



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

«27» октября 2022 г.

№ 1434

ст -ца Кущевская

**Об организации перепроверки
всероссийских проверочных работ 31.10-2.11.2022 года**

На основании п.3.4 «Регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», с целью установления признаков объективности (необъективности) оценивания работ обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести перепроверку работ ВПР по математике в 5 классе МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева, МБОУ ООШ № 25 им. Я.И. Штанева, по русскому в 5 классе МБОУ ООШ № 25 им. Я.И. Штанева, по физике в 9 классе МБОУ ООШ № 25 им. Я.И. Штанева, по химии в 9 классе МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева, МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова, по обществознанию в 7 классе МБОУ ООШ № 28 им. Ф.Г. Радченко, по окружающему миру в 5 классе МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова, по математике в 8 классе МБОУ СОШ № 26 им. Н.Н. Маковского.

2. Утвердить составы муниципальных предметных комиссий по перепроверке ВПР по математике (5 класс), по русскому языку (5 класс), по математике (8 класс), по физике (9 класс), по химии (9 класс), по обществознанию (7 класс), по окружающему миру (5 класс) согласно приложениям 1-5 к настоящему приказу.

3. Муниципальному координатору проведения Всероссийских проверочных работ (Т.Н. Игнатовой):

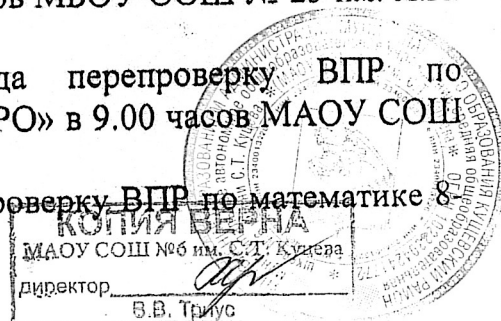
3.1 организовать 1 ноября 2022 года перепроверку ВПР по химии 9 класса на базе МКУ «ЦРО» в 11.00 часов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева, МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;

3.2 организовать 31 октября 2022 года перепроверку ВПР по математике 5-го класса на базе МКУ «ЦРО» в 9.00 часов МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева, МБОУ ООШ № 25 им. Я.И. Штанева;

3.3 организовать 31 октября 2022 года перепроверку ВПР по русскому языку 5-го класса на базе МКУ «ЦРО» в 9.00 часов МБОУ ООШ № 25 им. Я.И. Штанева;

3.4 организовать 31 октября 2022 года перепроверку ВПР по окружающему миру 5-го класса на базе МКУ «ЦРО» в 9.00 часов МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;

3.5 организовать 1 ноября 2022 года перепроверку ВПР по математике 8



го класса на базе МКУ «ЦРО» в 9.00 часов МБОУ СОШ № 26 им. Н.Н. Маковского;

3.6 организовать 1 ноября 2022 года перепроверку ВПР по физике 9-го класса на базе МКУ «ЦРО» в 9.00 часов МБОУ ООШ № 25 им. Я.И. Штанева;

3.7 организовать 2 ноября 2022 года перепроверку ВПР по обществознанию 7-го класса на базе МКУ «ЦРО» в 9.00 часов МБОУ ООШ № 28 им. Ф.Г. Радченко.

4. Руководителям МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко И.И. Карякиной, МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной В.А. Черноусовой, МБОУ СОШ № 5 им. А.А. Котова В.И. Алейник, МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева В.В. Триус, и.о. директора МБОУ СОШ № 30 им. И.В. Павлюченко Ю.А. Ярошик обеспечить участие членов муниципальных предметных комиссий в перепроверке ВПР по математике в 5 классе, по русскому в 5 классе, по физике в 9 классе, по химии в 9 классе, по обществознанию в 7 классе, по окружающему миру в 5 классе, по математике в 8 классе согласно приложениям 1-5 настоящего приказа.

5. Руководителям МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева В.В. Триус, МБОУ СОШ № 10 им. Г.Н. Трошева Е.С. Супик, МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова О.Н. Шелест, МБОУ ООШ № 25 им. Я.И. Штанева И.В. Кузнецовой, МБОУ СОШ № 26 им. Н.Н. Маковского Т.П. Акименко, МБОУ ООШ № 28 им. Ф.Г. Радченко Н.Н. Дрожко организовать доставку оригиналов работ обучающихся, критериев оценивания ответов обучающихся, ксерокопии протокола проверки не позднее 28 октября 2022 года.

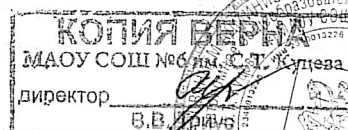
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на О.В. Петрову, заместителя начальника управления образованием администрации муниципального образования Куцевский район.

И.о.начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Куцевский район



Петрова

О.В. Петрова



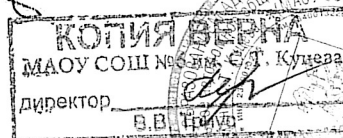
Приложение № 1
к приказу управления образованием
администрации муниципального образования
Кушчевский район
от 27 октября 2022 года № 1434

Список членов муниципальной предметной комиссии
по перепроверке ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру
5 класс

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Место работы
1.	Балаш Сергей Александрович	Руководитель (председатель комиссии)	Директор МКУ «ЦРО»
2.	Игнатова Татьяна Николаевна	Координатор	методист МКУ «ЦРО»
3.	Колесник Лилия Викторовна	Эксперт	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева
4.	Твердохлебова Елена Васильевна	Эксперт	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева
5.	Скоробогатова Ольга Валентиновна	Эксперт	Учитель начальных классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаш





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

« 02 » февраля 2023 г.

№ 113

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального конкурса чтецов
«О том, что было - не забудем!»
среди обучающихся начальных классов**

На основании плана мероприятий, проводимых в рамках месячника оборонном - массовой и патриотической работы управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район, МКУ «Центр развития образования», в целях развития чувства любви к Родине у обучающихся начальных классов, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1 Положение о проведении муниципального этапа конкурса чтецов «О том, что было - не забудем!» среди обучающихся начальных классов (приложение 1).

1.2 состав жюри муниципального этапа конкурса чтецов «О том, что было - не забудем!» (приложение 2).

2. Руководителям ОО:

- организовать проведение школьного этапа конкурса «О том, что было - не забудем!»

- направить победителей школьного этапа конкурса для участия в муниципальном этапе 17 февраля 2023 г. в 13-00 ч в МКУ «ЦРО».

3. Провести муниципальный этап конкурса чтецов «О том, что было - не забудем!» 17 февраля 2023 г. в 13-00 ч.

4. Наградить победителей и призёров муниципального этапа конкурса чтецов «О том, что было - не забудем!» грамотами управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Балаша С.А.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием
администрации МО Кущёвский район
от 02 февраля 2023 года № 113

Положение

о проведении муниципального этапа конкурса чтецов
«О том, что было – не забудем!»

Цель конкурса:

муниципальный этап конкурса чтецов «О том, что было – не забудем!» проводится с целью воспитания чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи конкурса:

- воспитывать социальную активность школьников,
- развивать творческие способности и ораторское искусство обучающихся начальных классов.

Порядок проведения

Участниками конкурса являются обучающиеся начальных классов. Школьный этап проводится в общеобразовательных организациях. В муниципальном этапе 17 февраля 2023 г. участвуют победители школьного этапа.

Условия участия в конкурсе:

Участники учат наизусть стихотворение или фрагмент прозы по теме «О том, что было – не забудем!» Обязательное условие выступления: назвать ОО, класс, Ф.И.О., учителя, подготовившего участника, название произведения и автора.

Заявки на муниципальный этап присылаются по электронной почте cro.visser@yandex.ru методисту Виссер Л.Н. до 14 февраля 2023 года.

Критерии конкурса:

- соответствие теме конкурса;
- знание текста произведения наизусть;
- выразительность и эмоциональность исполнения;
- использование средств театра, тематического фона (если это необходимо для выступления);
- внешний вид участника.

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаши



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу управления образованием
администрации МО Кушнёвский район
от 02 февраля 2023 года № 113

Состав

жюри муниципального этапа конкурса чтецов
«О том, что было – не забудем!»

1. Завгородняя Ю. А., председатель жюри, заместитель директора МКУ «ЦРО»;
2. Виссер Л.Н., методист МКУ «ЦРО»;
3. Головань А.А., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
4. Будённая Л.А., учитель МБОУ СОШ № 3 им. Адаменко И.Д.;
5. Панова М.А., учитель МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной;
6. Колесник Л.В., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
7. Пажитнева Е.А., учитель МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаш





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

« 09 » февраля 2023 г.

№ 136

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального тура
олимпиады по русскому языку и математике
среди обучающихся 1-4 классов**

На основании плана работы управления образованием администрации муниципального образования Кущевский район на 2022/2023 учебный год, в целях интеллектуального развития обучающихся начальных классов,

п р и к а з ы в а ю:

1. Директору МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова Шелст О.Н. организовать проведение муниципального тура олимпиады среди обучающихся 1-4 классов в период с 10-00 до 11-00 ч. , предоставив 5 аудиторий 20 и 21 февраля 2023 года.

2. Руководителям ОО:

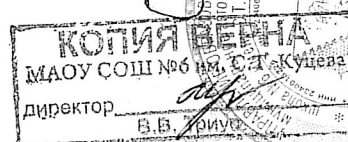
- направить обучающихся 1-4 классов, победителей школьного тура олимпиады по русскому языку и математике в МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова 20 февраля (русский язык), 21 февраля (математика) к 10-00 ч для участия в муниципальном туре олимпиады;

- обеспечить подвоз участников олимпиады, назначить ответственного в качестве сопровождающего обучающихся, возложить на него ответственность за жизнь и безопасность обучающихся во время пути следования к месту назначения в ст. Кущевскую, переулок Кавказский, 95, МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова 20 и 21 февраля 2023 года к 10-00 и обратно.

3. Руководителям ОО направить членов комиссии муниципального тура олимпиады по русскому языку и математике для проверки работ участников олимпиады (приложение).

4. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Балаша С.А.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образованием
администрации МО Кущёвский район
от 09 февраля 2023 года № 136

Состав
жюри муниципального тура олимпиады по русскому языку
и математике среди обучающихся 1-4 классов

Русский язык (20 февраля 2023 года)

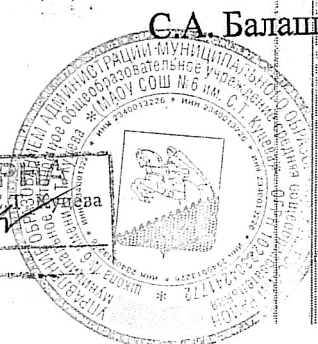
1. Виссер Л.Н., председатель жюри, методист МКУ «ЦРО»;
2. Гросс И.С., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
3. Сердюк Е.Г., учитель МАОУ СОШ № 2 им. Трубилина И.Т.;
4. Гайдаренко А.В., учитель МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной;
5. Скоробогатова О.В., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
6. Казанцева М.А., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
7. Пособило Н.Н., учителя МБОУ СОШ № 9 им. Полевого П.Г.;
8. Заходякина Е.М., учитель МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;
9. Кошман Т.В., учитель МБОУ СОШ № 30 им. Павлюченко И.В.

Математика (21 февраля 2023 года)

1. Виссер Л.Н., председатель жюри, методист МКУ «ЦРО»;
2. Глебова Е.К., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
3. Какуша Н.С., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
4. Панова М.А., учитель МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной;
5. Колесник Л.В., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
6. Падий И.П., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
7. Скорик О.П., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
8. Пажитневу Е.А., учителя МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;
9. Николаенко Е.Г., учитель МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И.

Директор МКУ «ЦРО»

КОПИЯ ВЕРНА
МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева
директор
В.В. Триус





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУЩЕВСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

« 21 / » марта 2023 г.

№ 354

ст-ца Кущевская

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса чтецов
«Я славлю Родину свою»**

На основании письма министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 19.03.2024 г № 47-01-13-4808/24 «О проведении конкурса «Я славлю Родину свою» в целях патриотического воспитания обучающихся, сохранения и развития самобытной казачьей культуры, духовных ценностей, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1 Положение о проведении муниципального этапа краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою» среди обучающихся в возрасте от 10 до 14 лет (приложение 1);

1.2 состав жюри муниципального этапа краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою» (приложение 2).

2. Руководителям ОО:

- организовать участие обучающихся в муниципальном этапе краевого конкурса «Я славлю Родину свою».

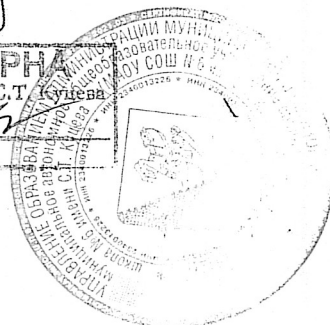
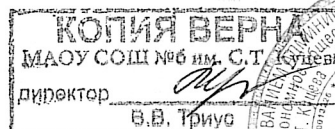
3. Провести муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою» 02 апреля 2024 г. в МКУ «ЦРО».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на директора МКУ «ЦРО» Балаша С.А.

Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Кущевский район



В.О. Богунова



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу управления образованием
администрации МО Кущёвский район
от 24 марта 2024 года № 359

Положение

о проведении муниципального этапа краевого конкурса чтецов
«Я славлю Родину свою»

Общие положения

муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою» проводится по инициативе Краснодарского регионального детско – юношеского общественного движения «Союз казачьей молодёжи».

Цель конкурса:

муниципальный этап краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою» проводится в целях патриотического воспитания обучающихся, сохранения и развития самобытной казачьей культуры и духовных ценностей.

Задачи конкурса:

- сохранить и развивать самобытную казачью культуру и духовные ценности кубанского казачества;
- воспитывать гражданско - социальную активность школьников;
- пропагандировать изучение традиционной кубанской казачьей культуры.

Порядок проведения

Участниками конкурса являются обучающиеся от 10 до 14 лет. Конкурс проводится в МКУ «ЦРО» 02 апреля 2024 года в 13-00 ч.

Условия участия в конкурсе:

Участники учат наизусть стихотворение или фрагмент прозы по теме «Я славлю Родину свою». Текст посвящён Краснодарскому краю. Регламент до 3 минут.

Обязательное условие выступления: назвать ОО, класс, Ф.И.О., название произведения и автора.

Заявки на муниципальный этап присылаются по электронной почте cro.visser@yandex.ru методисту Виссер Л.Н. 30 марта 2023 года.

Форма заявки:

Общеобразовательная организация, класс	
Ф.И.О. участника	
Дата рождения участника	
Автор и название произведения	
Руководитель, подготовивший участника	

Согласие законного представителя на обработку персональных данных несовершеннолетнего направляется в электронном виде.

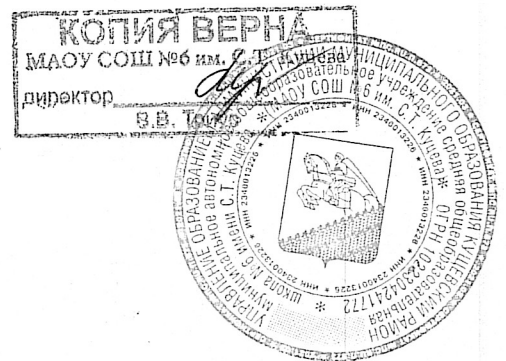


Критерии конкурса:

- соответствие теме конкурса;
- знание текста произведения;
- выразительность исполнения (возможно использование кубанской балачки);
- использование средств театра, тематического фона (если необходимо);
- внешний вид участника.

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаш



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образованием
администрации МО Кушнёвский район
от 24 марта 2024 года № 354

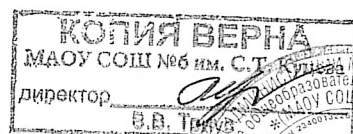
Состав

жюри муниципального этапа краевого конкурса чтецов
«Я славлю Родину свою»

1. Завгородняя Ю. А., председатель жюри, заместитель директора МКУ «ЦРО»;
2. Дядченко Д.Э., начальник отдела по работе с казачьей молодёжью, помощник атамана Кушнёвского района;
3. Виссер Л.Н., методист МКУ «ЦРО»;
4. Каменюкина Е.Л., учитель МАОУ СОШ № 1 им. Н.И. Кондратенко;
5. Ткаченко Т.А., учитель МАОУ СОШ № 4 им. В.В. Самсонкиной
6. Колесник Л.В., учитель МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева;
7. Самофалова Л.А., учитель МБОУ СОШ № 14 им. Абрамова П.П.;
8. Гамзаева А.Ф., учитель МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова;
9. Николаенко Е.Г., учитель МБОУ ООШ № 25 им. Штанева Я.И.

Директор МКУ «ЦРО»

С.А. Балаши



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени С. Т. Куцева

П Р И К А З

01. 09. 2022 г.

№ 400

ст-ца Кущёвская

**О назначении наставников молодых специалистов
МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева на 2022 - 2023 учебный год**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6 им. С.Т. Куцева, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

1.1. Учителя физической культуры Герасюка Г.А. – наставником учителя физической культуры Ефимова С.А. с 1 сентября 2022 года сроком на 1 год.

1.2. Учителя начальных классов Колесник Л. В. – наставником учителя начальных классов Рябенко П.А. с 1 сентября 2022 года сроком на 1 год.

2. Заместителю директора по методической работе - Думбровской Т. А.

2.1. Организовать деятельность педагогов - наставников и молодых специалистов в соответствии с планами индивидуальной работы в соответствии с приложением 1,2.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагогов-наставников.

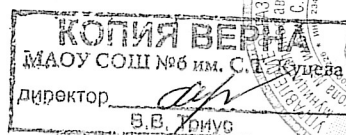
3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за заместителем директора по методической работе - Думбровской Т.А.

Директор МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

В. В. Триус

С приказом ознакомлены:

Т. А. Думбровская
Г.А.Герасюк
С.А.Ефимов
Л.В.Колесник
П.А.Рябенко



**Отчет педагога-наставника
Колесник Лилии Викторовны
о проделанной работе с молодым специалистом
Рябенко Полиной Александровной в 2022-2023 учебном году**

Являясь наставником молодого специалиста Рябенко П.А., мною были определены основные цели и задачи работы с молодым педагогом:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- продолжить формирование потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности

Прогнозируемый результат:

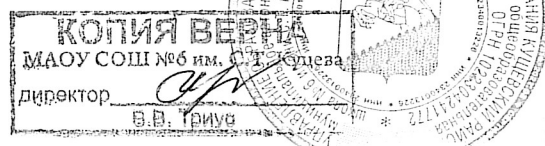
1. Повышение методической, интеллектуальной культуры начинающего учителя.
2. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
3. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
4. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы
- проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков
- привлечение молодого педагога к работе учебно-методических объединений
- посещение уроков молодого специалиста.



- отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

Основные направления работы:

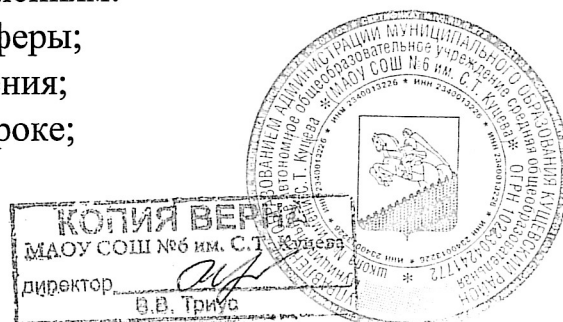
- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями;
- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

Выбор формы работы с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. В своей работе с молодым педагогом он должен применять наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать. Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию. Оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием ИКТ. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в планировании контрольных работ, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года Полина Александровна могла посетить уроки как мои, так и любого другого преподавателя с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам и умениям:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- использование различных методов обучения;
- организация деятельности учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;



- взаимоотношения учителя и учащихся

Учебно –воспитательный процесс в классе Полина Александровна строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводятся индивидуальные беседы с родителями, часы консультации. Полина Александровна в течение года посещала родительские собрания в моем классе с целью обмена опытом. По работе с молодым специалистом можно сделать вывод: начинающий учитель уже неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; следит не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, вести более эмоционально уроки.

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

Вывод. Период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Директор МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Куцева  /В.В.Триус/

Учитель-наставник _____



/Л.В.Колесник/



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 им. С.Т. Куцева

П Р И К А З

от 01.09.2023 года

№ 740

ст-ца Кущёвская

**О назначении руководителей школьных методических
объединений на 2023 - 2024 учебный год**

В соответствии с планом работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени С.Т. Куцева, в целях координации работы школы, приказываю:

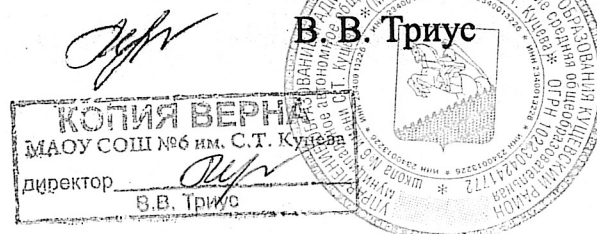
1. Назначить руководителями Школьных методических объединений (ШМО):

	Ф.И.О.	должность
1	Килипуца Вера Анатольевна	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
2	Райзвиг Юлия Валерьевна	Руководитель ШМО учителей технического цикла (математика, физика, информатика)
3	Мостовая Лариса Николаевна	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания
4	Нечепоренко Наталья Михайловна	Руководитель ШМО учителей иностранного языка
5	Кравченко Ирина Викторовна	Руководитель ШМО учителей естественного цикла (химия, биология, география, кубановедение)
6	Колесник Лилия Викторовна.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
7	Настенко Галина Александровна	Руководитель ШМО учителей технологии, ИЗО, физкультуры, ОБЖ, искусства
8	Черная Евгения Андреевна	Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов
9	Твердохлебова Елена Васильевна	Руководитель ШМО классных руководителей 1-4 классов

2. Заместителю директора по методической работе осуществлять контроль за деятельностью и ведением документации школьных методических объединений.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 6 им С.Т. Куцева



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени С.Т. Куцева

П Р И К А З

01.09.2024 года

№ 734

ст-ца Кущёвская

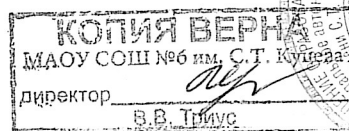
О назначении руководителей школьных методических
объединений на 2024 - 2025 учебный год

В соответствии с планом работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. С.Т. Куцева, в целях координации работы школы, приказываю:

1. Назначить руководителями Школьных методических объединений (ШМО):

	Ф.И.О.	должность
1	Килипуца В.А.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
2	Райзвиг Ю.В.	Руководитель ШМО учителей технического цикла (математики, информатики, физики)
3	Мостовая Л.Н.	Руководитель ШМО учителей истории, обществознания
4	Нечепоренко Н. М.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка
5	Кравченко И.В.	Руководитель ШМО учителей естественного цикла (химия, биология, география)
6	Колесник Л. В.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
7	Настенко Г. А.	Руководитель ШМО учителей технологии, физкультуры, ОБЗР, искусства
8	Твердохлебова Е. В.	Руководитель ШМО классных руководителей начальных классов
9	Черная Е.А.	Руководитель ШМО классных руководителей 5-11 классов

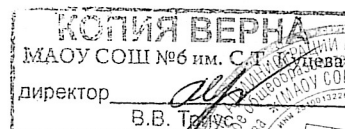
2. Думбровской Т.А. осуществлять контроль за деятельностью и ведением документации школьных методических объединений.



3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 6 им С.Т. Куцева

В. В. Триус



Отчет о работе руководителя ШМО учителей начальных классов

МАОУ СОШ №6 им С.Т.Куцева за 2023 -2024 учебный год

и за 1 полугодие 2024-2025 уч. г.

Я являюсь бессменным руководителем методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ №6 им. С. Т. Куцева уже более 10 лет.

В нашем методическом объединении– 19 учителей: 11 человек имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека первую категорию и 5 человек «соответствие занимаемой должности».

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1-2 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год»

Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС- НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» (Колесник Л.В.)
- 2) «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС» (Скоробогатова О.В.)
- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников» (Щулкина С.А.)
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта». (Колесник Л.В)
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников» (Скоробогатова О.В)

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

Так все учителя в 2022 – 2023 гг. прошли курсы "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" в объеме 36 часов. Кроме того, учителя, работающие с «особенными» учащимися прошли курсовую подготовку по темам: "Организация обучения детей с умственной отсталостью(коррекционный класс/группа)", Современные образовательные технологии в организации домашнего обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях ФГОС".

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги 1-х классов познакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДСО. Через конструктор рабочих программ разработали рабочие программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Рябенко П.А.)

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в моей методической работе – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Первый школьный этап олимпиады начальной школы по предметам проходит по заданиям составленными и утверждёнными на муниципальном уровне.

В школьной олимпиаде принимают участие все желающие. Первый тур олимпиады для начальной школы в 2023-2024 уч. г. проводился по следующим предметам: математика, русский язык. А уже в 2024-2025 уч.г. по 4 предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир.

Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги нашей школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Многие учителя регулярно размещают свои публикации на различных сайтах. Это: Падий И.П., Скоробогатова О.В., Антоненко М.В., Козуб В.Н., Казанцева М.А... О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

В 2023-2024 учебном году Степаненко В. И Глущенко П. стали призерами районного этапа конкурса «Русский медвежонок», Сытникова М. и Глущенко П. – победителями и призерами районного этапа конкурса «Золотое Руно». Победителем муниципального этапа краевого конкурса чтецов «Я славлю Родину свою...» стала ученица 4 «А» класса Ахъядова А., победителем конкурса «Нашими мамам посвящается: стал Сидоренко М.. Халилова К. победила в краевом конкурсе «Останови огонь!». Команда учащихся 4 класса стала победителем муниципального конкурса ЮИД. В муниципальном этапе соревнований «Веселые старты» сборные команды 1-2 и 3-4 классов заняли почетные 3 места, а сборная команда 3-4 классов заняла 3 место в муниципальном конкурсе игры «Зарница».

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год ставит следующие задачи:
- продолжить работу по обеспечению качества обучения.

- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.:

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей начальных классов работает над проблемой «Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младших школьников». В этом учебном году запланировано 5 заседаний МО по темам:

1. Основные задачи МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.
2. «Одаренные и мотивированные дети. Как их не потерять?»
3. «Единый подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»
4. «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».
5. Подведение итогов 2024-2025 учебного года.

За первое полугодие текущего учебного года учителя активно работали на образовательной платформе «Учи Ру», стали победителями и призерами в муниципальных конкурсах «Рыжий кот», «Моей любимой маме», «Букет из самых нежных чувств», «Семья в объективе», «Была война, была Победа». Учителя Чайковская Н.А., Щулькина С.А., Скоробогатова О.В., Падий И.П., Казанцева М.А. совершили с детьми увлекательные поездки в города Ростов и Азов.

Под моим руководством был организован и проведен школьный этап олимпиады для учащихся начальных классов. Подведены итоги и проведено награждение победителей и призеров школьного этапа.

Традиционными в нашей школе стали тематические выставки рисунков: «Золотая осень», «Букет для мамы», «Здравствуй лето» и т.д.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков из-за большой загруженности педагогов;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

Директор МАОУ СОШ №6 им. С.Т.Купцова
Руководитель ШМО начальных классов

/В.В.Триус/

/Л.В.Колесник/

