

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени С.Т.Куцева

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева

В.В.Триус

протокол от 14.04.2024 № 10

14.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени С.Т.Куцева
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени С.Т. Куцева
Руководитель	Виктория Валерьевна Триус
Адрес организации	352031, ст.Кущёвская, ул. Куйбышева, 48
Телефон, факс	8(86168)40304
Адрес электронной почты	mousosh62007@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрации муниципального образования Куцевский район
Дата создания	1.09.1896 г
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01218-23/00244639
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.09.2015 № 03464, серия 23 А01 № 0001212; срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени С.Т. Куцева (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1, вариант 8.2, вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для позднооглохших (вариант 2.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих (вариант 6.1).

Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживает в собственных домах: 81,6 процент – рядом со Школой, 18,4 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения

	<p>и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	465
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	223
Основная образовательная программа основного общего	305

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	77

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1070 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы –

начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ №6 им .С.Т. Куцева внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Литература». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	0	0
Естественно-научный	Биология. Химия	0	0
Социально-экономический	Математика. Общество	0	24
Гуманитарный	Экономика, право, русский язык	35	0
Универсальный	Биология, география	42	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, экскурсии, конкурсы, викторины, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП, ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам последним уроком, в 1-5-х классах проводится курс «Разговоры о профессиях».

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Самбо для начинающих, Мы выбираем ГТО
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность, Экология для младших школьников, Финансовая грамотность
Общекультурное	Хор «Веселые нотки», Школьный театр
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, Юный патриот
Социальное	ЮИД, Безопасные дороги Кубани, Орлята России

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Спортивно-оздоровительное	Мы выбираем ГТО, Казачьи игры
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность, Финансовая математика, Формирование функциональной грамотности, Проектно-исследовательская деятельность, Русская словесность, Практикум по геометрии, Я и общество, Мир географии
Духовно-нравственное	Разговоры о важном, Патриоты Кубани, История и современность кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, ОПК, Краеведческий туризм «Мая малая Родина», Юнармия, НВП.
Социальное	Я принимаю вызов, Школа волонтеров, Профорientационные занятия, ЮИД, Юный медиатор, ДЮП, Мир без агрессии и конфликтов, Мир без агрессии. Найди себя, Безопасные дороги Кубани, Гражданин XXI века, Человек и профессия.
Общекультурное	Культура школьника, Школьный театр, Хор «Детство», Большая перемена, РДДМ.

Реализация внеурочных планов МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева осуществлялась по рабочим программам, утвержденным приказом директора.

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют обучающимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, обучающиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде школы, является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

В Школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Сообща, где торгуют смертью».

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных

мероприятиях обучающиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет, тематических газет для родителей; смотры- конкурсы: на лучшую подготовку класса к новому учебному году; - предметные недели,- благотворительные акции.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы,
- экскурсии и походы,
- уроки мужества,
- участие в муниципальных, краевых и всероссийских конкурсах.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Падий И.П. (4 «А» класс), Казанцева М.А. (4 «Б» класс), Чайковская Н.А. (1 «А» класс), Молчанова О.В. (2 «В» класс), Колесник Л.В. (3 «Б» класс), Смагина М.В. (11 «Б» класс), Николенко

Л.Г. (6 «Д» класс), Юрченко Н.С. (7 «В» класс), Нечепоренко Н.М. (8 «В» класс), Ланкина Л.Я. (9 «Б» класс), Кравченко И.В. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне:

- Классный час «Уважай старших» (ко Дню пожилого человека) – Падей И.П. (4 «А» класс)
- Классный час «Мы пешеходы!» - Казанцева М.А. (4 «Б» класс)
- Классный час «О кошках и собаках» (Всемирный день защиты животных) - Чайковская Н.А. (1 «А» класс)
- Классный час «Без хлеба куска всему тоска» (Всемирный день хлеба) - Молчанова О.В. (2 «В» класс)
- Классный час «Мама-главное слово на Земле» - Колесник Л.В. (3 «Б» класс)
- Классный час «Дружба начинается с улыбки» - Николенко Л.Г. (6 «Д» класс)
- Классный час «Семья-главная ценность...» - Юрченко Н.С. (7 «В» класс)
- Классный час «Международный день прав человека» - Смагина М.В. (11 «Б» класс)
- Классный час «Честность и справедливость –главные качества человека» - Нечепоренко Н.М. (8 «В» класс)
- Классный час «Они сражались за Родину...» - Ланкина Л.Я. (9 «Б» класс)
- Классный час «В здоровом теле-здоровый дух!» - Кравченко И.В. (9 «А» класс)

Профилактическая работа.

В МАОУ СОШ №6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В Школе осуществляется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагогов- психологов, классных руководителей, администрации Школы.

В Школе проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию

сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Гражданско – патриотическое воспитание.

В МАОУ СОШ №6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театральные концерты, посвященные памятным датам: «День Победы», «День Защитника Отечества», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в военно-спортивной игре «Новобранцы вперед», «Зарница», «Парень храбрый, юнармеец славный», ежегодном шествии «Бессмертный полк», проведение литературно- театральные композиции «Юные герои Великой Отечественной войны», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативные модули «Детские общественные объединения: отряд постовиков, военно-патриотический клуб «Север Кубани», юнармейское движение» и «Волонтерская деятельность». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году участники военно-патриотического клуба «Север Кубани», юнармейцы школы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница»
- «Сад Памяти»
- Георгиевская ленточка
- Окна Победы
- Бессмертный полк

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Краснова В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд (10Б класс, Кравченко И.В.).

В рамках проекта «Хранители истории» создан поисковый отряд (10А класс, Ланкина Л.Я.).

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День образования Краснодарского края (13 сентября)
- День станицы Куцевской (сентябрь)
- День учителя. День самоуправления (5 октября)
- Выборы Лидера школьного ученического самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу», «Дети – детям» (ноябрь)
- Акция «Школьный двор» (в течение года)
- Соревнования школьного спортивного клуба «Север Кубани» (волейбол, настольный теннис, баскетбол, туризм, самбо, шахматы, веселые старты, казачьи потешки, допризывка) (сентябрь-март)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Юнармейская игра «Новобранцы, вперед!» (февраль)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Акция «С добрым утром, ветеран!» (апрель, май),
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май)
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)
- Месячник «Антинарко»

Летняя оздоровительная кампания

Оздоровительная кампания «Лето-2023» проходила по плану работы школы в летний период. Для обучающихся с 1 по 11 класс был составлен план и рекомендации на летний период по проведению досуга и выставлен на сайт школы на каждый месяц, в котором были прописаны мероприятия.

В летний период при школе были организованы два лагеря дневного пребывания: ПЛДП «Росинка» и ЛТО «Север Кубани». В ПЛДП «Росинка» оздоровились 310 детей, в ЛТО – 25, ППЛ - 20. Так же 56 детей оздоровлены в круглосуточной лагере МУ ДОО «Степные Зори» и ЛТО – 10 человек. В течение всего периода на базе школы работали

дневные и вечерние площадки спортивного, военно-патриотического и экологического типа (практика), а так же трудовые и ремонтные бригады (объединения).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №6 им. С.Т. Куцева для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Соловьева О.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Фоменко Н.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Ленинградский технологический колледж;
- Кущевский медицинский колледж;
- АО «163 бронетанковый ремонтный завод»;
- ООО «Кисляковский кирпичный завод»;
- ООО «Кущевский бетонный завод»;
- ООО «КФ «Комус-Упаковка»;
- ООО «НовоПласт-Юг»
- СКГТИ;
- ГБУЗ «Кущевская центральная районная больница»;
- ООО «ДВВ – Агро»;
- АО «Кущевская райгаз».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; во внеурочной деятельности по профориентации «Россия – мои горизонты».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Акция «Блокадный хлеб», Час памяти «Блокада Ленинграда»

Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

Освобождение ст. Куцевской от немецко-фашистских захватчиков. Юные пионеры-герои.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Конкурс «Смотр строя и песни». Соревнования «Веселые старты»

День воссоединения Крыма с Россией.

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».

Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С добрым утром, ветеран!», «Окна Победы»

Школьный этап соревнований «Безопасное колесо»

Торжественная линейка «Последний звонок»

Международный День защиты детей. День России. День Памяти и скорби. Всемирный День борьбы с наркоманией. День семьи, любви и верности.

Куцевская атака. День Российского флага.

День знаний. Торжественная линейка «Первый звонок».

Урок безопасности. Урок «85 лет Краснодарскому краю».

Краевой день безопасности. Всероссийский урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Линейка, посвященная трагедии в Беслане, урок «Разговоры о важном».

День образования Краснодарского края.

Месячник «Безопасная Кубань». Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) Международный день пожилых людей. «Посвящение в первоклассники и юные пешеходы». Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (День Интернета).

Международный день музыки. День отца в России.

Международный День учителя. Акция «Учитель – это призвание» (поздравление учителей-ветеранов педагогического труда).

День народного единства, согласия и примирения.

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.

Правовой урок, посвященный Всемирному дню Ребенка.

Всероссийский урок «История Самбо».

День матери в России.

День Государственного герба Российской Федерации.

Гражданско-патриотическая акция «Цветы и порох» ко Дню неизвестного солдата. День Героев Отечества.

Международный День инвалида. День добровольца (волонтера).

Единый урок «Права человека. Мероприятия, посвященные дню Конституции.

Час памяти «Имя школы».

Волонтерская акция «Добрый Новый год» (сбор подарков детям-сиротам, из малообеспеченных и многодетных семей). Украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис», «Самбо», «ОФП», «Шахматная гостиная»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- техническое («Роботехника», «Геоинформационные технологии», «Информатика в задачах», VR/AR, «Основы программирования», «Промышленный дизайн»).

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Настольный теннис», «Самбо», «ОФП», «Шахматная гостиная», «Лепта»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- социальное («Первая помощь. Основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»);
- техническое («Роботехника», «Геоинформационные технологии», «Информатика в задачах», VR/AR, «Основы программирования», «Промышленный дизайн»).

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Арлекино». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Арлекино». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Семькина А.И. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальная аппаратура, ноутбук с поддержкой аудио и видео файлов, мультимедиапроектор и экран и выходом в интернет.

В 2023 году в театральной студии занимались 160 обучающихся 1–8-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы.

В 2023 году в рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Север Кубани». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- самбо – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис – 2 группы;
- туризм – 3 группы;

В объединениях клуба занято 300 обучающихся (30% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:00 ч.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1070
	– начальная школа	465
	– основная школа	528

	– средняя школа	77
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	12
	– начальная школа	4
	– основная школа	8
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Количество	%
2	97	93	97	45	69	6	22	4	4	0	0	0	0
3	119	113	97	50	79	5	21	6	5	0	0	0	0
4	123	115	95	32	75	6	16	8	7	0	0	6	4
Итого	339	323	100	127	65	20	20	18	5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 63,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 18,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	119	116	98	20	67	2	2	3	3	0	0	0	0
6	103	100	98	17	47	1	2	3	3	0	0	0	0
7	115	109	96	11	24	2	2	6	5	0	0	0	0
8	96	88	95	13	28	3	1	8	8	0	0	6	6
9	97	97	100	12	25	1	2	0	0	0	0	0	0
Итог о	530	447	100	73	39	9	4	25	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ами «4» и «5»		ами «5»							
10	42	42	1 0 0	11	2 6	2	5	0	0	0	0	0	0
11	34	34	1 0 0	12	3 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	76	76	1 0 0	23	3 0	2	3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева таких детей не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	97	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	97	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	97	34

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	34

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 97 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 97 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	86	11,1	100	86	24,7
2021/2022	100	102	9,6	100	102	24,9
2022/2023	100	97	14,3	100	97	26,1

Также 97 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 97% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Не сдали 3 человека обществознание: Поняев Максим, Шульц Никита и Шуралева Карина.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	67	29,9	20,3	96
История	1	100	23	100
Иностранный язык	2	50	51,5	100
Биология	9	47,5	29,9	100
Информатика и ИКТ	49	52,3	10,3	100

Литература	2	66,7	30,5	100
Физика	8	12,5	21	100
География	49	36,7	20,4	100
Химия	1	100	25	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Не все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год, 3 чел не получило аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 0,09 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	102	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,3	2	2	1	0,09
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	13	15	15	12	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	101	100	97	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (34 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году в МАОУ СОШ № 6 им. С.Т.Куцева государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования проходили **34 выпускника**. Экзамены проводились по 11 предметам: русскому языку и математике (базовой и профильной) (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - учебные предметы по выбору, которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Перечень экзаменов в форме ЕГЭ, выбранных учащимися 11 –х классов МАОУ СОШ № 6 им. С.Т. Куцева в 2023 году

№	Предмет	итого	учителя
1	русский язык	34 чел.	Килипуца В.А. Теслик Н.С.
2	математика	34 чел. (25 чел. база, 9 чел. профиль)	Братишко А.В..
3.	физика	4 чел	Хмель Л.А.
4.	история	4 чел	Смагина в.
5.	обществознание	16 чел	Смагина М.В.
6.	химия	1 чел	Баранова И.Г.
7	биология	3 чел	Шиманова Г.И.
8	информатика	5 чел	Райзвиг Ю.В.
9	литература	7 чел	Килипуца В.А. Теслик Н.С.
10	география	1 чел	Покрышкина Г.Г.
11	Анг. язык	3 чел	Нестеренко Н.В.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году

ЕГЭ по русскому языку (проходил 29.05.2023 г.) сдавали 34 выпускника. Средний балл по району составил – 67,6 балла, в нашей школе -64,5 балла. Порог успешности преодолели все учащиеся. Лучшие результаты: Данильченко Елизавета (11б) -93 балла, Политко Евгения (11б.) - 87 баллов, Чучина Кристина(11б) - 83 балла.

кол-во набравших ниже порога (0-23б.)	кол-во набравших (24 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
---------------------------------------	------------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------

0	15	14	4	1
---	----	----	---	---

Анализ результатов ЕГЭ по профильной математике в 2023 году

ЕГЭ по профильной математике (проходил 1.06.2023 г.) сдавали 9 выпускников. Средний балл составил – 55,5 балла, по школе 56,4 балла. Порог успешности в 27 баллов преодолели все учащиеся. Лучшие результаты: Данильченко Елизавета и Зубков Сергей (116) – по 74 балла

кол-во набравших ниже порога (0-266.)	кол-во набравших (27 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
0	6	3	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике в 2023 году

ЕГЭ по базовой математике (проходил 1.06.2023 г.) сдавали 25 выпускников. Средний балл по району составил – 4,1 балла, по школе 3,9. Лучшие результаты: Гульятеева Ксения, Рыжов Дмитрий, Светличная Анна

кол-во «2»	кол-во «3»	кол-во «4»	кол-во «5»
0	4	18	3 чел

Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2023 году

ЕГЭ по обществознанию (проходил 8.06.2023 г.) сдавали 16 выпускников. Средний балл по району составил – 60,8 балла, по школе 57.9 балла. Порог успешности в 42 балла не преодолели 2 выпускника: Стулин М - 34 балла, Моспан В .- 38 балла. Лучшие результаты: Политко Евгения-83 балла, Чучина Кристина – 81балл.

кол-во набравших ниже порога (0-41б.)	кол-во набравших (42 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
2	8	4	2	0

Анализ результатов ЕГЭ по истории в 2023 году

ЕГЭ по истории (проходил 5.06.2023 г.) сдавали 4 выпускника. Средний балл по району составил – 56,8 балла, по школе - 58, 5.Порог успешности в 32 балла

преодолели все выпускники. В нашей школе результат выше среднего районного балла
Лучшие результату Политко Евгении – 84 балла.

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-31 б.)	КОЛ-ВО набравших (32 - 60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61 - 80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	3	0	1	0

Анализ результатов ЕГЭ по химии в 2023 году

ЕГЭ по химии (проходил 26.05.2023 г.) сдавали 1 выпускник Рыжов Дмирий, который набрал 80 баллов. Средний балл по району составил – 60 баллов

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0- 35 б.)	КОЛ-ВО набравших (36 -60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61 -80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	0	1	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по географии в 2023 году

ЕГЭ по географии (проходил 26.05.2023 г.) сдавали 1 выпускник Кузьменко Даниил -52 балла. Средний балл по району составил – 50,5 балла

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-36 б.)	КОЛ-ВО набравших (37 -60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61 -80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	1	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по литературе в 2023 году

ЕГЭ по литературе (проходил 26.05.2023 г.) сдавали 7 выпускников). Средний балл по району составил – 56,7 балла, по школе 51,5 балла. Порог успешности в 32 балла преодолели все выпускники. Лучший результат у Павленко Марии -60 баллов

КОЛ-ВО набравших ниже порога (0-31 б.)	КОЛ-ВО набравших (32 -60 б.)	КОЛ-ВО набравших (61 -80 б.)	КОЛ-ВО набравших более (81-90 б.)	КОЛ-ВО набравших более 90 (91-100 б.)
0	7	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по физике в 2023 году

ЕГЭ по физике (проходил 5.06.2023 г.) сдавали 4 выпускника. Средний балл по району составил – 54,9 балла. В нашей школе 55,5 балла - выше среднего районного балла Порог успешности в 36 баллов преодолели все учащиеся. Лучший результат у Каляуша Дмитрия – 60 баллов

кол-во набравших ниже порога (0-35 б.)	кол-во набравших (36 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
0	4	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по биологии в 2023 году

ЕГЭ по биологии (проходил 13.06.2023 г.) сдавали 3 выпускника). Средний балл по району составил – 53,5 балла, по школе -50 баллов. Порог успешности в 36 баллов преодолели все учащиеся. Лучший результат у Рыжова Дмитрия 57 баллов.

кол-во набравших ниже порога (0-35 б.)	кол-во набравших (36 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
0	3	0	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку в 2023 году

ЕГЭ по английскому языку (проходил 13.06.2023 г.) – тестовая часть, 16.06.2023 г. – устная часть «говорение») сдавали 3 выпускника. Средний балл по району составил – 52,2 балла, по школе 53 балла. Порог успешности в 22 балла преодолели все выпускники. Лучший результат у Гультьевой Ксении - 64 балла.

кол-во набравших ниже порога (0-21б.)	кол-во набравших (22 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
0	2	1	0	0

Анализ результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2023 году

ЕГЭ по информатике и ИКТ (проходил 19.06.2023 г.) сдавали 5 выпускников. Средний балл по району составил – 53,4 балла, по школе 40,3 балла. Порог успешности в 40 баллов не преодолела 1 выпускница Старостина Мария.

кол-во набравших ниже порога (0-39 б.)	кол-во набравших (40 -60 б.)	кол-во набравших (61 -80 б.)	кол-во набравших более (81-90 б.)	кол-во набравших более 90 (91-100 б.)
1	4	0	0	0

Сравнение среднешкольных баллов с районными, с долей не преодолевших порог успешности

Предметы	Средний балл		Доля не преодолевших «порог успешности» в %	
	школа	район	школа	район
Русский язык	64,5	67,6	0	0
Математика	56,4	55,6	0	3,92
профильная				
Математика	3,1	4,1	0	1,63
базовая				
География	52	50,5	0	0
История	58,5	56,8	0	0
Химия	80	60	0	5,26
Физика	55,5	54,9	0	2,38
Английский язык	53	52,2	0	0
Информатика и ИКТ	40	53,4	20	16
Биология	53	53,5	0	3,45
Литература	51,5	56,7	0	0
Обществознание	57,9	60,8	12,5	13,33
Итого выше района	6 предмета		5 предметов	

Результаты ЕГЭ 2023 выше краевых

Наименование предметов	№ ОО
Математика профильная	6
Физика	6
Химия	6

Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 97% успеваемости и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (0,9 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 80 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 3 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение

		класс Шко лы	класс друго й ОО	альную ОО			альную ОО		ную служ бу по приз ыву
2021	96	37	-	59	35	27	2	5	0
2022	102	42	3	55	32	28	0	2	2
2023	97	43	5	49	34	30	3	0	1

В 2023 году 97 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 5 человек в 2022 году до 12 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ №6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ №6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 339 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационных категорий направлена на повышение эффективности и качества педагогической деятельности. В процессе всестороннего анализа, представляемых к аттестации результатов выявляются не только лучшие педагогические практики, но и профессиональные дефициты, требующие реализации мероприятий по их устранению.

Цель аттестации: выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Процедура аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева проводилась в соответствии с действующими федеральным и региональным нормативным документам.

Действующий в Краснодарском крае с сентября 2018 года электронный формат аттестации (электронная форма подачи заявления, представление результатов профессиональной деятельности на сайте <http://www.gas.kubannet.ru>, дистанционная оценки результатов работы аттестуемых специалистами-экспертами) позволил в условиях режима повышенной готовности, вызванного распространением вирусной инфекции (COVID -19, проводить аттестацию в штатном режиме

В ходе исполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов.

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Информационные.

- Информирование педагогических работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре;
- Оформлен стенд в помощь аттестуемым, где расположена вся необходимая информация по организации аттестации и подготовке к прохождению аттестации;

Методические.

- Создан пакет документов «В помощь аттестуемому»;
- Проведены индивидуальные консультации для учителей, проходящих аттестацию: по теме «Заявление аттестуемого», «Требования к портфолио педагога»;
- С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

- Проведены индивидуальные беседы с педагогами школы, разъяснены основные положения и принципы организации и прохождения аттестации.

Организационно-содержательные.

- Вопросы аттестации пед. работников находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы.

- Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

- С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Учителя имеют доступ к сайтам, где можно получить информацию об организации аттестации, основных нормативных документах:

Составлен банк данных по педагогам школы. Подготовлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Составлен перспективный план прохождения аттестации. Все педагоги, желающие пройти аттестацию, были обеспечены образцами оформления документов на аттестацию.

На 01.01.2022-2023 учебного года в МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева

Педагогических работников – 6

Учителя – 61

На прохождение аттестации в 2022-2023 учебном году заявление подали и защитились **на высшую квалификационную категорию**

1. Баранова Ирина Григорьевна – учитель химии
2. Заерко Андрей Викторович - учитель физкультуры и ОБЖ
3. Казанцева Марина Александровна – учитель начальных классов
4. Козуб Валентина Николаевна - учитель начальных классов
5. Марина Раиса Федоровна- учитель начальных классов
6. Шулькина Светлана Алексеевна- учитель начальных классов
7. Настенко Галина Александровна - -учитель технологии
8. Степаненко Галина Олеговна - учитель истории
9. Чайковская Наталья Александровна - учитель начальных классов
10. Хмель Людмила Анатольевна - учитель начальных классов
11. Мостовая Лариса Николаевна – учитель истории
12. Смагина Марина Викторовна – учитель истории

на первую квалификационную категорию

1. Власенко Галина Владимировна – учитель русского языка и литературы,

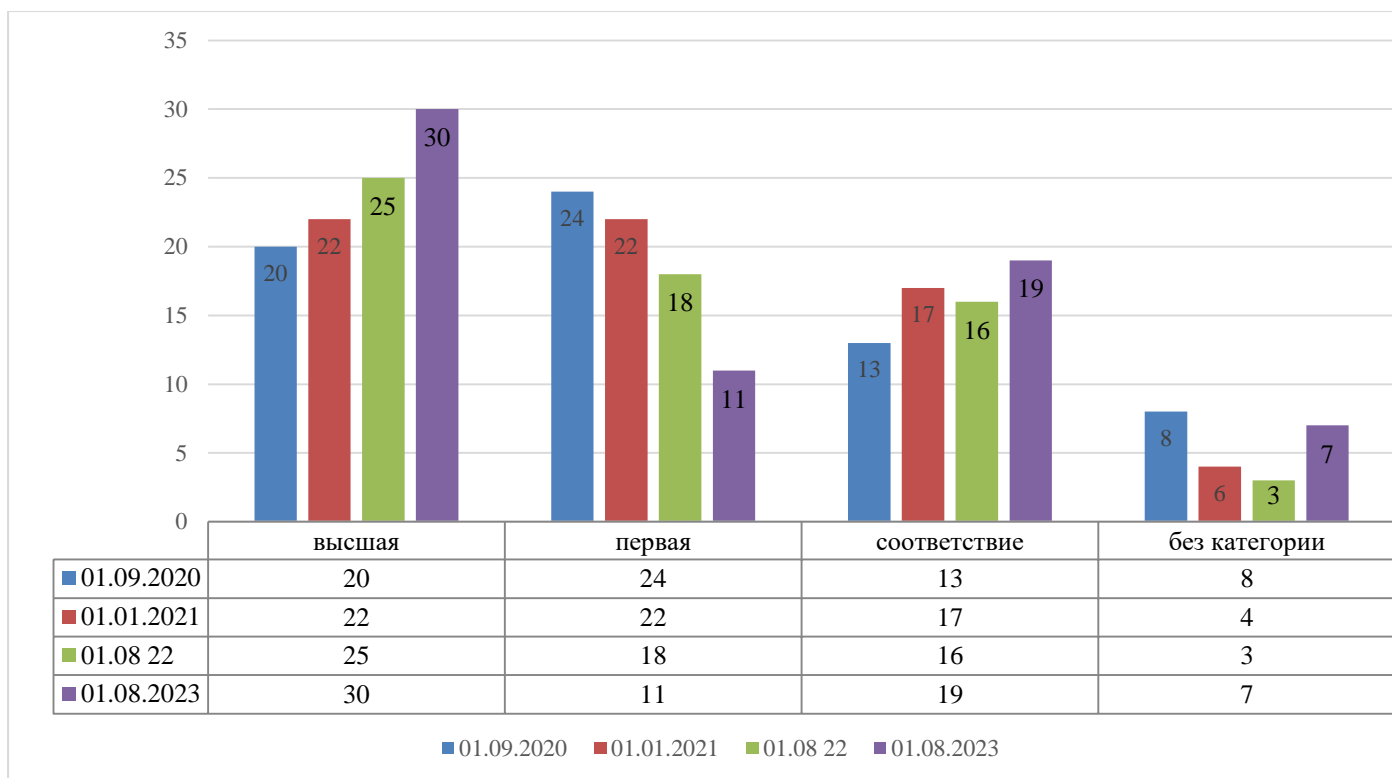
Аттестация на установление **соответствия педагогического работника занимаемой должности** на основе оценки его профессиональной деятельности проводит сама

образовательная организация. В МАОУ СОШ № 6 им. С. Т. Куцева создана Аттестационная комиссия, в состав которой входят: председатель, его заместитель, секретарь, члены комиссии соответствуют занимаемой должности «учитель», председатель первичной профсоюзной организации. Решением аттестационной комиссии от 8 сентября 2022 года протокол № 2: Попов Иван Олегович -учитель иностранного языка, Лихошерст Анастасия Николаевна - учитель начальных классов соответствует занимаемой должности «учитель». Решением аттестационной комиссии от 5 декабря 2022 года протокол № 3 Ускова Валентина Ивановна - учитель иностранного языка - соответствует занимаемой должности «учитель». Решением аттестационной комиссии от 22 февраля 2022 года протокол № 4 Фененко Марина Игоревна – психолог - соответствуют занимаемой должности «педагог психолог».

Результаты аттестации педагогов в 2022-2023 учебном году

Педагоги	Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Всего	68	30	11	19	8
Русский язык и литература	7	3	3	1	0
Математика	7	2	4	1	0
Физика	2	1	1	0	0
Химия	1	1	0	0	0
История и обществознание	4	3	0	1	0
География	1	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	0	0	0
Иностранный язык	5	1	0	4	0
Биология	1	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	0	0
ФЗК	2	0	0	2	1
Технология	2	1	0	0	1
Начальные классы	19	11	3	5	0
Педагог-психолог	2	0	0	2	0
Социальный педагог	1	0	0	1	0
Изобразительное искусство	2	1	0	1	0
Кубановедение	1	0	0	1	0
Музыка	1	1	0	0	0

Сравнительный анализ аттестации



Итоги аттестации 2022 -2023 уч. г.

Высшая квалификационная категория – 43, %

Первая квалификационная категория – 19%

Соответствие занимаемой должности – 28%

Без категории – 10%

Увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией на 3 человека.

Категорийность составляет 62%.

Большинство педагогических работников школы успешно прошли аттестацию: 5 педагогов повысили категорию с первой на высшую, 2 педагога понизили категорию, перешли на соответствие занимаемой должности.

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников школы полностью выполнен

Анализ аттестации педагогических работников показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации с первой категории на высшую, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создание в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет в высокой степени реализовать образовательные программы школы. Однако 28 % 19 педагогов находятся на соответствии занимаемой

должности. Из них 10 человек педагоги со стажем не желающие повышать категорию:9 человек - это молодые педагоги, перешедшие на соответствие занимаемой должности после работы в учреждении 2 года

1.Продолжить грамотную работу по организации и проведению аттестации педагогических работников.

1. Организовать знакомство педагогов с федеральными и региональными документами по аттестации педагогических работников, своевременно информировать о всевозможных изменениях в порядке аттестации.
2. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в следующем учебном году.
3. Организовать работу по оформлению портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ №6 им.С. Т. Куцева при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ №6 им.С.Т.Куцева составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 35669 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23425 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23425	15600
2	Педагогическая	554	89
3	Художественная	10135	9030
4	Справочная	835	79
5	Языковедение, литературоведение	150	78
6	Естественно-научная	138	54
7	Техническая	590	24
8	Общественно-политическая	833	64

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 374 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 1, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 174.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 73 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ СОШ №6 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1051
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	527
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	82
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	223 (21,21%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (0,60%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (0,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,09%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	700 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28(2,6%)
– регионального уровня		2 (0,19%)
– федерального уровня		1 (0,09%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	82(7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	68
– с высшим образованием		0

– высшим педагогическим образованием		56
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	61 (89%)
– с высшей		30 (44%)
– первой		11(16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (10%)
– до 5 лет		5 (7,5%)
– больше 30 лет		2 4(35,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	25 (37%)
– до 30 лет		18 (26,6%)
– от 55 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (10%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,96

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ №: им.С.Т. Куцева приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.