

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени С.Т.Куцева

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

В.В.Триус

протокол от 14.04.2025 № 9

14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени С.Т.Куцева
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени С.Т.Куцева
Руководитель	Виктория Валерьевна Триус
Адрес организации	352031, ст.Кущёвская, ул. Куйбышева, д. 48
Телефон, факс	8616840304
Адрес электронной почты	mousosh62007@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Куцевский район
Дата создания	1.09.1896 г
Лицензия	От 03.07.2015 № 06804, серия 23 Л01 № 0003645
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.09.2015 № 03464, серия 23 А01 № 0001212; срок действия: до 27 мая 2027 года

Основным видом деятельности муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени С.Т.Куцева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для позднооглохших (вариант 2.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих (вариант 6.1).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81,1 процент – рядом со Школой, 18,9 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	419
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	556
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	74

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1049 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцев внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной

мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	19	17
Социально-экономический	Обществознание, история	0	23
Универсальный	География, биология	20	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью
- ЗПР

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.1), задержка психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных

путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, конкурсы, викторины, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год, в первом классе - 33 ч.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, Краснодарского края и Кушевского района и исполнением Государственного гимна Российской Федерации, Краснодарского края и Кушевского района. Это мероприятие проходит в школьном дворе (центральный вход), в холодное время - коридор 2 этажа в крыле начальной школы и средней школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, в 1-5-х классах проводится курс «Разговоры о профессиях».

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Самбо для начинающих, Лапта
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность, Основы финансовая грамотность

Общекультурное	Хор «Веселые нотки», Школьный театр
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, Кубановедение
Социальное	ЮИД, Орлята России, Разговоры о профессиях

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Мы выбираем ГТО, Казачьи игры, Юнармия
Общеинтеллектуальное	Финансовая математика, Формирование функциональной грамотности, Проектно-исследовательская деятельность, Практикум по геометрии
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, ОПК, Семейное воспитание, Кубановедение
Социальное	ЮИД, ДЮП, Разговоры о профессиях, Россия - мои горизонты
Общекультурное	Школьный театр, Хор «Детство», Русская словесность, История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества

Среднее общее образование 10-11 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Самбо для начинающих, НВП, Юнармия
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности, Готовимся к ЕГЭ по математике, Готовимся к ЕГЭ по русскому языку, Россия - моя история
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, Семейное воспитание, Кубановедение
Социальное	Россия - мои горизонты
Общекультурное	Школьный театр

Реализация планов внеурочной деятельности МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданской ответственности и патриотизма, в образовательном процессе используются

здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В Школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Сообщи, где торгуют смертью».

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях обучающиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Проведены традиционные праздники и мероприятия:

- День знаний,
- День народного единства,
- День Конституции Российской Федерации,
- Новый год,
- День Защитника Отечества,
- Международный женский день,
- Масленица,
- Праздник весны и труда,
- День Победы,
- Международный день защиты детей,
- День России,
- День памяти и скорби,
- Всемирный День Антинарко,
- День молодежи,
- Всероссийский день семьи, любви и верности,
- День физкультурника,
- День государственного флага Российской Федерации,
- День образования Краснодарского края,
- День матери,
- спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей,
- смотри-конкурсы: на лучшую подготовку класса к новому учебному году, смотр строя и песни юнармейских отрядов,
- предметные недели,
- благотворительные акции.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно тематическим планированием на 2023-2024

учебный год, которое было разработано для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по календарно-тематическому планированию рабочей программы воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы,
- экскурсии и походы,
- уроки мужества,
- участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Марина Р.Ф. (1а класс), Колесник Л.В. (1б класс), Антоненко М.В. (1в класс), Падий И.П. (2а класс), Казанцева М.А. (2б класс), Скоробогатова О.В. (2в класс), Чайковская Н.А. (3а класс), Щулькина С.А. (3б класс), Скрибченко Л.Ф. (3г класс), Козуб В.Н. (4б класс), Молчанова О.В. (4в класс), Смагина М.В. (6б класс), Степаненко Г.О. (6в класс), Демченко О.А. (7а класс), Юрченко Н.С. (9в класс), Райзвиг Ю.В. (10а класс), Ланкина Л.Я. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

- Классный час «Уважай старших» (ко Дню пожилого человека) – Падий И.П. (2 «А» класс)
- Классный час «Мы пешеходы!» - Казанцева М.А. (2 «Б» класс)
- Классный час «О кошках и собаках» (Всемирный день защиты животных) - Чайковская Н.А. (3 «А» класс)
- Классный час «Без хлеба куска всему тоска» (Всемирный день хлеба) - Молчанова О.В. (4 «В» класс)
- Классный час «Мама-главное слово на Земле» - Колесник Л.В. (1 «Б» класс)

- Классный час «Дружба начинается с улыбки» - Марина Р.Ф. (1 «А» класс)
- Классный час «Семья-главная ценность...» - Юрченко Н.С. (9 «В» класс)
- Классный час «Международный день прав человека» - Смагина М.В. (6 «Б» класс)
- Классный час «Честность и справедливость –главные качества человека» - Демченко О.А. (7 «А» класс)
- Классный час «Они сражались за Родину...» - Ланкина Л.Я. (11 «А» класс)
- Классный час «В здоровом теле-здоровый дух!» - Скоробогатова О.В. (2 «В» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Профилактическая работа.

В МАОУ СОШ №6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов- психологов, классных руководителей, администрации Школы.

В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Направления профилактической работы среди несовершеннолетних:

Работа с классами. Проведение тематических классных часов, бесед по формированию правовой культуры, толерантного поведения, патриотического воспитания

Работа с подростками. Профилактика вредных привычек, правонарушений и преступлений, психокоррекция, профориентация, пропаганда здорового образа жизни

Организация досуга детей и подростков. Создание ситуации успеха для детей и подростков асоциального поведения, формирование личной и социальной компетентности, укрепление чувства самоуважения и ответственности

Работа с родителями. Изучение особенностей, интересов и потребностей семей, профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семье, помощь в преодолении негативных явлений в семье, распространение положительного опыта

Взаимодействие с учреждениями и службами. Использование других учреждений для организации профилактической деятельности, сотрудничество с субъектами профилактики для оказания компетентной помощи детям и семьям, организация каникулярного отдыха, полноценного досуга детей, временное трудоустройство подростков.

Методическая работа. Выступления на педагогических советах, родительских лекториях, участие в районных семинарах по данному направлению

Гражданско – патриотическое воспитание.

В МАОУ СОШ №6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «День Защитника Отечества», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Новобранцы вперед», «Зарница 2.0», «Парень храбрый, юнармеец славный», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно-театральных композиций «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, участниками СВО способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативные модули «Детские общественные объединения: отряд постовиков, военно-патриотический клуб «Север Кубани», юнармейское движение и «Волонтерская деятельность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году участники военно-патриотического клуба «Север Кубани», юнармейцы школы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- «Сад Памяти»
- Георгиевская ленточка
- Окна Победы
- Бессмертный полк

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли более 700 обучающихся 2-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Краснова В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд (11Б класс, Кравченко И.В.).

В рамках проекта «Хранители истории» создан поисковый отряд (11А класс, Ланкина Л.Я.).

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День образования Краснодарского края (13 сентября)
- День станицы Кушевской (сентябрь)
- День учителя. День самоуправления (5 октября)
- Выборы Лидера школьного ученического самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал (октябрь-ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования школьного спортивного клуба «Север Кубани» (волейбол, настольный теннис, баскетбол, туризм, самбо, шахматы, веселые старты, казачьи потешки, допризывка) (сентябрь-март)
- Соревнования, посвященные Дню защитника Отечества (февраль)
- Юнармейская игра «Новобранцы, вперед!» (февраль)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май),
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы "Вальс Победы" (8 мая 2024г.)

- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)
- Месячник «Антинарко»

Летняя оздоровительная кампания

Оздоровительная кампания «Лето-2024» проходила по плану работы школы в летний период. Для обучающихся с 1 по 11 класс был составлен план и рекомендации на летний период по проведению досуга и выставлен на сайт школы на каждый месяц, в котором были прописаны мероприятия.

В летний период при школе были организованы два лагеря дневного пребывания: ПЛДП «Росинка» и ЛТО «Север Кубани». В ПЛДП «Росинка» оздоровились 310 детей, в ЛТО – 25, ППЛ - 40. Так же 56 детей оздоровлены в круглосуточной лагере МУ ДОЦ «Степные Зори» и ЛТО – 12 человек. В течение всего периода на базе школы работали дневные и вечерние площадки спортивного, военно-патриотического и экологического типа (практика), а так же трудовые и ремонтные бригады (объединения).

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соловьева О.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фоменко Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ленинградский технологический колледж;
- Кущевский медицинский колледж;
- АО «163 бронетанковый ремонтный завод»;
- ООО «Кисляковский кирпичный завод»;
- ООО «Кущевский бетонный завод»;
- ООО «КФ «Комус-Упаковка»;
- ООО «НовоПласт-Юг»

- СКГТИ;
- ГБУЗ «Кушевская центральная районная больница»;
- ООО «ДВВ – Агро»;
- АО «Кушевская райгаз».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; во внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева В.В. Триус

Члены:

- заместитель директора по ВР Соловьева О.Г.;
- заместитель директора по УР Гросс Н.А.;
- советник директора по воспитанию Краснова В.А.;

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Наиболее значимые школьные мероприятия				
1.1. Работа с учениками				

1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Общешкольный	05 Февраля	Директор, советник директора по воспитанию
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский, классный	В течение года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
3	Конкурсно-развлекательная программа «Семь плюс Я – получается семья»	Общешкольный	6 Марта	Советник директора по воспитанию
4	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Общешкольный	7 Марта	советник директора по воспитанию
5	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Классный	7 Марта	Педагог-библиотекарь, классные руководители
6	Марафон «Я горжусь своей семьей»	Общешкольный	10 Апреля	Советник директора по воспитанию
7	Спортивный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	Общешкольный	17 Апреля	Заместитель директора по ВР
8	Семейный праздник «Папа, мама, я – читающая семья»	Классный	14 Мая	Классные руководители
9	Тематические смены в ПЛДП	Общешкольный	Июнь–август	Заместитель директора по ВР
10	Акция «Традиции моей семьи»	Классный	08 Июля	Заместитель директора по ВР
11	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Педагог-библиотекарь
12	Конкурс чтецов «Родные люди»	Классный, общешкольный	13 Сентября	Заместитель директора по ВР
13	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классный	В течение года	Классные руководители
14	Литературно-музыкальный вечер «Нашим родителям посвящается...»	Общешкольный	28 Ноября	Педагог-библиотекарь, заместитель директора по ВР

1.2. Работа с родителями

1	Обеспечение работы клуба молодых родителей	Общешкольный	Февраль–март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Общешкольный	Март	Советник директора по воспитанию, социальный педагог
3	Родительское собрание «Подросток. Профилактика. Закон»	Общешкольный	05.04.2024	Заместитель директора по ВР
4	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в воспитании и обучении школьника»	Классный	05.09.2024 12.09.2024	Заместитель директора по УР
5	Родительское собрание «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка»	Общешкольный	21.11.2024 28.11.2024	Заместитель директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	Классный	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся приняли участие в анкетировании с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

С целью обеспечения эффективности профилактики противодействию идеологии терроризма в январе в школе проведены следующие мероприятия:

- 22 января 2024 года состоялась торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

- 25-26 января 2024 года в школе прошли уроки мужества, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда;

- 25-26 января 2024 года прошла акция "Цветы и порох" (торжественное возложение цветов и венков к памятникам и мемориалам военной истории);

- 26.01.2024г. Ученики Куцевской школы №6 решили внести свой вклад в помощь нашим военнослужащим. Ребята плетут для участников СВО маскировочные сети. Техника плетения маскировочной сети несложная, но трудоёмкая. Чтобы сделать трёхметровое полотно, потребуется несколько дней. Изготавливают защитное покрывало ученики 1-11 классов, говорят, для них в радость хоть как-то помочь бойцам на передовой, ради этого и после урока остаться несложно. Школьники рассказали, что такие сети помогут военным скрыть от глаз противника технику, инженерные сооружения и места укрытия самих бойцов. Каждый, кто плетет сети, верит, что они помогут сохранить чью-то жизнь. Изготовлением маскировочных сетей занимаются родители и педагоги тоже. Они плетут их из простых рыболовных сетей и полосок ткани. Все вместе делают доброе большое дело. В каждую её ячейку вплетается детскими ручками доброта и любовь, поэтому

такая защита надёжней любой брони. Дети верят, что маленький вклад приблизит бойцов к победе.

- 21 февраля 2024 года в 9Б классе состоялся классный час с приглашением сотрудницы ОПДН Гамзаевой Е.И. по теме «Религиозный экстремизм» и «Профилактика экстремизма в молодежной среде». Данный классный час начался с игры-разминки «Чем мы похожи». Обучающиеся дали определение – что такое религия, экстремизм, религиозный экстремизм. Сотрудница ОПДН ответила на вопрос - каковы причины возникновения экстремизма?

В ходе классного часа обучающиеся играли в игры, проводили разнообразные тесты, где ребята проверили, насколько они толерантны.

Педагог - психолог школы провела в классе анкетирование «Поддаётесь ли Вы чужому влиянию?» и объяснила, что многие из детей подвержены чужому мнению, это значит, что они в большинстве случаев, вместо того, чтобы подумать руководствуются зачастую эмоциями и слушают мнение окружающих, что играет на руку опытным вербовщикам.

В заключении обучающиеся еще раз убедились в том, что экстремизм – это действительно жестокость, основанная на ненависти и злобе, а порой и глупости, подчиненной слепой вере.

24 февраля 2024: Кинолекторий для старшеклассников «Методы и способы вовлечения молодежи в террористическую деятельность, и противодействие им».

Сентябрь 2024: День безопасности». Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Весь год:

Участие в краевых акциях по профилактике появлений экстремизма и асоциального поведения среди несовершеннолетних: «Безопасная Кубань», «Многонациональная Кубань», «Кубань – территория безопасности».

В районных акциях: «Экстремизму- нет», «Школа против террора».

Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности.

1-4 классы

- «Мои друзья – представители разных культур»,
- «Давайте дружить народами»,
- «В дружбе - сила»,
- «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны»
- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»

5-8 классы

- «Нам надо лучше знать друг друга»,
- «Приемы эффективного общения»,
- «Профилактика и разрешение конфликтов»,
- «Что значит жить в мире с собой и другими?»
- «Добрым быть совсем не просто...»
- «Учимся жить в многоликом мире»;
- «Толерантность – дорога к миру»

9-11 классы

- «Дискриминация бывает разная» (ущемление прав человека по полу, цвету кожи, социальному положению)

- «Отцы и дети в современном обществе»;
- «Толерантное поведение – бесконфликтное общество»
- «Наша истинная национальность – человек»

Октябрь 2024: Всероссийский Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Ноябрь 2024: Организация и проведение Недели Толерантности (в рамках проведения Дня Толерантности 16 ноября):

- конкурс рисунков «Мир – основа жизни на земле»;
- акция «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»;
- дискуссии на темы: «Толерантность – черта современного человека», «Отцы и дети в современном обществе», «Чувства полезные и вредные».

Участие учащихся в мероприятиях «Вахта памяти», «Новобранцы, вперед!», «Парень бравый – воин славный» «Уроки мужества».

12 декабря 2024: единый урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 1 (в отношении Крищенко Максима, обучающегося 7Д со стороны одноклассников).

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис», «Самбо», «ОФП», «Шахматная гостиная», «Лапта»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- социальное («Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»);
- техническое («Роботехника», «Геоинформационные технологии», «Информатика в задачах», VR/AR, «Основы программирования», «Промышленный дизайн»).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис», «Самбо», «ОФП», «Шахматная гостиная»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- техническое («Роботехника», «Геоинформационные технологии», «Информатика в задачах», VR/AR, «Основы программирования», «Промышленный дизайн»).

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Арлекино». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Арлекино». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Семькина А.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная аппаратура, ноутбук с поддержкой аудио и видео файлов, мультимедиапроектор и экран и выходом в интернет.

В 2024 году в театральной студии занимались 160 обучающихся 1–19-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы.

В 2024 году в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Север Кубани». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- самбо – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- туризм – 2 группы;
- лапта - 1 группа

В объединениях клуба занято 300 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–6-х, 7-8-х, 9-11-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Сентябрь 2024	200
2.	Спортивный туризм, 5-6 кл	Школьная площадка	Сентябрь 2024	100
3.	Спортивный туризм, 7-8 кл	Школьная площадка	Сентябрь 2024	100
4.	Спортивный туризм, 9-11 кл	Школьная площадка	Сентябрь 2024	100
5.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.09.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
6.	Первенство по волейболу среди юношей 5-6-х, 7-8-х, 9–11-х классов	Спортивный зал	30.09.2024	180
7.	Первенство по волейболу среди девушек 5-6-х, 7-8-х, 9–	Спортивный зал	24.10.2024	180

	11-х классов			
8.	Первенство по гандболу среди юношей 5-6-х, 7-8-х, 9–11-х классов	Спортивный зал	28.10.2024	150
9.	Первенство по гандболу среди девушек 5-6-х, 7-8-х, 9–11-х классов	Спортивный зал	30.10.2024	150
10.	«Настольный теннис», школьный этап	вестибюль	15.11.2024	60
11.	Шахматы, школьный этап	Каб 101	15.12.2024	50
12.	Шашки, школьный этап	Каб 101	16.12.2024	50
13.	Зимний фестиваль ГТО	Спортзал	17-19.12.2024	350

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1046
	– начальная школа	440
	– основная школа	525
	– средняя школа	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15
	– начальная школа	10
	– основная школа	5
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%
2	120	120	97	48	69	66	22	44	40	00	00
3	97	97	97	52	79	55	21	66	50	00	00
4	122	121	95	36	75	55	16	88	70	07	44
Итог о	339	338	100	136	65	19	20	18	50	00	00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2022-м был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2022-м – 13,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
				Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%
5	120	120	98	20	67	00	22	33	30	03	66

6	104	103	9 8	17	4 7	2	2	3	3	0	0	3	6
7	115	115	9 6	11	2 4	0	2	6	5	0	0	2	0
8	96	96	9 5	13	2 8	3	1 1	8	8	0	0	1	2
9	99	99	1 0 0	12	2 5	3	2	0	0	0	0	0	0
Итог о	526	525	1 0 0	73	3 9	8	4	25	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	43	43	1 0 0	9	2 0	1	3	0	0	0	0	0	0
11	39	39	1 0 0	6	1 5	1	3	0	0	0	0	0	0
Итог о	82	82	1 0 0	13	3 0	2	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	39
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	39

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	86	11,1	100	86	24,7

2021/2022	100	102	9,6	100	102	24,9
2022/2023	100	97	14,3	100	97	26,1
2023\2024	100	62,1	16,7	100	44,2	25,6

Также 98 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 97% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Не допущена: Казанцева Екатерина

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	29,9	20,3	96
История	1	100	23	100
Иностранный язык	3	50	50	100
Биология	12	47,5	29,9	100
Информатика и ИКТ	42	52,3	10,3	100
Литература	1	100	30,5	100
Физика	6	12,5	21	100
География	73	36,7	20,4	95
Химия	5	100	25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,88 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		23\24
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	102	100	97	100	99
Количество выпускников 9-х классов,	2	2,3	2	2	1	0,09	2,88

успевающих по итогам учебного года на «5»							
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	13	15	15	12	12	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	101	100	97	100	98
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0	0	0	1

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (39 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 24 выпускников, профильную математику 15 выпускников.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

В 2024 году в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили **39 выпускника**. Экзамены проводились по 10 предметам: русскому языку и математике (базовой и профильной) (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - учебные предметы по выбору, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Перечень экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных учащимися 11 –х классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в 2024 году

№	Предмет	итого	учителя
1	русский язык	39 чел.	Просучкова М.Г. Юрченко Н.С.
2	математика	39 чел. (24 чел. база, 15 чел. профиль)	Триус В.В. Касьянова С.В.
3.	физика	6 чел	Сердобинцева С.В. Хмель Л.А.
4.	история	2 чел	Степаненко Г.О. Смагинам.в.
5.	обществознание	15 чел	Степаненко Г.О. Смагина М.В.
6.	химия	3 чел	Баранова И.Г.
7	биология	5 чел	Шиманова Г.И.
8	информатика	5 чел	Райзвиг Ю.В.
9	литература	3 чел	Просучкова М.Г. Юрченко Н.С.
10	Анг. язык	3 чел	Нестеренко Н.В. Попов И.О.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2024 году

ЕГЭ по русскому языку сдавали 39 выпускника. Средний балл по району составил – 67,6 балла, в нашей школе -61,5 балла. Порог успешности преодолели все учащиеся. Лучшие результаты: Никулин Ива (116) -86 балла, Миронова Елизавета (116.) - 94 баллов.

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-23б.)	КОЛ-ВО набравших (24-60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61-80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	15	14	4	1

Анализ результатов ЕГЭ по профильной математике в 2024 году

ЕГЭ по профильной математике сдавали 15 выпускников. Средний балл составил – 59,5 балла, по школе 53,4 балла. Порог успешности в 27 баллов преодолели все учащиеся.

Лучшие результаты:

1. Гордиенко Александра (11 «б» класс) - 74 балла

- 2. Птах Мария (11 «б» класс) - 74 балла
- 3. Климов Богдан (11 «б» класс) - 72 балла
- 4. Набухатная Диана (11 «б» класс) – 72 балла

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-26б.)	КОЛ-ВО набравших (27-60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61-80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	7	8	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике в 2024 году

ЕГЭ по базовой математике сдавали 24 выпускников. Средний балл по району составил – 4,1 балла, по школе 3,9. Лучшие результаты:

- Миронова Елизавета - 20 баллов (оценка «5»)
- Никулин Иван 20 баллов (оценка «5»)
- Скоров Тимофей – 20 баллов (оценка «5»)

КОЛ-ВО «2»	КОЛ-ВО «3»	КОЛ-ВО «4»	КОЛ-ВО «5»
0	5	11	8

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2024 году

ЕГЭ по обществознанию сдавали 15 выпускников. Средний балл по району составил – 59,8 балла, по школе 53,9 балла. Порог успешности в 42 балла не преодолели 3 выпускника:

Тоскучев Марк - 18 баллов

Гудыма Николай.- 20 баллов

Шведчикова Екатерина 28 баллов

- . Лучшие результаты:
- Никулин Иван (11б)- 75 баллов
 - Птах Мария (11б)- 67 баллов
 - Набухатная Диана (11б)- 67 баллов

кол-во набравших ниже порога (0-41б.)	кол-во набравших (42-60 б.)	кол-во набравших (61-80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
3	7	5	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по истории в 2024 году

ЕГЭ по истории сдавали 1 выпускника. Средний балл по району составил – 66,8 балла, по школе - 59, 5. Порог успешности в 32 балла преодолели все выпускники. В нашей школе результат выше среднего районного балла Лучший результат Никулин Иван – 72 балла.

кол-во набравших ниже порога (0-31 б.)	кол-во набравших (32 - 60 б.)	кол-во набравших (61 - 80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
0	1	1	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по химии в 2024 году

ЕГЭ по химии сдавали 3 выпускника. Не преодолела порог: Бутко Анна

кол-во набравших ниже порога (0- 35 б.)	кол-во набравших (36 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
1	2	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по литературе в 2024 году

ЕГЭ по литературе сдавали 2 выпускников. Средний балл по району составил – 56,7 балла, по школе 51,5 балла. Порог успешности в 32 балла преодолели все выпускники. Лучший результат у Мироновой Елизаветы - 100 баллов

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-31 б.)	КОЛ-ВО набравших (32 -60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61 -80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	1	0	0	1

Анализ результатов ЕГЭ по физике в 2024 году

- ЕГЭ по физике сдавали 6 выпускника. Средний балл по району составил – 54,9 балла. В нашей школе 55,5 балла - выше среднего районного балла Порог успешности в 36 баллов преодолели все учащиеся. Лучший результаты:
1.Климов Богдан (11 «б» класс) - 67 баллов
2.Черваненко Павел (11 «б» класс) - 65 баллов

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-35 б.)	КОЛ-ВО набравших (36 -60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61 -80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	3	3	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2024 году

ЕГЭ по биологии сдавали 6 выпускника. Средний балл по району составил – 53,5 балла, по школе -50 баллов. Порог успешности в 36 баллов преодолели все учащиеся. Лучший результаты:

Порядина Яна 11 «б» класс) - 74 балла

Ананич Максим (11 «б» класс) - 71 балл

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-35 б.)	КОЛ-ВО набравших (36 -60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61 -80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	4	2	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2023 году

ЕГЭ по английскому языку– тестовая часть,– устная часть «говорение»)сдавали 3 выпускника. Средний балл по району составил – 52,2 балла, по школе 53 балла. Порог успешности в 22 балла преодолели все выпускники. Лучший результаты:

1.Никулин Иван _ 80 баллов

2.Миронова Елизавета -73 балла

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-21б.)	КОЛ-ВО набравших (22-60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61-80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	1	2	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2024 году

ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 5 выпускников. Средний балл по району составил – 53,4 балла, по школе 40,3 балла. Порог успешности в 40 баллов не преодолела 3 выпускница.

- Не прошли порог успешности
- Тоскучев Марк - 0 баллов
- Гудыма Николай -27 баллов
- Шакун Данила -7 баллов

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-39 б.)	КОЛ-ВО набравших (40-60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61-80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
3	2	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 97% успеваемости и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (2,88 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (0,78%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом управления образования от 23.08.2024 г. № 982 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, МХК, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд (технология), история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 11.09 по 22.10.2024 года. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 915 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 82,2 % от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров
1	Английский язык	46	6	5	11
2	Астрономия	11	2	0	2
3	Биология	23	16	5	21
4	География	56	12	8	20
5	Информатика	40	0	0	0
6	Искусство (МХК)	37	6	5	11
7	История	49	5	5	10
8	Литература	44	3	5	8
9	Математика	124	0	7	7
10	Немецкий язык	0	0	0	0
11	Обществознание	80	12	5	17
12	Основы безопасности защиты Родины (ОБЗР)	53	6	5	11
13	Право	10	3	0	3
14	Русский язык	105	12	8	20
15	Труд (технология)	37	5	5	10
16	Физика	13	1	1	2
17	Физическая культура	118	2	21	23
18	Химия	21	0	0	0
19	Экология	14	7	3	10
20	Экономика	34	1	0	1
ИТОГО		915	96	88	184

Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 124 чел.; русскому языку – 105 чел., физической культуре – 118 чел.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, астрономия, экология, физика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, русский язык, география, физическая культура, биология.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022- 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
775	142	867	153	915	184

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличивается с каждым годом.;
- количество победителей и призеров увеличивается в сравнении с предыдущими годами. Победителем и призером считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 15.10.2024 года по 26.11.2024 года. В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 7-11-х классов. Для организации и проведения муниципального этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады согласно результатам школьного этапа;
- приказами закреплены места (платформа «Цифриум») для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения муниципального этапа олимпиады.

Участие в муниципальном этапе ВсОШ определяется результатами школьного этапа. Муниципальный этап ВсОШ проводится с использованием платформы «Цифриум».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 101 обучающийся, что составило 36% от общего количества обучающихся 7-11-х классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Классы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	ИТОГО
Общее количество обучающихся	96	90	108	40	35	369
	Количество участников					
Классы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
	Предмет					
Литература		2	4	2	2	10
Английский язык	1	3				4
Русский язык	6			1		7
Французский язык	-	-	-	-	-	-

Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Итальянский язык	-	-	-	-	-	-
География			4	1		5
История	1	2	2			5
Информатика		1		3		4
Физика			6		1	7
Технология	5	1			1	7
Экономика		1			1	2
Право					2	2
МХК	2	2				4
Обществознание	3	2	6	8	7	26
Экология			1	2		3
Физическая культура		1	2			3
ОБЗР	1		4	4	3	12
Биология	1		2	4	1	8
Астрономия			1		1	2
Всего	18	16	42	25	19	101

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 26 чел., английский язык – ОБЗР – 12 чел., литература – 10 чел;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: экология – 3 чел., экономика – 2 чел., право - 2 чел., физическая культура 3 чел.
- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ в 9-м классе – 25 чел.

Информация о победителях и призерах ВсОШ 2024-2025 учебного года

Предметы	Общее количество победителей и призёров	Общее количество победителей
Литература	3	1
Английский язык	2	-
Русский язык	-	-
Французский язык	-	-
Немецкий язык	-	-
Итальянский язык	-	-
География	4	-
Право	-	-
История	2	-
Обществознание	1	2
Астрономия	-	1
ОБЗР	3	1
МХК	1	1
Биология	6	1

1	Фамилия	Имя	класс	предмет	результат	Учитель
1.	Шакун	Милана	10б	Английский язык	Призер	Нечепоренко Наталья Михайловна
2.	Ахьядов	Ильяс	11б	Английский язык	Призер	Попов Иван Олегович
3.	Решетникова	Дарья	9а	Астрономия	Победитель	Сердобинцева Светлана Андреевна
4.	Тесля	Полина	7а	Биология Литература	Призер Призер	Шиманова Галина Ивановна Власенко Галина Владимировна
5.	Абдраманова	Анастасия	9а	Биология ОБЗР Физическая культура	Призер Призер Победитель	Шимаова Галина Ивановна Заерко Андрей Викторович Герасюк Геннадий Анатольевич
6.	Поварницын	Илья	9б	Биология Обществознание	Призер Призер	Шиманова Галина Ивановна Смагина Марина Викторовна
7.	Щеголь	Александра	10б	Биология Химия	Победитель Призер	Шиманова Галина Ивановна Баранова Ирина Григорьевна
8.	Григорян	Офелия	10б	Биология	Призер	Шиманова Галина Ивановна
9.	Филипенко	Юлия	10б	Биология	Призер	Шиманова Галина Ивановна
10.	Шакун	Милана	10б	Биология Химия	Призер Призер	Шиманова Галина Ивановна Баранова Ирина Григорьевна
11.	Липина	Александра	11б	Биология	Призер	Шиманова Галина Ивановна

12.	Нечепоренко	Эвелина	7а	География	Призер	Кравченко Ирина Викторовна
13.	Ролик	Дарья	7в	География	Призер	Иванченкова Валерия Эдуардовна
14.	Толстова	Кира	7в	География	Призер	Иванченкова Валерия Эдуардовна
15.	Черевиченко	Дмитрий	11б	География	Призер	Кравченко Ирина Викторовна
16.	Антоняк	Алина	8а	Искусство (МХК)	Победитель	Языкова Галина Леонидовна
17.	Вакало	Илья	9а	История	Призер	Мостовая Лариса Николаевна
18.	Узбеков	Никита	11б	История Литература Экономика	Призер Победитель Призер	Степаненко Галина Олеговна Юрченко Наталья Сергеевна Мостовая Лариса Николаевна
19.	Никулина	Мария	8в	Литература	Призер	Мещанинова Надежда Владимировна
20.	Антонченко	Екатерина	11б	Литература	Призер	Юрченко Наталья Сергеевна
21.	Коробкин	Егор	9а	ОБЗР Физическая культура	Призер Призер	Заерко Андрей Викторович Герасюк Геннадий Анатольевич
22.	Новиков	Сергей	9а	ОБЗР	Призер	Заерко Андрей Викторович
23.	Крыштопа	Василий	7б	Обществознание	Победитель	Крылова Светлана Юрьевна
24.	Цеповяз	Игнат	7а	Обществознание	Призер	Мостовая Лариса Николаевна
25.	Пойманова	Арина	7г	Технология	Призер	Ланкина Любовь Яковлевна
26.	Обжорина	Людмила	7г	Технология	Призер	Ланкина Любовь Яковлевна

27.	Марченко	Надежда	7г	Технология	Призер	Ланкина Любовь Яковлевна
28.	Матюшина	София	8б	Технология	Победитель	Ланкина Любовь Яковлевна
29.	Пустовая	Елизавета	10б	Технология	Победитель	Ланкина Любовь Яковлевна
30.	Лаптева	Алина	11б	Экология	Призер	Шиманова Галина Ивановна
31.	Юрченко	Валерий	10б	Информатика	Призер	Галушка Светлана Николаевна
32.	Дюка	Алексей	10б	Информатика	Призер	Галушка Светлана Николаевна

Наибольший показатель результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: биология, география, литература, ОБЗР, география, что свидетельствует об удовлетворительной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Выводы:

Проведенный анализ в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, химия. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам низкая результативность и участия, и количество победителей и призеров.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №6 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 339 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий направлена на повышение эффективности и качества педагогической деятельности. В процессе всестороннего анализа, представляемых к аттестации результатов выявляются не только лучшие педагогические практики, но и профессиональные дефициты, требующие реализации мероприятий по их устранению.

Цель аттестации: выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Процедура аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева проводилась в соответствии с действующими федеральным и региональным нормативным документам.

Действующий в Краснодарском крае с сентября 2018 года электронный формат аттестации (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте <http://www.gas.kubannet.ru>, дистанционная оценки результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами) позволил в условиях режима повышенной готовности, вызванного распространением вирусной инфекции (COVID -19, проводить аттестацию в штатном режиме

В ходе исполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестуемому»;
- Проведены индивидуальные консультации для учителей, проходящих аттестацию: по теме «Заявление аттестуемого», «Требования к портфолио педагога»;
- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.
- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации педагогических работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.
- Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.
- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Учителя имеют доступ к сайтам, где можно получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах:

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

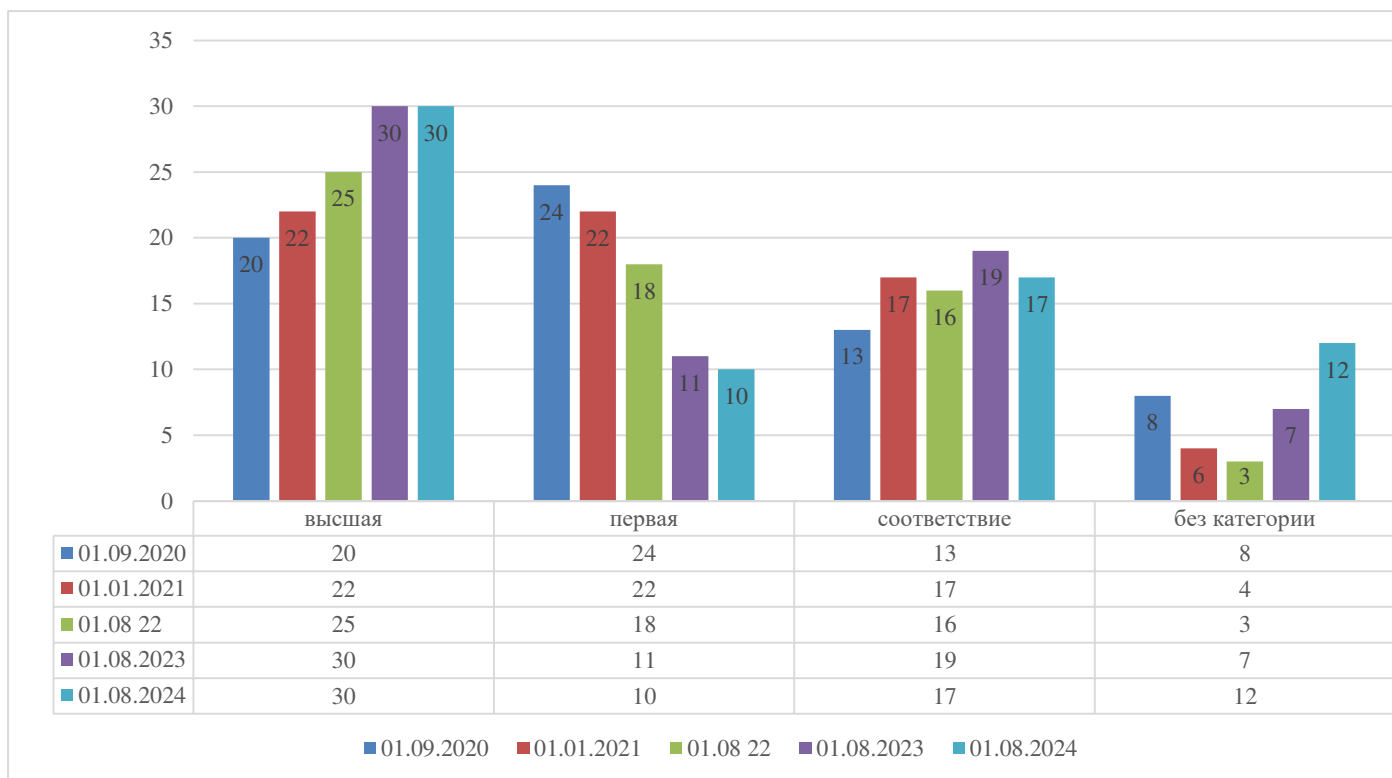
На 01.09.2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева Педагогических работников – 6, учителей – 63. Нахождение аттестации в 2023-2024 учебном году заявление подали и защитились на высшую квалификационную категорию 5 человека, на первую квалификационную категорию – 6 человек. Аттестация на установление соответствия педагогического работника занимаемой должности на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама образовательная организация. В МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева создана Аттестационная

комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии соответствуют занимаемой должности «учитель», председатель первичной профсоюзной организации

Результаты аттестации педагогов в 2023-2024 учебном году

Педагоги	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Всего	71	30	10	17	14
Русский язык и литература	7	3	3	1	0
Математика	6	1	3	1	1
Физика	2	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0	0
История и обществознание	4	3	0	1	0
География	1	1	0	0	1
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0
Иностранный язык	6	1	0	3	2
Биология	1	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	0	0
ФЗК	3	0	0	2	1
Технология	2	1	0	0	1
Начальные классы	23	11	3	6	3
Педагог-психолог	2	0	0	1	1
Социальный педагог	1	0	0	1	0
Изобразительное искусство	1	1	0	0	0
Кубановедение	1	0	0	1	0
Музыка	1	1	0	0	0
Логопед	1	0	0	0	1
Дефектолог	1	0	0	0	1
Вожатый	2	0	0	0	2

Сравнительный анализ аттестации



Итоги аттестации 2023 -24 уч. г.

Высшая квалификационная категория – 43, %

Первая квалификационная категория – 14%

Соответствие занимаемой должности – 24%

Без категории – 19%

Категорийность составляет 60%.

Педагогические работники школы успешно прошли аттестацию по графику: количество учителей с высшей квалификационной категорией на уровне 2022-2023 уч. г, так как в2023 -2024 уч. г. один педагог уволился (Братишко А.В.), один повысил категорию (Сердобинцева С.А.) ,1 педагог понизил категорийность, перешёл на соответствие занимаемой должности (Епатко Е.В.). В коллектив пришли 5 молодых педагогов.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации с первой категории на высшую, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создание в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы. Однако 24 % 17 педагогов находятся на соответствии занимаемой должности. Из них 9 человек педагоги со стажем не желающие повышать категорию: 8 человек - это молодые педагоги, перешедшие на соответствие занимаемой должности после работы в учреждении 2 года, находящиеся в декретном отпуске

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Анализ кадрового МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024 году

активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров выдавало год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ №6 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №6 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1055
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	418
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	225

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	(21,21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (0,60%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 (67%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(2,6%)
– регионального уровня		2 (0,19%)
– федерального уровня		1 (0,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	68
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61 (89%)
– с высшей		30 (44%)
– первой		11(16%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (10%)
– до 5 лет		5 (7,5%)
– больше 30 лет		2 4(35,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (37%)

– до 30 лет		18 (26,6%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (10%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО

и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 209456830344270487273059057625064489973230298038

Владелец Триус Виктория Валерьевна

Действителен с 16.09.2024 по 16.09.2025