

ни в различных частях речи. Слитное раздельное написание *не* с различными частями речи.

Пунктуационные нормы (6 ч.)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Текст. Изобразительно-выразительные средства языка. (4 ч.)

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка. Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Информативность текста. Виды информации в тексте.

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. (3 ч.)

Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова. Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте.

Информационная обработка текста. (9 ч.)

Требования к письменной работе выпускника. Критерии содержания, композиция, речевое оформление.

Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Комментарий к позиции автора по указанной проблеме исходного текста. Смысловая связь между примерами.

Собственная позиция по проблеме исходного текста. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Речевые ошибки и недочёты.

Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы.