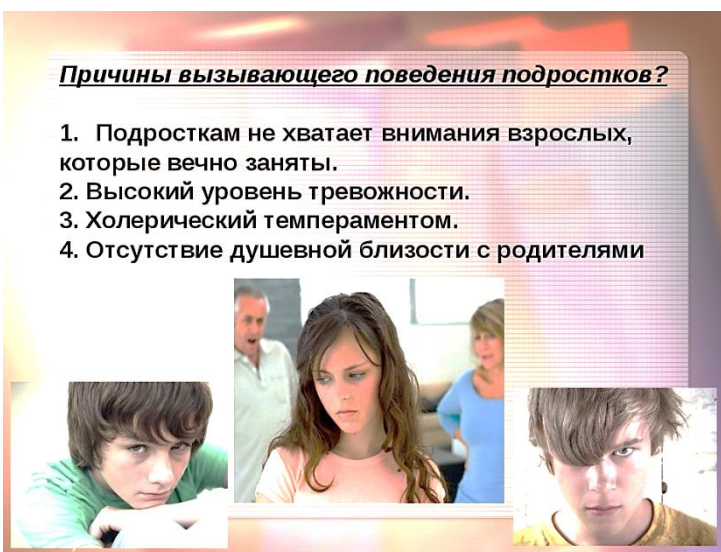


КАК ПОДДЕРЖАТЬ ПОДРОСТКА

Для того, чтобы эффективно помочь подростку, попавшему в трудную ситуацию или имеющему проблемы в поведении,

РОДИТЕЛЯМ НЕОБХОДИМО:

- ☀️ понять, чем в действительности вызван поступок или поведение подростка;
- ☀️ установить доверительные отношения с подростком, то есть положительное отношение к нему. Это позволяет ребенку доверять взрослым и обращаться к ним за помощью в случае необходимости;
- ☀️ признавать значимость личности подростка, его права на собственное мнение, право участвовать в решении вопросов, которые касаются его;
- ☀️ проявлять искренний интерес к проблемам и желание помочь. Подростки прекрасно чувствуют фальшь;
- ☀️ во время беседы с подростком все внимание должно уделяться только ему. Нельзя совмещать серьезный доверительный разговор с другими делами;
- ☀️ подростку нужно предоставить свободу высказаться. Нельзя прерывать его, иначе он замкнется в себе и откажется продолжать общение;
- ☀️ не следует проявлять излишне настойчивое любопытство. Подростки зачастую не готовы делиться многим сразу, а попытка давления приведет к негативной реакции.
- ☀️ подростку, который ищет выход из сложной ситуации, необходима помощь и поддержка, а не осуждение.



МАОУ СОШ №6
им. С.Т.Куцева

ПОДРОСТОК «ГРУППЫ РИСКА»

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ



Буклет подготовлен педагогом-психологом Е.А. Саргсян

ст-ца Кущёвская
2023 г.

«Ребенок больше всего нуждается в вашей любви как раз тогда, когда он меньше всего её заслуживает» Эрма Бомбек

Слово **РИСК** означает **ВОЗМОЖНОСТЬ, БОЛЬШУЮ ВЕРОЯТНОСТЬ** чего-либо, как правило, негативного, нежелательного.

Поэтому когда говорят о детях группы риска, подразумевается, что они находятся под воздействием некоторых нежелательных факторов, которые могут сработать или не сработать.

Подростковый возраст является одним из самых сложных периодов в жизни человека. В этот период происходит не только перестройка ранее сложившихся психологических структур, но и закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных норм.

КТО ТАКИЕ ПОДРОСТКИ «ГРУППЫ РИСКА»?

- употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
- с недостатками физического развития;
- совершившие серьезный проступок или жертвы уголовного преступления (в том числе, насилия);
- под влиянием опасных групп (в том числе, в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.
- в сложной семейной ситуации;
- остро переживающие несчастную любовь;
- в депрессивном состоянии;
- без реальных друзей;
- без устойчивых интересов, хобби;
- с серьезными проблемами в учебе;
- отличники, остро переживающие любые неудачи;
- с историей суицида



ПРОФИЛАКТИКА С ПОМОЩЬЮ ВОСПИТАНИЯ

намного эффективнее других средств, поскольку педагогические и правовые меры применяются тогда, когда проступок уже совершен. Отношения взаимного доверия и уважения разрушают асоциальные установки несовершеннолетних. Им важно чувствовать себя нужными и полезными окружающим и обществу в целом.

Для подросткового возраста характерна легкая возбудимость, быстрая смена настроений, и в то же время подросток уже умеет скрывать свои эмоции, но способен проявить большую импульсивность в поведении, совершая необдуманные и зачастую опасные поступки.

Наиболее благоприятной для психологического здоровья подростков является ситуация, когда родители:

- проявляют к нему сочувствие и понимание;
- вселяют в ребенка уверенность в своих силах и возможностях;
- поддерживают в ребенке оптимизм и надежду на лучшее;
- интересуются делами ребенка, его интересами, увлечениями, знают его друзей.



*Высказывания великих
людей о воспитании.*

★ Секрет успешного воспитания
лежит в уважении к **ребенку**.
(Р.Эмерсон).

КАК СОХРАНИТЬ ОТНОШЕНИЯ С ПОДРОСТКОМ

- Как можно чаще проявляйте понимание и сочувствие.
- Всегда вставайте на его сторону
- Слушайте, не перебивая, когда подросток что-то рассказывает
- Научитесь молчать, когда подросток не хочет ничего рассказывать.
- Научитесь молчать, когда подросток не хочет ничего рассказывать.
- Отказывайте, когда это необходимо, твердо и четко.
- Научитесь отпускать и доверять, когда подросток начинает жить своей «личной» жизнью.
- Научитесь договариваться с подростком без конфликтов и придерживаться договоренностей.
- Создайте такие условия, чтобы у ребенка не было причин врать вам.
- Разговаривайте не поучая, общайтесь на равных.
- Научитесь разговаривать не о школе, а о жизни вообще.
- Не пытайтесь контролировать все в жизни подростка — это все равно невозможно
- Даже наказывая, делайте так, чтобы он не сомневался, что вы его любите.

Последовательность родителей в словах и делах –
альфа и омега воспитания.

Непредсказуемость родительского поведения лишает
ребенка уверенности в завтрашнем дне, учит хитрить и
выкручиваться,
подрывает веру в родителей.

Для воспитания ребенка требуется более
прониновенное мышление, более глубокая мудрость,
чем для управления государством.

У. Чэннинг