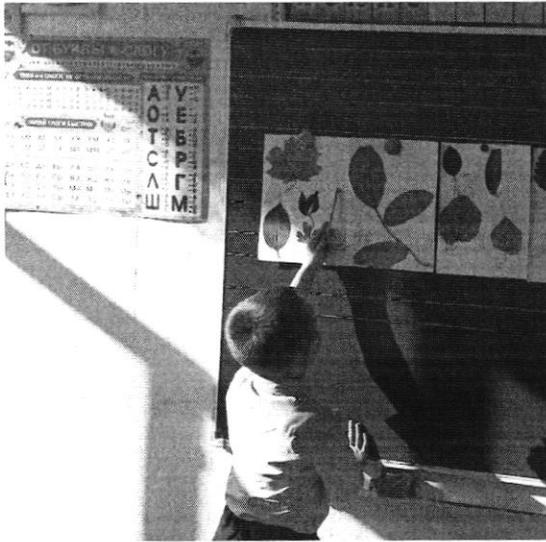
Реализация проекта:

Листовка:



Плакат:





Заключение:

в экологическую деятельность вовлечено большое количество учащихся, что показывает эффективность педагогической деятельности. Но главный результат, на который очень хотелось бы надеяться, заключается в усвоении младшими школьниками человеческих ценностей: милосердия, сострадания, стремление к помощи и добру. Для учителя очень важно, что учащиеся проявляют активность при изучении природы и её сохранении.

Для современных родителей очень важно, чтобы дети проводили свободное время с пользой. Родители считают, что экологическая деятельность формирует духовно – нравственный мир ребенка.

Директор MAOY COII №6 им. С.Т. Куцева



В.В. Триус

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №6 им. С.Т.Куцева

Экологический проект :



Руководитель проекта: *Скорик Оксана Петровна*

Участники проекта: *учащиеся 1«Д» класса, родители*

станция Кушевская

2023-2024 учебный год

Паспорт проекта

Тема: «Книга шагает по планете»

Вид проекта: социальный

Срок исполнения проекта: сентябрь 2023 – октябрь 2023г.

Актуальность проекта. Важное место в образовательном и воспитательном процессах школы занимает библиотека. Сельская библиотека является исключительно адаптивным социокультурным институтом. Библиотека связана с общекультурными и просветительскими традициями России. Дети нуждаются в библиотечном пространстве, которое они могут воспринимать как свое собственное детское.

В образовательном учреждении есть возможность, используя все имеющиеся ресурсы, создать среду развития ребенка через чтение, книгу и нетрадиционные виды носителей информации,

Основная идея – интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение,

Цель проекта: способствовать приобщению детей к культурному наследию своего народа, к его нравственным, эстетическим ценностям.

Задачи проекта:

- создать условия для привлечения школьников к социально-активной жизни;
- проведение просветительской, исследовательской деятельности.
- направленной на пропаганду среди учеников класса культурных ценностей.

Адресная направленность:

Проект рассчитан для учащихся первых классов, которые способны реализовать данную идею за сентябрь 2023 – октябрь 2023г.

Проект предполагает:

Проведение волонтерским отрядом совместных мероприятий с социальным партнером – библиотекой.

Работу волонтерского отряда в образовательном учреждении.

Социальные партнеры проекта.

В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают учитель, родители, библиотекари школьной и сельской библиотеки.

Прогнозируемые результаты:

участники проекта осознают в процессе деятельности его социальную значимость, что повысит уровень сознательного поведения.

развитие и саморазвитие ребенка через приобщение детей к чтению, к национальной культуре;

усвоение ценности чтения и книги; формирование информационной культуры личности;

Девиз проекта:



Работа учителя: развивать у детей умение находить ответы из разных источников: из книг, из интернета, фиксировать информацию(зарисовывать, записывать, фотографировать);

- координировать действия всех участников проекта;
- обобщить и систематизировать материал;
- настроить маленьких «чтецов» на творческий лад;
- формировать у детей интерес к художественной литературе .

Подготовить конспекты к мероприятиям, раздаточный материал и буклеты.

План:

№ п\п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1.	Беседа “Книга наш друг”	сентябрь	Учитель, дети
2.	Экскурсия в школьную и районную библиотеки. Правила поведения в библиотеке.	сентябрь - октябрь	Учитель, дети
3.	Создание добровольческого волонтерского отряда	сентябрь	Учитель, дети
4	Заседания книжного клуба	сентябрь	Учитель, дети

5	Экспериментальная деятельность “Распределим книги”	сентябрь-октябрь	Учитель, дети, родители
6.	Конкурс книжных закладок.	сентябрь	Учитель, дети
7.	Занятие “О книге и библиотеке?”	октябрь	Учитель, дети
8.	Выпуск плакатов “Книги-должны быть!” Составление и раздача листовок « Книжкины пожелания»	октябрь	Учитель, дети, родители
9.	Экспериментальная деятельность “Если не будет книг у детей-что произойдет?”	Сентябрь-октябрь	Учитель, дети
10.	Участие в конкурсе « Вторая жизнь книги»	октябрь	Учитель , учащиеся
11.	Просмотр видео роликов Почему важны книги»	октябрь	Учитель , учащиеся
12.	Организация праздника. Неделя детской книги. Конкурс чтецов.	октябрь	Учитель , учащиеся

Этапы реализации проекта

1 этап – проектный

- Знакомство учащихся с идеями проекта.
- Создание добровольческого волонтерского отряда.
- Налаживание связей с библиотекой.
- Планирование работы.

2 этап – практический

- Выпуск плакатов “Книги- должны быть!”
- Выпуск плакатов и листовок

Книжкины пожелания

Я - книга! Я – товарищ твой! Будь школьник бережным со мной. Мой чистый вид всегда приятен – оберегай меня от пятен! Мой переплет не выгибай, мой корешок не поломай! Привычку скверную оставь – листая, пальцы не слюнявь! Не забывай меня в саду, вдруг дождь нагрянет на беду. Меня в бумагу оберни, где взял меня – туда верни. Не загибай мои листы, а про закладку помнишь ты? Запомни я твой лучший друг, но только не для грязных рук.



-
- Организация праздника «Неделя детской книги».



Конкурс чтецов.



- Конкурс книжных закладок.
- Работа волонтерского отряда в библиотеке.



- 3 этап – рефлексивно-обобщающий

- Обобщение результатов проектной деятельности.
- Определение перспектив развития.



Вывод: реализация проекта «Книга шагает по планете» способствовала развитию как информационной, коммуникативной, так и социальной компетентности детей.

Директор МАОУ СОШ №6

им. С.Т. Куцева



В.В. Триус