

**Рецензия на методическое пособие  
для подготовки к ЕГЭ по английскому языку  
(раздел 3. Грамматика и лексика, задания 30-36),  
разработанную учителем английского языка МАОУ СОШ №6  
им. С.Т. Куцева станицы Кушевской  
Нечепоренко Натальей Михайловной**

Данное методическое пособие представляет собой практический материал, который поможет школьникам углубить свой словарный запас при подготовке к ЕГЭ по английскому языку. Также пособие призвано расширить знания об употреблении лексических единиц, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов, реплик-клише.

Актуальность разработки состоит в том, что при подготовке к ЕГЭ по английскому языку работа с лексикой относится к одной из самых тяжелых. Так, задания 30-36 – относятся к повышенному уровню сложности и, как правило, вызывают немалые затруднения у учащихся. В этой части экзамена предлагается связный текст с пропусками, в которые нужно вставить правильный вариант из предложенных четырех. Пропущенные слова должны подходить по смыслу, сочетаемости или грамматическому оформлению к своему окружению. В этом задании проверяется знание:

- значений слов и их синонимов / омонимов;
- предлогов, которые употребляются с этими словами;
- как слова сочетаются друг с другом;
- фразовых глаголов и идиом.

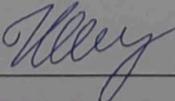
Необходимы знания употребления лексических единиц в коммуникативно значимом контексте с учетом их сочетаемости, грамматического оформления. Представленный в пособии материал призван систематизировать слова по смысловым группам, чтобы облегчить подготовку к данному виду заданий.

Материал содержит группы слов, похожие по смыслу. В каждой группе объясняется разница между словами, специфика их употребления, приводятся примеры использования.

Учитель сделал попытку собрать в одном месте наиболее распространённые слова, чтобы учащимся было проще готовиться к экзамену.

Пособие может быть рекомендовано учителям и учащимся как для подготовки к сдаче ЕГЭ, так и для расширения словарного запаса. Анализ разработки позволяет говорить о её целесообразности возможного дальнейшего использования в учебном процессе.

Рецензенты:

Методист МКУ «ЦРО»  /К.В.Кириченко/

Рецензия рассмотрена на заседании МС МКУ «ЦРО»  
Протокол № 2 от 25.10.2024 г.

Председатель МС МКУ «ЦРО»



 /С.А.Балаш/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМ.С.Т.КУЦЕВА

**Методическое пособие для  
подготовки к ЕГЭ по  
английскому языку**

(раздел 3. Грамматика и лексика,  
задания 30-36)

составитель:  
к.ф.н. Нечепоренко Н.М.

ст. Кущевская, 2023

## Пояснительная записка

Задания 30 – 36 – относятся к повышенному уровню сложности и, как правило, вызывают немалые затруднения у учащихся. В этой части экзамена предлагается связный текст с пропусками, в которые нужно вставить правильный вариант из предложенных четырех. Пропущенные слова должны подходить по смыслу, сочетаемости или грамматическому оформлению к своему окружению. В этом задании проверяется знание:

- значений слов и их синонимов /омонимов
- предлогов, которые употребляются с этими словами
- как слова сочетаются друг с другом
- фразовых глаголов и идиом

Представленный материал призван систематизировать слова по смысловым группам и представить это в виде таблицы, чтобы облегчить подготовку к данному виду заданий.

<p><b>Confusable words</b></p>	<p><b>General meaning</b></p>
<p><b>Безграничные -Вечные</b></p>	<p><b><u>Endless-Unlimited-Everlasting</u></b>  <b>Endless</b> - Не имея конца. (вы можете выиграть бесконечный запас шоколада.)  <b>Unlimited</b> - неограниченный. (ни одному правителю не следует давать неограниченную власть.)  <b>Everlasting</b> - (их любовь была вечной.)</p>
<p><b>Бесконечный</b></p>	<p><b><u>Endless – continual - unlimited - everlasting</u></b>  <b>endless</b>- не имеет конца. ( an endless line);  <b>continual</b>- постоянный, непрерывный, продолжительный. (continual flashes of lightning.);  <b>unlimited</b>- неограниченный. (an unlimited field for talents.);  <b>everlasting</b>- вечный или прочный, существующий или продолжающийся без конца, бессмертный. (an</p>

	everlasting possession);
<b>Вера</b>	<p><b><u>Faith – trust – a belief – a credit</u></b>  <b>faith</b> - слепая вера во что-либо без использования своей логики, разума (безрассудная вера во что-то, что противоречит всем доказательствам и фактам) <b>trust</b> - крепкая/укрепившаяся вера во что-либо посредством логики и сердца/внутренних убеждений <b>a belief</b> - неокрепшая, слабая вера во что-либо посредством логики/разума (вера, что нечто истинно, без всяких реальных для этого доказательств и фактов)</p> <p><b>a credit</b> - доверие</p>
<b>Враг, соперник</b>	<p><b><u>An opponent - a contestant - a foe - an enemy</u></b>  <b>an opponent</b> - противник, (человек или группа, которая является конкурентом другого)  <b>a contestant</b> - участник конкурса, конкурент</p>

	<p><b>a foe</b> - недоброжелатель (испытывает ненависть, противостоит интересам или намеревается нанести вред кому-то еще)</p> <p><b>an enemy</b> - враг</p>
<b>Восхищаться</b>	<p><u><b>Worship –Admire -Fancy</b></u></p> <p><b>Worship</b> – Поклонение</p> <p><b>Admire</b> - Восхищаться (примеры, которыми нужно восхищаться, а не подражать).</p> <p><b>Fancy</b> - Любовь или любовная привязанность.</p>
<b>Граница</b>	<p><u><b>ide- edge- rim- border- boundary</b></u></p> <p><b>side</b> - сторона ( правая, левая, другая)</p> <p><b>edge</b> - край (перед обрывом вниз)</p> <p><b>rim</b> - ободок круглого предмета (стакана, ведра)</p> <p><b>border</b> - граница между странами</p> <p><b>boundary</b> - граница земельных участков</p>
<b>Добиваться</b>	<p><u><b>Manage–succeed-achieve-complete</b></u></p> <p><b>manage</b> + (инф) = смочь сделать что-то нелегкое</p> <p><b>achieve</b> + (сущ) = достигнуть цель или место назначения через усилие,</p>

	<p>преодолевая препятствия  <b>succeed in</b> + (сущ/ герундий) =  преуспеть в карьере, зарабатывании  денег как было запланировано  заранее  <b>to complete</b>=доводить что-либо до  полного завершения (напр: закончить  работу, завершить задание)</p>
<b>Играть, притворяться</b>	<p><b><u>act- imitate- pretend- display</u></b>  <b>act</b> + ( прямое доп) - играть кого-то  (как актер)  <b>imitate</b> + (прямое доп) - копировать  чьи-то манеры  <b>display</b> + (прямое доп) - выставлять  на всеобщее обозрение  <b>pretend</b> + (инф) - притворяться, что  что-то делаешь</p>
<b>Изменение</b>	<p><b><u>A variation – a change – an adaptation</u></b>  <b>a variation</b> - частичное изменение  формы, положения, состояния или  качества вещи  <b>a change</b> - процесс становления  другим  <b>an adaption</b> - приспособление к  существующим условиям: как,  приспособление органа чувств к  интенсивности или качеству</p>

	<p>стимуляции; модификация некоторой вещи или ее частей, которая делает ее более пригодной для существования в условиях ее нынешнего окружения</p> <p><b>a version</b> - конкретная форма или вариация чего-либо</p>
<p><b>Изучать</b></p>	<p><u><b>Discover-Research-Explore</b></u></p> <p><b>Discover</b> - подразумевает, что вы что-то нашли. (Я открыл для себя нового художника.)</p> <p><b>Research</b> - прилежное расследование или экспертиза для поиска или пересмотра фактов, принципов, теорий. Трудоемкий или продолжающийся поиск истины.</p> <p><b>Explore</b> - это поиск неизвестных предметов, таких как земля, информация, чтение.</p>
<p><b>Искусственный, поддельный</b></p>	<p><u><b>false- faked- forged- artificial</b></u></p> <p><b>false</b> - ошибочное, неверное (дело, решение)</p> <p><b>fake = forged</b> - поддельная, фальшивая (вещь)</p> <p><b>artificial</b> - синтетический, ненатуральный (шелк, мрамор)</p>

<p><b>Личное, индивидуальное</b></p>	<p><b><u>Private – personal - individual</u></b></p> <p><b>private</b> - частное противоположно общественному-например, частная комната, частная собственность (ваш дом против парка)</p> <p><b>personal</b> - это больше чьи-то характеристики (личность) или другое слово для упомянутого лица в единственном числе (этот индивид виновен в преступлении)</p> <p><b>individual</b> - личное может означать то, что влияет на вас глубже, чем другие (личные чувства к кому-то)</p>
<p><b>Незаполненный</b></p>	<p><b><u>Unfilled-Blank</u></b></p> <p><b>Unfilled</b> - Не заполнено, когда речь идет о пустых , незаполненных темах</p> <p><b>Blank</b> - Свободный от письма, печати или отметок; наличие пустого места для заполнения; как чистый лист бумаги; незаполненный чек; пустой бюллетень</p>

<p><b>Обнаружить</b></p>	<p><b><u>Detected-Identified</u></b></p> <p><b>Detected</b> - обнаружить что-то, зная, что там может быть что-то (хотелось бы обнаружить, что под песком есть монета.)</p> <p><b>Identified</b> - взять монету и узнать, серебряная это монета или золотая.</p>
<p><b>Обычный, типичный</b></p>	<p><b><u>Ordinary – standard -common - regular</u></b></p> <p><b>ordinary</b>- Заурядный, ничем не примечательный, посредственный, повседневный, банальный. (Her new dress made her a beauty despite her ordinary looks.);</p> <p><b>standard</b>- норма, образец. (This is a standard set for a tourist.);</p> <p><b>common</b>-Повсюду часто встречающийся, ничего особенного из себя не представляющий. (The most common criticism was that he was often late.);</p> <p><b>regular</b>- Происходящий через равные</p>

	<p>промежутки времени. (It is very important to take regular exercise.)</p>
<b>Отказаться</b>	<p><b><u>Refuse-Reject</u></b></p> <p><b>Refuse</b> - это когда тебе что-то предлагают. (Он отказался взять деньги)</p> <p><b>Reject</b> - когда вы не согласны с идеей (например, идеология, инакомыслие). Она отвергла эту идею.</p>
<b>Отклонять</b>	<p><b><u>Refuse – object- dismiss - reject</u></b></p> <p><b>refuse</b>- Не давать разрешения. I want you to have it, I'll be insulted if you refuse.</p> <p><b>object</b>- возражать, протестовать, выдвигать. (I object to being treated like this.)</p> <p><b>dismiss</b>- увольнять, прогонять, удалять. (To dismiss from work.);</p> <p><b>reject</b>- Не принимать того, что предлагают или отказаться сделать что-либо. (The Council rejected the proposal for building a new station.).</p>

<p><b>Поклон- Кивать- Махать- Сгибаться</b></p>	<p><b><u>Bow-Nod-Wave-Bent</u></b></p> <p><b>Bow</b> - Кланяться кому-то, поклон.  <b>Nod</b> - кивать головой. (Когда ты с чем-то соглашаешься, то киваешь головой).  <b>Wave</b> - Махать. (Я помахала своему другу рукой.)  <b>Bent</b> - Сгибаться. (Твои пальцы могут сгибаться).</p>
<p><b>Помощь</b></p>	<p><b><u>Help – aid – assist - support</u></b></p> <p><b>help</b> - участвовать в чем-нибудь, делая это более легким для другого человека. (He can help me fix my car.);  <b>aid</b>- используется, когда что-то помогает нашему телу лучше выполнять что-либо. (Coffee can aid concentration.);  <b>assist</b>- используется, когда помогают кому-то, делая часть работы за этого человека, особенно те вещи, которые не являются особо сложными. Это слово является формальным. (The students assisted professor in the research.);</p>

	<b>support</b> - поддержка, опора. (He supported me before the performance).
<b>Покрыть</b>	<u><b>Spread-Covered</b></u> <b>Spread</b> - покрывать поверхность комнаты бумагой, журналами (пола, стены, офиса); намазать на хлеб, еду что-то, приклеить что-то; <b>Covered</b> - покрывать краской, снегом, секрет;
<b>Пренебрегать</b>	<u><b>Overlook – neglect - omit</b></u> <b>overlook</b> - наблюдать; осматривать; не замечать; <b>neglect</b> - не заботиться о чем-то; пренебрегать <b>omit</b> - исключить или исключить, не выполнить, пренебрегать или не обращать внимания
<b>Путешествие</b>	<u><b>Trip – journey – travel – voyage</b></u> <b>trip</b> - процесс путешествия в оба конца, поездка туда и обратно, которая совершается с определенной целью. Часто цель, с которой совершается поездка, указывается

	<p>непосредственно перед словом trip (business trip)</p> <p><b>journey</b> - «одно путешествие», «поездка в один конец», «регулярные поездки», обычно на небольшие расстояния, например, на работу или в школу</p> <p><b>travel</b> - слово наиболее широкого значения. Оно означает перемещение с места на место, обычно на большие расстояния. Данное слово употребляется, когда мы говорим о процессе путешествия в общем</p> <p><b>voyage</b> – морское путешествие</p>
<p><b>Положение, работа</b></p>	<p><u><b>Position- occupation- job- career</b></u></p> <p><b>position</b> - более официальные версии слова работа (job), когда речь идет о работе в компании или организации</p> <p><b>occupation</b> - занятие; род занятий; профессия; (напр. basic occupation – основное занятие)</p> <p><b>job</b> - должность, место, служба, на которую мы ходим каждый день и получаем деньги (напр. to offer a job – предлагать работу)</p>

	<p><b>career</b> - карьера; занятие; профессия; дело жизни(напр.switch your career – сменить карьеру)</p>
<p><b>Путь, способ</b></p>	<p><u><b>way- system- method- route</b></u>  <b>way</b> - способ (в общем)  <b>method</b> - способ достижения цели, состоящий из нескольких последовательных шагов  <b>system</b> - способ достижения цели, состоящий из опр. специфич. шагов  <b>route</b> - маршрут транспорта, пешехода</p>
<p><b>Свободный</b></p>	<p><u><b>Spare-free- handy - available</b></u>  <b>spare</b> - свободный, лишний, запасной (не используемый в данный момент)  <b>free</b> - свободный, незанятый (обычно не употребляется перед существительными)  <b>handy</b> - удобный, полезный, по смыслу это слово похоже на русское “сподручный”  <b>available</b> - свободный; имеющий время, доступный</p>

<p><b>Соответствовать подходить</b></p>	<p><u><i>fit- suit- go with</i></u>  <b>fit</b> - соответствовать физическому размеру, быть впору  <b>go with-</b> сочетаться по цвету, гармонировать, подходить  <b>suit</b> - психологически уместный, соответствующий, подходящий</p>
<p><b>Способный</b></p>	<p><u><i>Able- capable- suitable- possible</i></u>  <b>able</b> - кто-то, имеющий физич. или умств. способность что-то сделать  <b>capable (of)</b> - кто-то компетентный в чем-то  <b>suitable</b> - психологически уместный, соответствующий, подходящий  <b>possible</b> - реализуемый, осуществимый (план, ход событий)</p>
<p><b>Сторона-Аспект-Часть</b></p>	<p><u><i>Side-Aspect-Section-Feature</i></u>  <b>Side</b> - край или конец чего-то, используется во фразе "сторона С", что означает «присоединиться к чьей-то команде.  <b>Aspect</b> - То, как что-то появляется, если смотреть с определенного направления или перспективы.  То, как что-то появляется при</p>

	<p>рассмотрении с определенной точки зрения.</p> <p>Фаза или частичное, но существенное представление или описание чего-либо.</p> <p><b>Section</b> - используется в более конкретных ситуациях (что означает подчеркнутое слово в пункте 2 раздела 1 страницы 3? письменной части страницы.)</p> <p><b>Feature</b> - Состав или структура чего-либо, или любой части вещи, как пейзаж, картина, договор или эссе; как, особенность ландшафта.</p>
<p><b>Существенны й</b></p>	<p><b><u>Essential-Central</u></b></p> <p><b>central</b> - быть самым важным.</p> <p>Наличие или удержание центра чего-либо.</p> <p>Быть очень важным или ключом к чему-то. (Центральный банк, центральное отопление, центральный замок.)</p> <p><b>essential</b> - быть в основной форме; показывая свою суть (незаменимая пища).</p>

<p><b>Тема, смысл</b></p>	<p><b><u>subject- theme- topic- point</u></b>  <b>subject</b> - предмет обсуждения ( напр: книга «Война и мир»  <b>theme = topic</b> - тема обсуждения (напр: роль личности в истории)  <b>point</b> - смысл обсуждения (напр: понять, подвластно ли личности изменить ход истории)</p>
<p><b>Увеличивать</b></p>	<p><b><u>Extended-Lengthened</u></b>  <b>Extended</b> - означает что-то вроде удлинения, расширения, достижения. (Она расширила свой потенциал благодаря профессиональной подготовке.)  <b>Lengthened</b> - удлинить означает увеличить длину.</p>
<p><b>Успех, победа</b></p>	<p><b><u>Success – victory – feat - triumph</u></b>  <b>success</b> - успех,результат или следствие чего-либо  <b>victory</b> - победа в соревнованиях или битве  <b>feat</b> - редкое,трудное достижение  <b>triumph</b> - успех после усилий, конфликтов</p>

<p><b>Цена, стоимость</b></p>	<p><b><u>Receipt- Bill- Charge</u></b>  <b>receipt</b> - чек; квитанция(напр. Дайте мне чек, пожалуйста)  <b>bill</b> - счет (напр. Она оплатила счет за электричество)  <b>charge</b> - цена; расходы, издержки(напр. назначать цену, просить, требовать (цену))</p>
<p><b>Ценить, оценить</b></p>	<p><b><u>To calculate – to estimate – to value – to assess</u></b>  <b>to calculate</b> - подсчитывать, чтобы определить ценность чего-либо или решение чего-либо с помощью математического процесса;  <b>to estimate</b> - дать ПРИБЛИЗИТЕЛЬНУЮ оценку в цифрах, прикинуть (догадаться) на основе имеющейся ситуации;  <b>to value</b> - ценить, оценивать, дорожить, давать оценку  <b>to assess</b> - оценить человека / ситуацию после долгого и тщательного обдумывания, определять ТОЧНУЮ сумму (налога, штрафа, ущерба, имущества)</p>

<p><b>Щекотливый- Мягкий- Деликатный</b></p>	<p><b><u>Delicate- Sensitive-Tender</u></b></p> <p><b>Delicate</b> - Есть некоторые вещи, слишком деликатные и слишком священные, чтобы обращаться с ними грубо, не нанося вреда истине.</p> <p><b>Sensitive</b> - В смысле личности или чувств (эмоций)</p> <p><b>Tender</b> - Чувствительный или болезненный.</p>
--	---

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому  
языку (раздел 4. Грамматика и лексика, задания 32-38)**

[https://урок.рф/library/  
metodicheskoe\\_posobie\\_dlya\\_podgotovki\\_k\\_ege\\_po\\_angli\\_211316.html](https://урок.рф/library/metodicheskoe_posobie_dlya_podgotovki_k_ege_po_angli_211316.html)

Автор публикации

*Нечепоренко Наталья Михайловна*  
*Учитель английского языка*  
*МАОУ СОШ №6 и.м. С.М. Куцева,*  
*ст. Куцевская, Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ



Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№21-917145

Февраль 2021

ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ  
СООБЩЕСТВО

УРОК.РФ

# СЕРТИФИКАТ

о публикации методического материала  
на сайте всероссийского педагогического  
сообщества «УРОК.РФ» на тему:

**Работа с одаренными детьми на уроках английского языка  
(устная речь, аудирование)**

[https://урок.рф/library/  
rabota\\_s\\_odarennimi\\_detmi\\_na\\_urokah\\_anglijskogo\\_ya\\_132253.html](https://урок.рф/library/rabota_s_odarennimi_detmi_na_urokah_anglijskogo_ya_132253.html)

Автор публикации

*Нечепоренко Наталья Михайловна*  
*Учитель английского языка*  
*МАОУ СОШ №6 и.м. С.М. Куцева,*  
*ст. Куцевская, Краснодарский край*

Публикация успешно прошла экспертную оценку на соответствие  
требованиям, предъявляемым к материалам сайта УРОК.РФ

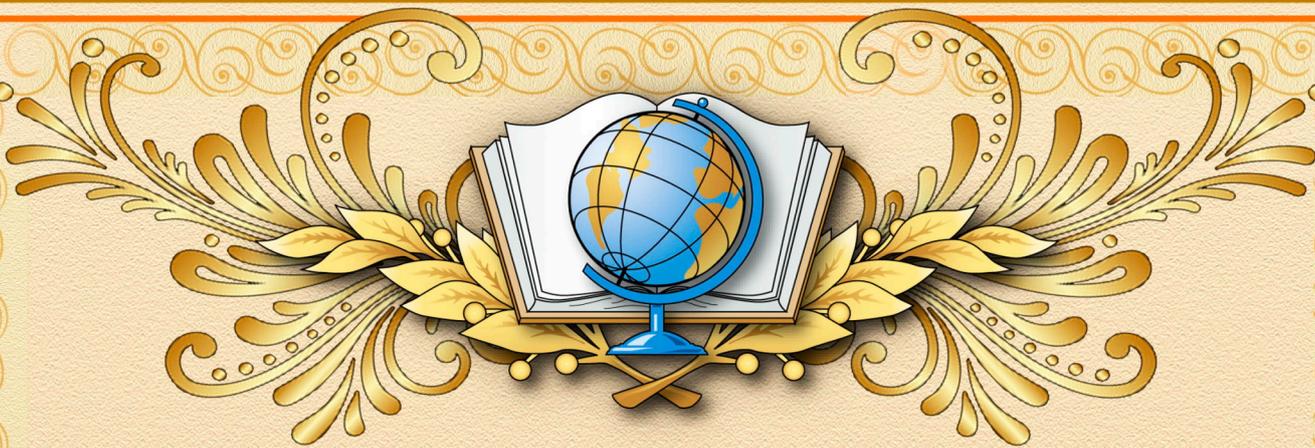


Директор ООО «Урок»  
Александр ВАСЕНЕВ

Педагогическое сообщество «Урок»  
Свидетельство о регистрации  
СМИ ЭЛ № ФС 77-70917

№22-262583

Ноябрь 2022



# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

№ 330056 от 2 ноября 2022 года  
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что

**Нечепоренко Наталья Михайловна**

*учитель английского языка, МАОУ СОШ №6 им.С.Т. Куцева, станица  
Куцевская Краснодарского края*

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»

статью на тему:

**Профориентация на уроках английского языка**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedalmanac.ru/330056>

Руководитель проекта  
"Педагогический альманах"  
Остапченко В.Г.





## Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: [inform@pedalmanac.ru](mailto:inform@pedalmanac.ru)

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

### СПРАВКА № 330056

#### О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 36, 37 Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

**статья:** "Профориентация на уроках английского языка"

**автор:** Нечепоренко Наталья Михайловна

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 2 ноября 2022 года.

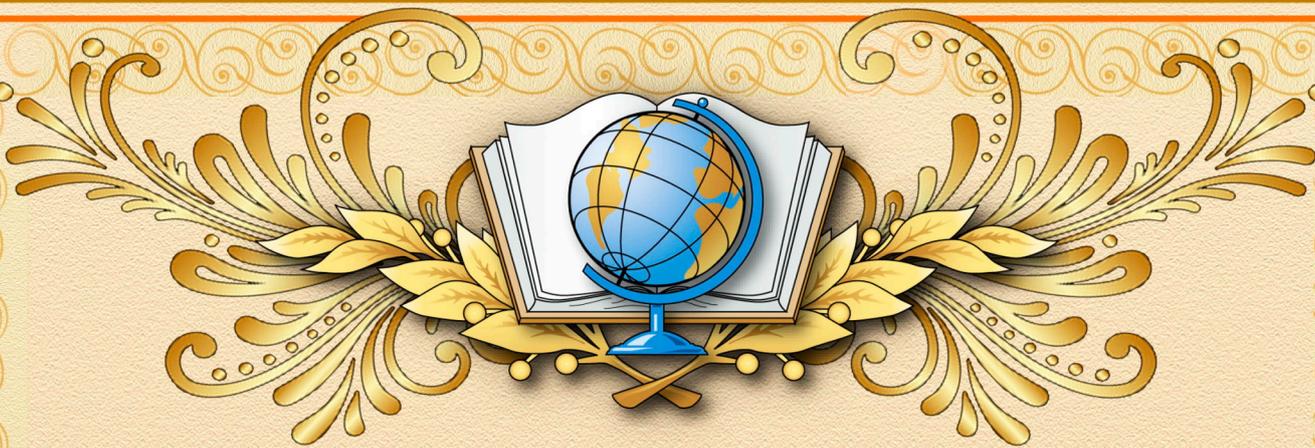
Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/330056>

2 ноября 2022 года

Главный редактор  
Остапченко В.Г.





# СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации

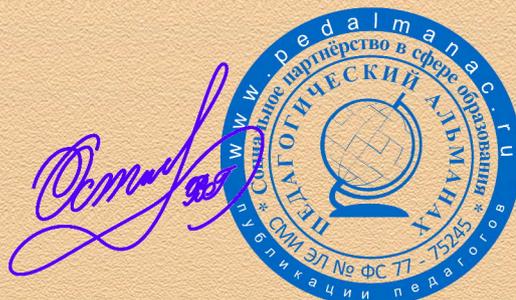
№ 387220 от 6 декабря 2023 года  
СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор

Настоящим свидетельством подтверждается, что  
**Наталья Михайловна Нечепоренко**  
учитель английского языка, МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева, ст.  
Куцевская Краснодарского края

опубликовал(а) в образовательном СМИ  
«Педагогический альманах»  
учебно-методический материал на тему:  
**Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по  
английскому языку (раздел 3. Грамматика и лексика,  
задания 30-36)**

Постоянный адрес публикации:  
<https://www.pedalmanac.ru/387220>

Руководитель проекта  
"Педагогический альманах"  
Остапченко В.Г.





## Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах"

Электронное образовательное СМИ

Адрес в Интернет: <https://www.pedalmanac.ru>

e-mail: [inform@pedalmanac.ru](mailto:inform@pedalmanac.ru)

Свидетельство о регистрации СМИ выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г.

## СПРАВКА № 387220

### О ПРИНЯТИИ МАТЕРИАЛА К ПУБЛИКАЦИИ

является подтверждением транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, в соответствии с пп. 36, 37 Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"

**учебно-методический материал:** "Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку (раздел 3. Грамматика и лексика, задания 30-36)"

**автор:** Наталья Михайловна Нечепоренко

Материал принят к публикации на страницах электронного образовательного СМИ "Педагогический альманах" 6 декабря 2023 года.

Электронное образовательное средство массовой информации зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) № ЭЛ № ФС 77-75245 от 07.03.2019г. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны.

Постоянный адрес публикации: <https://www.pedalmanac.ru/387220>

6 декабря 2023 года

Главный редактор  
Остапченко В.Г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004671

19719/22

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Нечепоренко Наталья Михайловна**  
(фамилия, имя, отчество)  
с « 4 » июля 2022 г. по « 13 » июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Проех(а) стажировку в (на) .....  
(наименование организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректора ..... И.В. Дихачева  
Секретарь ..... О.Н. Джефериди

Город Краснодар

Дата выдачи 13 июля 2022 года

ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ДОКУМЕНТОМ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗЦА

Министерство образования и науки Российской Федерации

(номерованное оригинал, выдающего диплома)

Приказ от 28 мая 2012 г

№ 274/пс-2



Серия

№ 163037

\*

ДКН

№

И.И. Федюкин

(Ф.И.О.)

г. МОСКВА

Решением  
диссертационного совета

при Тамбовском государственном  
университете имени Г.Ф. Дерябина

от 21 декабря 2011 г. № 240

Нечепоренко Наталья Михайловне

(Ф.И.О.)

ПРИСУЖДЕНА УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ

КАНДИДАТА

философских наук