

---

«Утверждаю»  
директор МАОУ СОШ № 6  
им. С.Т. Куцева  
В.В. Триус  
Приказ от 02.09.2024г. № 712

**План работы  
по профилактике буллинга в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева  
на 2024– 2025 учебный год**

**Цель** – профилактика буллинга (мобиллинга), кибербуллинга, скулшутинга среди обучающихся

**Задачи:**

1. Информировать участников образовательного процесса по вопросам буллинга (мобиллинга), кибербуллинга, скулшутинга.
2. Реализовать психопрофилактическую работу на основе возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
3. Формировать у участников образовательного процесса устойчивого неодобрительного отношение к буллингу (мобиллингу), кибербуллингу, скулшутингу.
4. Оказывать помощь обучающимся в выработке индивидуального стиля совладающего поведения.
5. Развивать у обучающихся коммуникативные навыки, навыки уверенного поведения, саморегуляции.
6. Формировать у обучающихся правила и нормы поведения личности, проявляемые в определенных социальных условиях.

|    |   |                                     |   |  |  |
|----|---|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Разработка плана работы по профилактике буллинга (мобиллинга), кибербуллинга, скулшутинга на 2024-2025 год  | Участники образовательного процесса | Август-сентябрь                                       | Зам. директора по ВР<br>Соловьева О.Г.<br>Соц. педагог<br>Заерко Л.Л.<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.   |  |
| 2  | Работа школьной службы медиации (примирения), штаба воспитательной работы, совета профилактики  | В течение года                      | Участники образовательного процесса                   | Специалисты ШВР, СП,<br>Школьной службы медиации (примирения)  |  |
| 3  | Организация работы «Ящика доверия» для сообщения случаев буллинга(мобиллинга), кибербуллинга, скулшутинга   | Август                              | Участники образовательного процесса                   | Специалисты ШВР  |  |
| 4  | Информирование о работе «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края и Куцевского района                                | Август<br>В течение года            | Участники образовательного процесса                   | Специалисты ШВР<br>Классные руководители   |  |
| 5  | Размещение на школьном сайте, стендах:<br>-информации о психологической службе школы<br>-информации по вопросам буллинга (мобилинга), кибербуллинга | Август-сентябрь<br>В течение года   | Участники образовательного процесса                   | Ответственный за сайт<br>Галушко С.Н.<br>Социальный педагог<br>Заерко Л.Л.<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                                      |  |
| 6  | Размещение на школьном сайте рекомендаций для участников образовательного процесса, информации о мероприятиях, консультативной помощи специалистов  | В течение года                      | Законные представители<br>Обучающиеся<br>1-11 классов | Ответственный за сайт ОО<br>Галушко С.Н.<br>Зам.директора по ВР<br>Соловьева О.Г.<br>Соц.педагог<br>Заерко Л.Л.<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В. |  |

|    |  |  |                          |  |  |
|----|--|--|--------------------------|--|--|
| 7  | Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях для выявления контента, нарушающего ФЗ 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Постоянно  | Обучающиеся 1-11 классов | Классные руководители  |  |
| 8  | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 1-11 классов.   | Обучающиеся 1-11 классов.                          | Сентябрь-октябрь         | Классные руководители<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                               |  |
| 9  | Анализ и обобщение данных по результатам мониторинга обучающихся 1-11 классов. Формирование банка данных «группы риска»  | Законные представители<br>Обучающиеся 1-11 классов | Октябрь                  | Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.<br>Соц.педагог<br>Заерко Л.Л.<br>Классные руководители |  |
| 10 | Проведение диагностики уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов   | Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов.                | Сентябрь-октябрь         | Классные руководители<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                               |  |
| 11 | Анализ и обобщение данных по результатам диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов  | Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов.                | Октябрь                  | Классные руководители<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                               |  |
| 12 | Организация и проведение диагностики социометрического статуса, признаков социальной дезадаптации обучающихся. Анализ результатов социометрии, выявление «отверженных»                 | Ежеквартально                                      | Обучающиеся 1-11 классов | Классные руководители<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                                 |  |
| 13 | Разработка и реализация плана интеграции «отверженного» обучающегося в классном коллективе   | По необходимости                                   | Обучающиеся 1-11 классов | Классные руководители  |  |

|    |   |  |                                     |   |
|----|---|--|-------------------------------------|---|
|    |   |  |                                     |   |
| 14 | Проведение неперсонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды                                | Участники образовательного процесса                | Ноябрь                              | Классные руководители<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                                |
| 15 | Проведение мониторинга психолого-педагогического обеспечения профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся | Обучающиеся 1-11 классов                           | Ноябрь                              | Классные руководители<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                                |
| 16 | Диагностика межличностных отношений в семье   | Обучающиеся 1-11 классов                           | Ноябрь                              | Классные руководители<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.<br>Соц.педагог<br>Заерко Л.Л |
| 17 | Диагностика межличностных отношений с педагогами  | Законные представители<br>Обучающиеся 1-11 классов | Ноябрь                              | Классные руководители<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.                              |
| 18 | Анализ и обобщение результатов мониторингов по выявлению риска буллинга в школе   | Законные представители<br>Обучающиеся 1-11 классов | Декабрь                             | Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.<br>Классные руководители                              |
| 19 | Разработка /распространение по итогам мониторинга рекомендаций, буклетов, видеоматериалов по профилактике буллинга              | В течение года                                     | Участники образовательного процесса | Специалисты службы школьной медиации(примирения)  |
| 20 | Выявление обучающихся, склонных к проявлению жестокости к другим  | В течение года                                     | Обучающиеся 1-11 классов            | Классные руководители<br>Социальный педагог   |

|             |  |  |             |  |
|-------------|--|--|-------------|--|
| обучающимся |  |  | Заерко Л.Л. |  |
|-------------|--|--|-------------|--|

**II этап: обучающий**

**2.1 Психолого-педагогического просвещение законных представителей**

|   |   |                                |                                    |  |  |
|---|---|--------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1 | Общешкольное родительское собрание с рассмотрением вопросов:<br>- Буллинг (моббинг) и кибербуллинг в детской среде<br>- «Что такое Школьная служба медиации(примирения) и зачем она нужна»<br>-Что такое «Ящик доверия» и зачем он нужен в школе»   | По плану родительских собраний | Законные представители обучающихся | Директор МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева Триус В.В.<br>Зам.директора Соловьева О.Г.<br>Кл.руководители, Социальный педагог Заерко Л.Л.<br>Педагоги-психологи Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В. |  |
| 2 | Родительские собрания с включением вопросов:<br>-возрастные особенности несовершеннолетних<br>-альтернатива наказанию (наказать или договориться)<br>-как помочь детям справиться со своими эмоциями<br>-профилактика буллинга<br>- к чему может привести буллинг<br>-опасности социальных сетей<br>-доверительные отношения в семье – залог безопасности ребенка<br>-о правах ребенка на защиту от любой формы насилия | По плану родительских собраний | Законные представители обучающихся | Классные руководители  |  |
| 3 | Просвещение законных представителей (групповые консультации, рекомендации,  | В течение года                 | Законные представители             | Классные руководители  |  |

|   |  |   |                               |  |  |
|---|--|---|-------------------------------|--|--|
|   | <p>памятки, буклеты, консультации, беседы) для формирования устойчивой неодобрительной позиции по отношению к буллингу:</p> <p>«Буллинг и его виды»</p> <p>«Мифы о буллинге»</p> <p>«Чем буллинг отличается от конфликта»</p> <p>«Как помочь ребенку не стать жертвой буллинга»</p> <p>«Правила безопасного интернета и профилактика кибербуллинга»</p> <p>«Дети, которых затравили в интернете»</p> <p>«Что делать, если вашего ребёнка травят»</p> <p>«Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе»</p> <p>«Что делать, если ваш ребенок – зачинщик»</p> <p>«Что делать, если ваш ребенок – наблюдатель»</p> <p>«Законодательство для родителей о воспитании детей»</p> <p>«Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование системы ценностей у ребенка»</p> <p><u>Информирование родителей о результатах мониторинга</u></p> |   | обучающихся                   |  |  |
| 4 | <p>Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками травли</p>   | <p>Законные представители обучающихся</p> | <p>При выявлении буллинга</p> | <p>Специалисты службы школьной медиации (примирения)</p> |  |
| 5 | <p>Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков»:</p> <p>«Это страшное слово - буллинг»</p> <p>«Моббинг и буллинг – обозначения травли</p>   | <p>Законные представители обучающихся</p> | <p>В течении года</p>         | <p>Библиотекарь</p>                                      |  |



|   |  |                              |                          |  |  |
|---|--|------------------------------|--------------------------|--|--|
|   | <p>3. «Как преодолеть школьный буллинг?»</p> <p>4. «Предупреждение насилия и жестокости в декабрь школе»</p> <p>5. «Прекрасно там, где бывает милосердие»</p> <p>6. «Жизнь как познание добра»</p> <p>7. «Способы решения конфликтов»</p> <p>8. «Нравственный закон внутри каждого»</p> <p>9. «Моя жизненная позиция»</p> <p><u>Цикл мероприятий по формированию комфортной образовательной среды, профилактике буллинга, формированию толерантного отношения к окружающим:</u></p> <p>«Стоп буллинг(травля)!»</p> <p>«Профилактика буллинга. Плохие поступки – путь к травле»:</p> <p>«Профилактика буллинга. Травля – болезнь всего класса»</p> <p>«Мы против буллинга»</p> <p>«Что такое толерантность»</p> |                              |                          |  |  |
| 2 | Индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними, склонными к агрессивному поведению  | Обучающиеся данных категорий | В течение года           | Классные руководители<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В. |  |
| 3 | Индивидуальная и групповая работа с несовершеннолетними, склонными к агрессивному поведению к виктимному поведению, с низким социальным статусом   | Обучающиеся данных категорий | В течение года           | Классные руководители<br>Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В. |  |
| 4 | Вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность, работу:<br>Школьного волонтерского отряда<br>«Патриоты Кубани»<br>Общероссийской общественно-государственной детско-юношескую  | В течение года               | Обучающиеся 1-11 классов | Зам.директора ВР<br>Соловьева О.Г.<br>Соц.педагог<br>Заерко Л.Л.<br>Классные руководители  |  |

|   |  |                               |  |  |  |
|---|--|-------------------------------|--|--|--|
|   | <p>организации «Российское движение школьников»<br/> Всероссийского проекта для начальной школы «Орлята России»<br/> Российского движения детей и молодежи «Движение первых»<br/> Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движение «Юнармия»</p> |                               |  |  |  |
| 5 | <p>Работа с классом с помощью восстановительной программы «Круг сообщества»</p>  | <p>При выявлении буллинга</p> | <p>Обучающиеся класса при выявлении буллинга</p> | <p>Специалисты службы школьной медиации (примирения)<br/> Классный руководитель</p>  |  |
| 6 | <p>Индивидуальная и групповая работа с участниками ситуации буллинга («агрессорами» и «жертвами») по программе «Восстановительная медиация»</p>  | <p>При выявлении буллинга</p> | <p>Участники ситуации буллинга</p>               | <p>Специалисты службы школьной медиации (примирения)<br/> Классный руководитель</p>  |  |
| 7 | <p>Проведение индивидуальных и групповых консультаций для несовершеннолетних по актуальным вопросам профилактики буллинга (мобилинга), кибербуллинга</p>   | <p>По запросу</p>             | <p>Обучающиеся 1-11 классов</p>                  | <p>Зам.директора ВР<br/> Соловьева О.Г.<br/> Социальный педагог<br/> Заерко Л.Л.<br/> Педагоги-психологи<br/> Фоменко Н.А.<br/> Саргсян Е.А.<br/> Грещук Е.В.<br/> Классные руководители</p> |  |
| 8 | <p>Книжная выставка в библиотеке:<br/> «Относись к другому так, как хотел бы, чтобы относились к тебе»<br/> «Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию»<br/> «Детство свободное от жестокости»</p>  | <p>В течении года</p>         | <p>Обучающиеся 1-11 классов</p>                  | <p>Библиотекарь</p>  |  |

### 2.3 Работа с педагогами

|   |  |                |          |  |  |
|---|--|----------------|----------|--|--|
| 1 | Повышение квалификации специалистов школьной службы медиации (примирения), педагогов-психологов, классных руководителей  | В течение года | Педагоги | Зам.директора по ВР<br>Соловьева О.Г.  |  |
| 2 | <p>Повышение компетенций педагогов по вопросам профилактики буллинга и сплочения классных коллективов.</p> <p>Информационная работа с педагогами (совещания, круглые столы, групповые консультации, рекомендации, памятки, буклеты, вебинары) по темам:</p> <p>«Организация работы по профилактике буллинга (моббинга), кибербуллинга, скулшутинга в школе»</p> <p>Школьная служба медиации(примирения)</p> <p>«Ящик доверия»</p> <p>«Алгоритм действий при ЧС террористического характера»</p> <p>«Буллинг (мобиллинг), кибербуллинг, скулшутинг. Что нужно знать»</p> <p>«Признаки назревающего конфликта»</p> <p>«Чем отличается буллинг от конфликта»</p> <p>«Последствия буллинга и его влияние на обучающихся класса»</p> <p>«Буллинг и его виды»</p> <p>«Организация работы по профилактике буллинга в классном коллективе»</p> <p>«Скрытые цели и провокации буллинга»</p> <p>«Нормативные основания и алгоритм действий при подозрении на возможный факт насилия в детском коллективе»</p> <p>«Нормативные основания и алгоритм действий при выявлении буллинга»</p> <p>«Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга»</p> <p>«Профилактика конфликтов»</p> <p>«Командообразование и сплочение»</p> | В течение года | Педагоги | <p>Зам.директора ВР<br/>Соловьева О.Г.</p> <p>Социальный педагог<br/>Заерко Л.Л.</p> <p>Педагоги-психологи<br/>Фоменко Н.А.<br/>Саргсян Е.А.<br/>Грещук Е.В.</p> |  |

|   |   |                     |                                     |   |  |
|---|---|---------------------|-------------------------------------|---|--|
|   | классного коллектива»   |                     |                                     |   |  |
| 3   | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течение года      | Педагоги                            | Педагоги-психологи<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.   |  |
| <b>III Этап: оценочный</b>  |   |                     |                                     |   |  |
| <b><i>Подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</i></b> |   |                     |                                     |   |  |
| 1   | Повторный мониторинг психоэмоционального состояния несовершеннолетних   | Март-апрель 2025 г. | Обучающиеся 1-11 классов            | Классные руководители<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.  |  |
| 2   | Повторная диагностика уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов   | Март-апрель 2025 г. | Обучающиеся 1-х, 5-х, 10-х классов  | Классные руководители<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.  |  |
| 3   | Анализ и обобщение результатов мониторингов и диагностик  | Май 2025 г.         | Обучающиеся 1-11 классов            | Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.   |  |
| 4   | Анализ результатов реализации плана по профилактике буллинга за отчетный период. Планирование перспективы работы на 2025-2026 учебный год   | Май-июнь 2025 г.    | Участники образовательного процесса | Зам.директора по ВР<br>Соловьева О.Г.<br>Социальный педагог<br>Заерко Л.Л.<br>Педагоги-психологи –<br>Фоменко Н.А.<br>Саргсян Е.А.<br>Грещук Е.В.,<br>Классные руководители |  |

5

|   |                       |                                     |   |  |
|---|-----------------------|-------------------------------------|---|--|
| Предоставление отчета об эффективности реализации плана по профилактике буллинга на учебный 2024-2025 год | Ежемесячно до 1 числа | Участники образовательного процесса | Руководитель ОО,<br>Зам.директора<br>Соловьева О.Г. |  |
|---|-----------------------|-------------------------------------|---|--|